Г. М. Капустина
М. Н. Перова

МАТЕМАТИКА 6

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Соотношение мер длины

1 км = 1000 м
1 м = 100 см
1 м = 10 дм
1 дм = 10 см
1 см = 10 мм

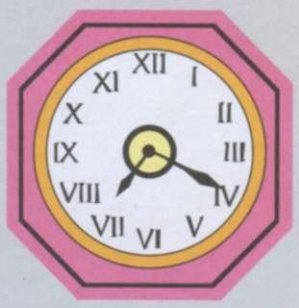
Соотношение мер массы

1 т = 1000 кг
1 т = 10 ц
1 ц = 100 кг
1 кг = 1000 г

Соотношение мер времени

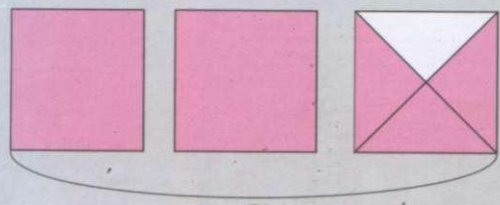
1 год = 12 мес.
1 мес. = 30(31) дн.
1 сут. = 24 ч
1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с

Таблица изображения римских чисел

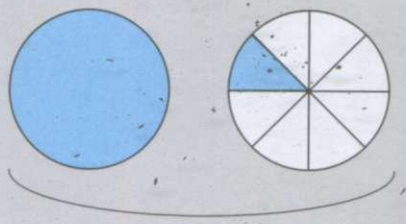


I	XI
II	XII
III	XIII
IV	XIV
V	XV
VI	XVI
VII	XVII
VIII	XVIII
IX	XIX
X	XX

Смешанное число

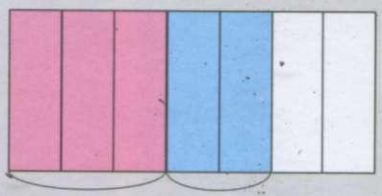


$2\frac{3}{4}$



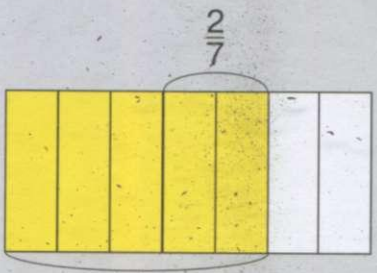
$1\frac{1}{8}$

Сложение дробей

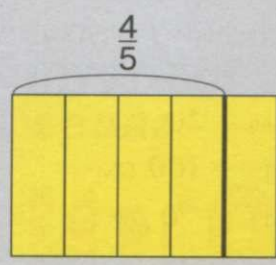


$\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{3}{7}+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$

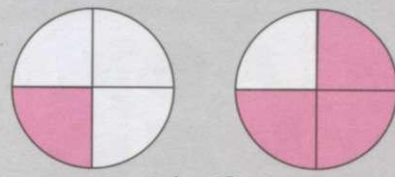
Вычитание дробей



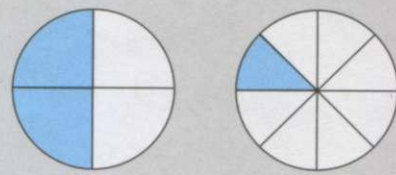
$\frac{5}{7}$ $\frac{5}{7}-\frac{2}{7}=\frac{3}{7}$



$\frac{5}{5}=1$ $\frac{4}{5}<1$

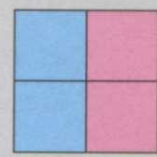


$\frac{1}{4}<\frac{3}{4}$

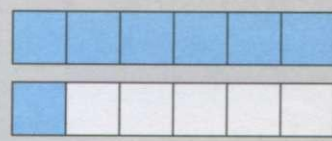


$\frac{1}{2}>\frac{1}{8}$

Преобразование дробей



$\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$ $\frac{4}{4}=1$



$\frac{7}{6}=1\frac{1}{6}$

Г. М. Капустина
М. Н. Перова

МАТЕМАТИКА

6

КЛАСС

УЧЕБНИК ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

12-е издание

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

Москва
·Просвещение·
2016

УДК 376.167.1:51
ББК 74.3
К20

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 053-н от 29.01.2014 г.), **педагогической** (заключение РАО № 284 от 29.01.2014 г.) и **общественной** (заключение РКС № 449 от 07.02.2014 г.) экспертиз.

Капустина Г. М.

К20 Математика. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. — 12-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 239 с. : ил. — ISBN 978-5-09-037137-7.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной образовательной программы в предметной области «Математика».

Содержание учебника составляют следующие темы: «Тысяча», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение». Учебные и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся с нарушением интеллекта, доступны им по своему содержанию, имеют предметно-практическую направленность.

Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 6 класса авторов М. Н. Перовой, И. М. Яковлевой.

УДК 376.167.1:51
ББК 74.3

ISBN 978-5-09-037137-7

© Издательство «Просвещение», 2003, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2003, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
Все права защищены

ТЫСЯЧА

НУМЕРАЦИЯ

(Повторение)

1. Ответьте на вопросы и выполните задание.

1) С помощью каких знаков записываются числа?

2) Какие цифры вы знаете? Напишите все цифры по порядку.

3) На сколько единиц каждое последующее число в числовом ряду больше предыдущего? На сколько единиц каждое предыдущее число в числовом ряду меньше последующего?

2. Напишите предыдущее и последующее числа.

..., 51, ..., 96, ..., 89, ..., 79, ...

..., 70, ..., 30, ..., 41, ..., 28, ...

3. Напишите вместо точек пропущенные числа.

56, 57, ..., ..., 60, ..., 62, 63, 64, ..., ..., 67, ..., 69, ...

88, ..., ..., 91, 92, 93, ..., ..., 96, ..., 98, ..., ...

44, 45, ..., ..., 48, ..., ..., 51, 52, ..., ..., ..., 56, 57, ...

4. Напишите все однозначные числа. Почему они так называются? Составьте по пять двузначных и трёхзначных чисел из цифр 2, 5, 7.

5. 1) Напишите три трёхзначных числа с помощью цифр 1 и 3 (цифры могут повторяться).

2) Напишите пять трёхзначных чисел с помощью цифр 2, 3, 4, не повторяя ни одну из них.

6. 1) Напишите самое маленькое и самое большое однозначные числа.

2) Напишите самое маленькое и самое большое двузначные числа.

3) Напишите самое маленькое и самое большое трёхзначные числа.

4) Вспомните, как называются числа, оканчивающиеся цифрами 0, 2, 4, 6, 8. Вспомните, как называются числа, оканчивающиеся цифрами 1, 3, 5, 7, 9.
Как называются числа 52, 8, 36, 120, 334, 126?
Как называются числа 21, 45, 139, 277, 483?

7. Напишите по шесть трёхзначных чисел с помощью цифр 8, 1, 7; 5, 9, 2. Подчеркните чётные числа.

8. Напишите самое большое однозначное число, самое большое двузначное число, самое большое трёхзначное число. К каждому из этих чисел прибавьте по единице. Какие числа получились? Напишите эти числа.

9. Напишите самое маленькое двузначное число и самое маленькое трёхзначное число. Из каждого числа вычтите по единице. Какие числа получились? Напишите эти числа.

10. Вспомните, с каких разрядов нужно начинать сравнение чисел (с высших или низших).
Сравните числа. Поставьте знак >, < или =.

12... 2	63...600	15...142
3... 31	7...127	524...452
275...275	482...492	376...379

11. 1) Считайте единицами до 10. Сколько получили десятков? Отложите на счётах один десяток.
2) Считайте десятками до 100. Сколько получили сотен? Отложите на счётах одну сотню.

3) Считайте сотнями до 1000. Сколько получили тысяч? Отложите на счётах одну тысячу.

Наша система счёта называется десятичной, так как в её основе лежит число 10: 10 единиц составляют десяток, 10 десятков составляют сотню, 10 сотен составляют тысячу и т. д.

12. Рассмотрите таблицу классов и разрядов.

Класс единиц		
Сотни	**Десятки**	**Единицы**

К какому классу относятся единицы, десятки, сотни? Назовите первый разряд, второй разряд, третий разряд класса единиц.

13. Начертите в тетради таблицу классов и разрядов и впишите в неё число 456.

1) Сколько единиц, десятков, сотен в этом числе?

2) Сколько всего единиц, всего десятков, всего сотен в этом числе?

В числе 456 содержится 6 единиц, 5 десятков, 4 сотни.

В числе 456 всего 456 единиц.

В числе 456 всего 45 десятков.

В числе 456 всего 4 сотни.

14. Впишите в таблицу классов и разрядов число 713. Ответьте на вопросы.

1) Сколько единиц, десятков, сотен в этом числе?

2) Сколько всего единиц, всего десятков, всего сотен в этом числе?

15. Впишите в таблицу классов и разрядов числа 27, 385, 409, 280, 731. Ответьте на вопросы.

1) Сколько в каждом из этих чисел единиц, десятков, сотен?

2) На месте какого разряда записан нуль? Почему?

3) Сколько всего единиц, всего десятков в каждом из этих чисел?

16. Прочитайте числа 803, 308, 380, 578, 879, 85, 18, 482. Выпишите числа, в которых цифра 8 обозначает единицы, десятки, сотни.

17. Прочитайте числа 245, 503, 600 и 410 и отложите их на счётах. Назовите разряды этих чисел. Назовите первый, второй и третий разряды. Сколько единиц в первом разряде, во втором, в третьем? Сколько всего единиц, всего десятков, всего сотен в каждом числе?

18. Прочитайте числа каждого столбика. Назовите цифру, которая встречается в записи чисел каждого столбика, и скажите, единицы какого разряда она обозначает.

531	913	507	123	247
356	149	701	738	402
625	597	472	306	564

Самое большое число наберите на калькуляторе.

19. Напишите три трёхзначных числа, в которых встречается цифра 5, так, чтобы в одном числе она обозначала единицы, в другом — десятки, в третьем — сотни.

20. Сравните числа. Поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

53... 35	631...138	900...199
175...571	291...400	434...434
452...417	740...740	701...710
590...540	78...738	350...530

21. Сколько всего сотен, всего десятков, всего единиц в каждом из чисел 207, 658, 141, 853, 310, 400, 993?

22. Выразите в рублях и копейках числа.

286 к.	200 к.	400 к.	800 к.
605 к.	147 к.	735 к.	928 к.
140 к.	912 к.	302 к.	704 к.

23. Напишите числа 389, 727, 560, 235, 106, 642, 908. Сколько всего десятков в каждом из этих чисел? Подчеркните десятки.

24. Выразите в более крупных мерах числа.

291 см = … дм … см	184 мм = … см … мм
406 см = … дм … см	205 мм = … см … мм
700 см = … дм	850 мм = … см

257 дм = … м … дм
78 дм = … м … дм
103 дм = … м … дм

25. Напишите предыдущее и последующее числа.

…, 100, …	…, 600, …	…, 699, …
…, 400, …	…, 250, …	…, 399, …
…, 380, …	…, 900, …	…, 540, …
…, 799, …	…, 709, …	…, 499, …

Вспомните, как получить последующее и предыдущее числа.

26. 1) Напишите числа, которые стоят между числами 178 и 185, 849 и 857, 316 и 326, 597 и 604.

2) Придумайте и напишите пять чётных и пять нечётных чисел.

27. Напишите числа.

От 153 до 161	От 352 до 343	От 405 до 394
От 425 до 436	От 291 до 286	От 1000 до 993
От 609 до 614	От 713 до 704	От 837 до 848
От 376 до 387	От 475 до 468	От 692 до 700

Подумайте, как изменяются числа в первом и втором столбиках.

28. Напишите числа на один десяток больше и на один десяток меньше данных.

1) 254, 460, 710, 814, 300, 592, 885, 603;
2) 176, 601, 540, 932, 394, 481, 700, 209;
3) 900, 827, 144, 508, 870, 205, 497, 690;
4) 354, 290, 400, 609, 735, 152, 990, 517.

29. Из какого числа нужно вычесть 10, чтобы получилось 2, 30, 15, 52?

30. Отложите на счётах числа 215, 347, 529. Прибавьте к этим числам по одной единице, по одному десятку, по одной сотне. Каждый раз называйте полученную сумму.

31. 1) Напишите числа 147, 456, 814. Увеличьте каждое число на 1, 10, 100.

Образец. 147, 148, 157, 247.

2) Уменьшите каждое число на 1, 10, 100.

Образец. 147, 146, 137, 47.

3) Наберите на калькуляторе или отложите на счётах числа 153, 475, 506, 980.
Сколько сотен, десятков, единиц в каждом числе? Сколько всего сотен, всего десятков, всего единиц в каждом числе?

32. Напишите числа, которые состоят из:

1) 4 сотен 5 десятков
2 единиц
8 сотен 4 десятков
5 сотен 1 единицы
9 сотен 5 десятков
3 единиц

2) 4 сотен 8 единиц
7 сотен 6 десятков
2 десятков
1 сотни 9 единиц
10 сотен

Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

33. Напишите числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$149 = 100 + 40 + 9$

372	187	540	904
81	953	304	650
456	708	62	245

34. Напишите числа по сумме разрядных слагаемых.

$700 + 10 + 4 = 714$

$100 + 90 + 3$	$900 + 80$	$400 + 70 + 6$
$700 + 5$	$80 + 2$	$500 + 30 + 1$
$300 + 40 + 9$	$600 + 50 + 4$	$800 + 80 + 7$

$$\begin{array}{r} 1 + 40 + 300 \\ 80 + 7 + 400 \\ 700 + 4 + 80 \end{array}$$

ПРОСТЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛА

35. 1) Вспомните, какие числа называются чётными, а какие — нечётными.

2) Назовите пять чётных двузначных и трёхзначных чисел. На какое число делятся все чётные числа?

3) Из ряда чисел 14, 21, 113, 238, 487, 514, 346, 670, 39, 97, 275, 532 выпишите в одну строчку чётные числа, в другую — нечётные.

Запомните

Числа бывают простые и составные. Простое число делится только на единицу и само на себя. Например: 3 делится на 1 и на 3. Это — простое число.

Составное число делится не только на единицу и само на себя, но ещё и на другие числа. Например: 8 делится на 1, на 8, а также на 2 и на 4. Это — составное число.

36. Число 12 простое или составное? Почему? Число 13 простое или составное? Почему?

37. Выпишите из данных чисел простые числа в один столбик, а остальные — в другой.
14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 29, 37, 41, 50.

Ряд чисел от 1 до 100 содержит 25 простых чисел. Из них наименьшим простым числом является число 2, а наибольшим простым числом — число 97.

Число 1 не простое и не составное число, так как оно имеет один делитель.

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 79, 83, 89, 91, 97 — простые числа.

38. 1) Как называются числа 43, 47, 53, 59, 61? Почему?
2) Как называются числа 45, 50, 63, 39, 72? Почему?

39. 1) Напишите простые числа от 67 до 87.
2) Напишите составные числа от 93 до 100.
3) Напишите пять простых и пять составных однозначных чисел.
4) Напишите пять простых и пять составных двузначных чисел.
5) Какое число не является ни простым, ни составным?

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ

Вспомните правило округления чисел.

Образец.

$142 \approx 140$	$175 \approx 180$	$347 \approx 350$
$142 \approx 100$	$175 \approx 200$	$347 \approx 300$

40. Решите примеры. Все суммы округлите до десятков, а все разности — до сотен.

$245 + 133$	$302 + 417$	$856 - 631$	$497 - 261$
$497 - 254$	$575 - 223$	$241 + 357$	$513 + 145$
$935 - 612$	$617 + 132$	$794 - 473$	$968 - 753$
$314 + 425$	$872 - 631$	$353 + 126$	$452 + 347$

41. Решите примеры. Все суммы округлите до десятков, а все разности — до сотен.

$450 - 300$	$124 + 50$	$570 - 6$	$357 + 3$
$470 - 3$	$315 + 130$	$391 - 7$	$541 + 19$
$541 - 120$	$496 + 14$	$415 - 34$	$238 + 402$
$642 - 21$	$542 + 108$	$622 - 407$	$665 + 145$

Подчеркните чётные ответы.

42. 1) В одной банке 350 г мёда, а в другой — 570 г. Сколько мёда в двух банках?

2) В одной коробке 650 г крупы, а в другой — 320 г. Израсходовали 500 г крупы. Сколько крупы осталось в коробке?

43. В мешке 92 кг зерна. На корм курам взяли сначала 17 кг, затем ещё 29 кг. Сколько килограммов зерна осталось в мешке?

44. Решите примеры.

1000 − 627	195 + 637	970 − 794	142 + 739
403 − 175	710 − 424	295 + 346	970 − 894
346 + 554	472 + 159	612 − 254	493 + 187
517 + 483	604 − 427	182 + 539	800 − 532

Подчеркните нечётные ответы.

45. Напишите в виде примеров и решите.

1) Уменьшаемое 417, вычитаемое 145. Найдите разность.

2) Уменьшаемое 1000, вычитаемое 634. Найдите разность.

3) Слагаемые 264 и 547. Найдите сумму.

4) Напишите число, которое на 95 больше числа 817.

5) Напишите число, которое на 75 меньше числа 794.

46. Решите примеры.

700 − 156 + 300	425 − 278 + 156	359 + 458 − 539
235 + 358 − 205	348 − 179 + 412	601 − 234 + 488
272 + 419 − 183	457 + 296 − 305	416 + 199 − 207
513 − 145 − 279	189 + 421 + 193	823 − 534 − 130

47. Узнайте, на сколько одно число больше или меньше другого.

Образец. 934
150

934 и 750	251 и 560	1000 и 913
187 и 315	830 и 591	354 и 721
456 и 297	119 и 924	607 и 239

48. Каждое из чисел 536, 391, 604, 758:

1) увеличьте на 129;

2) уменьшите на 216.

49. Решите примеры.

$227 + (1000 - 734)$ $812 - (435 + 178)$
$601 - (296 + 145)$ $327 + (905 - 756)$
$503 - (675 - 486)$ $452 + (372 - 195)$
$431 + (189 + 381)$
$185 - (403 - 375)$
$203 + (197 + 453)$

50. Решите задачи, дополнив их числовыми данными и вопросами.

1) 1-я смена — ☐ деталей,
2-я смена — на ☐ деталей больше,
3-я смена — ☐ деталей.

2) 1-й день — ☐ км,
2-й день — на ☐ км больше,
3-й день — ☐ км.

51. Составьте задачи по краткой записи и решите их. Сравните условия и решения.

1) I — 322 км ←
II — на 137 км меньше, чем ←
III — на 86 км больше, чем ←
Сколько километров проехала грузовая машина за три дня?

2) I — 326 чел. ←
II — на 106 чел. больше, чем ←
III — на 129 чел. меньше, чем ←
Сколько человек отдохнуло в летнем лагере за три смены?

52. Решите примеры.

$123 \cdot 3 + 187$ $241 \cdot 2 - 398$ $(307 - 285) \cdot 3$
$(297 + 171) : 2$ $903 - 112 \cdot 4$ $600 - 111 \cdot 5$
$(852 - 159) : 3$ $379 + 840 : 4$ $(529 - 499) : 10$

53. Найдите неизвестное число.

$328 + x = 931$	$x - 451 = 249$	$714 - x = 459$
$x + 295 = 1\,000$	$613 - x = 317$	$x + 7 = 1\,000$
$x - 267 = 399$	$37 + x = 685$	$x - 119 = 582$

54. 1) В булочную привезли 570 булочек. Когда часть булочек продали, осталось 196. Сколько булочек продали?

2) На детский свитер пошло 380 г шерстяной пряжи, осталось ещё 170 г пряжи. Сколько всего пряжи было в мотке перед началом вязания?

3) У Миши в коллекции 385 марок. Ему подарили ещё несколько марок, их стало 403. Сколько марок подарили Мише?

55. 1) Поезд «Москва—Саратов» прошел 424 км, ему осталось пройти ещё 426 км. Каков путь от Москвы до Саратова?

2) Утром в магазине было 314 детских велосипедов, вечером осталось 97 велосипедов. Сколько велосипедов продали в магазине за день?

3) В цистерне было несколько литров бензина. После того как в неё влили 126 л бензина, в ней стало 500 л бензина. Сколько литров бензина было в цистерне вначале?

56. 1) Мальчик купил пенал за □ р. и карандаши за □ р. Сколько сдачи получил мальчик с □ р.?

2) Длина доски 4 м. Сначала отпилили 45 см, потом ещё 55 см. Какой длины стала доска?

57. Сравните пары примеров. Почему получились разные ответы?

$525 - (189 + 240) = 96$	$391 + (300 - 125) = 566$
$525 - 189 + 240 = 576$	$391 + 300 + 125 = 816$

58. Напишите примеры, используя, где нужно, скобки.

1) Из числа 820 вычтите сумму чисел 326 и 295.

2) К разности чисел 489 и 297 прибавьте 385.

3) Произведение чисел 40 и 8 уменьшите на 18.

4) Частное чисел 540 и 6 увеличьте в 3 раза.

59. Прочитайте примеры, называя компоненты действий. Решите их.

$605-(328+154)$	$50\cdot(1\,000-996)$
$800-(196+504)$	$800:(701-697)$
$185+(501-338)$	$(638+172):9$
$289+(711-487)$	$(325-289)\cdot 10$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

60. Найдите неизвестное число. На месте какого компонента записан x?

$275+x=915$	$902-x=732$	$x-347=597$
$x+307=1\,000$	$654+x=903$	$x+713=961$
$x-413=294$	$x+257=881$	$315-x=128$

61. 1) В ателье привезли 485 м искусственного шёлка. Когда из него сшили блузки, осталось 79 м шёлка. Сколько метров шёлка пошло на пошив блузок?

2) В обувной мастерской отремонтировали 123 пары обуви. Осталось отремонтировать ещё 79 пар. Сколько пар обуви должны были отремонтировать в обувной мастерской?

3) Когда на поле привезли 85 ц удобрений, всего на нём оказалось 132 ц. Сколько всего центнеров удобрений должны были привезти на поле?

4) Сумма двух чисел 705. Одно число равно 279. Чему равно другое число?

62. Решите устно.

42 · 2	21 · 4	140 · 2	130 · 2	640 : 2
420 · 2	210 · 4	690 : 3	480 : 4	930 : 3
31 · 3	86 : 2	880 : 4	550 : 5	120 · 4
310 · 3	860 : 2	390 : 3	110 · 7	130 · 2

63. Решите примеры.

132 · 3 + 600	963 : 3 + 409	231 · 3 − 505
224 : 4 + 800	844 : 4 − 197	505 : 5 + 799
314 · 2 − 527	132 · 2 + 376	110 · 6 − 432

64. 1) Льву в зоопарке требуется на месяц 132 кг мяса. Сколько килограммов мяса потребуется льву на неделю?

2) Одной корове в день нужно 7 кг сена. Сколько сена нужно 9 коровам на неделю?

65. В двух рядах сидят по 48 зрителей и в трёх рядах — по 27 зрителей. Поставьте вопрос и решите задачу.

66. В трёх букетах по 19 ромашек и по 17 васильков. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

67. Решите примеры.

303 · 3	500 · 2	600 : 3	628 : 2	488 : 4
123 · 2	220 · 4	480 : 4	486 : 2	842 : 2
212 · 4	110 · 7	840 : 2	963 : 3	369 : 3
110 · 6	310 · 3	550 : 5	844 : 4	699 : 3

68. Решите примеры.

40 · 5 : 4	80 : 2 : 4	180 : 2 · 4	70 · 2 : 10
240 : 6 · 5	60 · 4 : 8	350 : 5 · 4	450 : 9 · 7
180 : 3 · 8	90 · 2 : 3	30 · 10 : 5	810 : 9 · 4
90 · 7 : 10	60 · 5 : 3	270 : 3 · 7	240 : 8 · 5

69. Фермер собрал 450 ц зерна. Пятая часть зерна — овёс, третья часть — пшеница. На сколько меньше фермер собрал овса, чем пшеницы?

70. На ферме вырастили 216 птиц. Третья часть их — утки, остальные — куры. На сколько больше вырастили на ферме кур, чем уток?

71. Решите примеры.

193·4	527·3	189·5	429·2	77·9
208·3	416·2	277·2	112·6	134·4
116·5	119·4	195·3	96·7	125·6

72. В кинотеатре 450 мест. Продали пятую часть билетов. Поставьте вопрос и решите задачу.

73. Решите примеры.

560 : 7 + 397	90 · 9 − 634	240 : 4 + 940
420 : 6 + 485	70 · 5 + 480	450 : 5 + 810
720 : 9 + 879	40 · 8 − 195	640 : 8 + 480

74. Решите примеры и проверьте умножением.

162 : 3	324 : 4	546 : 6	128 : 8
154 : 2	248 : 4	217 : 7	162 : 9
235 : 5	355 : 5	176 : 2	132 : 3

75. 1) Найдите половину чисел 174, 318, 904, 546, 430.
2) Найдите третью часть чисел 201, 429, 711, 570, 318.
3) Найдите пятую часть чисел 130, 700, 410, 815, 940.

76. Решите примеры.

921 : 3	218 : 2	636 : 6	417 : 3	652 : 4
714 : 7	540 : 5	910 : 7	708 : 2	424 : 8
816 : 4	120 : 5	816 : 8	504 : 6	135 : 5

Выпишите все частные, начиная с наименьшего.

77. 1) Сумму чисел 248 и 194 уменьшите в 2 раза.
2) Разность чисел 116 и 65 увеличьте в 4 раза.

78. Решите примеры.

$147 \cdot 3 - 218$	$441 : 3 + 609$	$918 : 3 + 455$
$356 \cdot 2 + 139$	$380 : 2 - 117$	$816 : 4 - 137$
$219 \cdot 4 - 535$	$410 : 5 + 736$	$198 : 6 + 708$

79. Составьте примеры и решите.
1) Первое слагаемое 420, второе — в 3 раза меньше. Найдите сумму.

2) Первое слагаемое 171, второе — в 3 раза больше. Найдите сумму.

80. В трёх рядах кинотеатра сидят по 47 зрителей, а в двух других рядах — по 58 зрителей. Сколько всего ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

81. На овощную базу прибыли 7 машин с картофелем, по 57 мешков на каждой машине. Разгрузили 145 мешков. Сколько мешков картофеля ещё не разгрузили?

82. 1) В двух одинаковых коробках 18 фломастеров. Сколько фломастеров в одной коробке (рис. 1)?

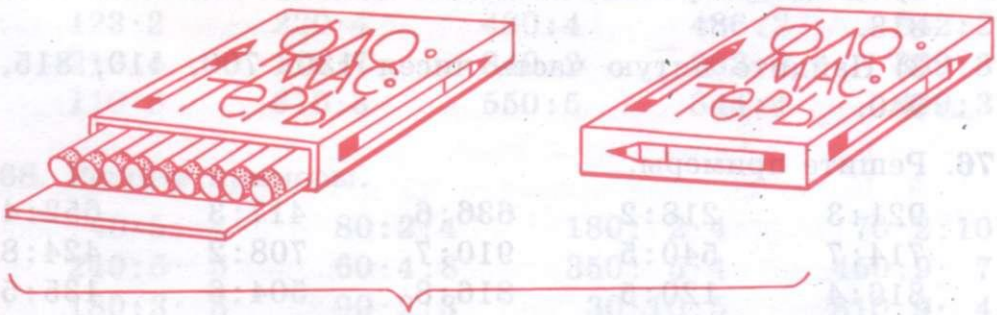


Рис. 1

2) В двух одинаковых коробках 18 фломастеров. Сколько фломастеров в пяти таких коробках?

Решать нужно так:

1) 18 ф. : 2 = 9 ф. — в одной коробке;
2) 9 ф. · 5 = 45 ф. — в 5 таких коробках.

83. Выкопанный картофель разложили в 8 мешков, по 49 кг в каждый. Четвёртую часть всего картофеля оставили на семена, а остальной картофель отправили на хранение. Сколько килограммов картофеля отправили на хранение?

84. На занавески для трёх окон нужно 18 м тюля. Сколько метров тюля нужно для пяти таких окон?

Краткая запись задачи:

3 окна — 18 м
5 окон — x м

85. Составьте краткие записи задач и решите их.

1) Из 16 м полотна сшили 4 одинаковых платья. Сколько метров полотна пойдёт на пошив трёх таких платьев?

2) Масса трёх ящиков слив 36 кг. Какова масса семи таких ящиков?

3) С трёх овец настригли 21 кг шерсти. Сколько килограммов шерсти настригут с пяти таких овец?

86. 1) Из 16 л молока получается 2 кг творога. Сколько нужно молока, чтобы получить 5 кг творога?

2) На 4 месяца курице требуется 20 кг зерна. Сколько килограммов зерна потребуется курице на полгода? на год?

3) За 6 ч трактор расходует 36 л горючего. Сколько литров горючего израсходует трактор за 8 ч такой же работы?

87. 1) В четырёх одинаковых коробках упаковано 24 чашки. Сколько чашек будет упаковано в семи таких коробках?

2) На пошив трёх одинаковых сарафанов пошло 15 м ситца. Сколько метров ситца пойдёт на пошив восьми таких сарафанов?

88. Напишите задачи кратко и решите их.

1) Из 32 листов бумаги сделали 4 одинаковые записные книжки. Сколько листов бумаги нужно для изготовления девяти таких книжек?

2) В трёх одинаковых ящиках лежит 27 кг лука. Сколько килограммов лука будет лежать в четырёх таких ящиках?

3) Один маляр за 4 ч покрасил 12 рам. Сколько рам он покрасит за 6 ч, если будет работать с той же производительностью труда?

89. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1)	2)
3 рулона — 72 м	4 бидона — 132 л
5 рулонов — x м	7 бидонов — x л

90. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1)	2)
2 бочки — 96 вёдер	3 дня — 87 страниц
5 бочек — x вёдер	7 дней — x страниц

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

91. Выполните преобразования.

1) 5 м = … дм	3 т = … ц	9 см = … мм
7 м = … см	8 т = … ц	5 ц = … кг
9 м = … см	4 см = … мм	6 ц = … кг

2) 3 т 2 ц = … ц
6 т 1 ц = … ц
7 т 5 ц = … ц

9 см 1 мм = … мм
7 см 5 мм = … мм
3 см 9 мм = … мм

2 дм 6 см = … см
8 дм 1 см = … см
4 дм 2 см = … см

3) 2 ц 70 кг = … кг
7 ц 12 кг = … кг
5 ц 6 кг = … кг

4 м 10 см = … см
7 м 28 см = … см
3 м 15 см = … см

5 р. 30 к. = … к.
1 р. 75 к. = … к.
9 р. 13 к. = … к.

92. Замените крупные меры более мелкими.

1) 4 дм 9 см = …
8 м 31 см = …
3 т 5 ц = …
5 ц 17 кг = …

7 р. 50 к. = …
10 р. = …
8 ц = …
5 р. 7 к. = …

2 м 5 см = …
3 дм 5 см = …
5 см 7 мм = …
6 р. 5 к. = …

2) 1 ч = … мин
4 ч = …
7 ч = …

1 мин = … с
5 мин = …
9 мин = …

1 ч 15 мин = …
3 ч 42 мин = …
6 мин 5 с = …

1 сут. = … ч
2 сут. = …
10 сут. = …

93. Замените мелкие меры более крупными.

1) 30 мм = … см
70 мм = …
90 мм = …

50 ц = … т
90 ц = …
60 ц = …

2) 600 см = … м
300 см = …
900 см = …

800 кг = … ц
400 кг = …
200 кг = …

715 см = … м … см
403 см = …
524 кг = … ц … кг

3) 42 мм = ... см ... мм
17 мм = ...
53 мм = ...

52 дм = ... м ... дм
34 дм = ...
29 дм = ...

18 ц = ... т ... ц
25 ц = ...
49 ц = ...

94. Выполните преобразования.

560 к. = ... р. ... к.
257 см = ... м ... см
134 кг = ... ц ... кг
348 кг = ...

865 кг = ...
913 см = ...
390 мм = ...
470 мм = ...

27 дм = ...
1000 м = ...
56 ц = ...
19 ц = ...

95. Выполните действия.

1) 75 к. + 13 к.
90 к. − 26 к.
51 р. − 18 р.
29 р. + 48 р.

75 см + 16 см
32 м + 49 м
81 м − 12 м
16 см − 25 см

15 кг + 78 кг
100 кг − 57 кг
25 ц − 19 ц
32 т − 26 т

2) 2 м + 70 см
12 м 34 см + 9 м

4 м 12 см + 2 м 35 см
7 м 26 см + 5 м 58 см

1 м − 46 см
1 м − 14 см

2 м − 13 см
4 м − 5 см

6 м − 58 см
9 м − 9 см

5 м 45 см − 29 см
16 м 12 см − 9 м

12 м 61 см − 5 м 27 см
23 м 82 см − 7 м 18 см

96. В ателье было 300 м ткани. Четвёртую часть всей ткани израсходовали на пошив чехлов, а из остальной ткани сшили 9 комплектов штор. Сколько метров ткани пошло на пошив одного комплекта?

97. Составьте по два примера на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого и решите их.

98. Выполните действия.

1) 36 р. 12 к. + 59 к.
15 р. 80 к. − 7 р.
17 р. 10 к. + 9 р. 57 к.
21 р. 26 к. + 7 р.
4 р. 34 к. + 5 р. 61 к.
12 р. 70 к. − 6 р. 53 к.
10 р. 25 к. + 5 р. 18 к.
9 р. 31 к. − 3 р. 13 к.
7 р. + 26 к.
7 р. − 26 к.
9 р. − 6 к.
3 р. − 70 к.

2) 7 ц 15 кг + 3 ц
8 ц 27 кг − 5 ц
3 ц 46 кг − 28 кг
2 ц 12 кг − 9 кг
5 т 17 кг + 4 т
9 т 42 кг − 5 т
3 т 55 кг − 27 кг
7 т 27 кг + 35 кг
8 ц 25 кг + 1 ц 19 кг
9 ц 50 кг − 5 ц 13 кг
6 т 11 кг + 2 т 53 кг
7 т 45 кг − 3 т 38 кг

99. Верблюд получает в зоопарке ежедневно 20 кг чёрного хлеба и 3 кг белого. Сколько хлеба нужно верблюду на неделю?

100. Составьте задачу по решению: 31 р. − 57 к.

101. Выполните действия.

3 ч 48 мин − 12 мин
1 ч 15 мин + 31 мин
2 мин 26 с + 34 с
8 мин 12 с − 1 мин 9 с

1 сут. − 3 ч
1 сут. − 14 ч
1 ч − 6 мин
8 ч + 16 ч
3 сут. + 9 ч
2 сут. 12 ч − 7 ч
1 мин − 17 с
9 сут. 15 ч − 4 сут. 8 ч

102. 1) На пошив костюмов израсходовали 120 м шерстяной ткани и 40 м подкладочной ткани. Во сколько раз меньше израсходовали подкладочной ткани, чем шерстяной? Во сколько раз больше израсходовали шерстяной ткани, чем подкладочной?

2) В магазине продали 210 кг апельсинов и 70 кг мандаринов. Во сколько раз больше продали апельсинов, чем мандаринов? Поставьте другой вопрос к этой задаче.

103. Узнайте, во сколько раз одно число меньше или больше другого.

720 и 3	5 и 400	618 и 2
95 и 5	7 и 126	715 и 5
628 и 4	9 и 324	318 и 6
320 и 4	8 и 104	168 и 3

104. Решите задачи и сравните их.

1) Для озеленения двора привезли 145 саженцев лип. Посадили 3 ряда по 37 лип. Сколько саженцев лип ещё не посадили?

2) Посадили 4 ряда саженцев лип, по 19 в каждом ряду. Осталось посадить ещё 25 саженцев. Сколько саженцев лип было подготовлено для посадки?

3) Привезли 210 саженцев клёна. После посадки осталось 56 саженцев. Сколько саженцев клёна уже посадили?

105. Составьте задачи по краткой записи. Сравните их решения.

1) Было — 247 страниц и 153 страницы.
Прочитали — 306 страниц.
Осталось прочитать — ?

2) Было — ?
Прочитали — 148 страниц и 96 страниц.
Осталось прочитать — 252 страницы.

3) Было — 472 страницы.
Прочитали — 118 страниц и 63 страницы.
Осталось прочитать — ?

106. Решите примеры.

$1000-319\cdot3$	$428:2+604$	$824:8-96$
$810-108\cdot5$	$164:4+918$	$945:3+185$
$218\cdot4-599$	$105\cdot9-767$	$978:6+309$

Решите устно.

107. Один спортсмен прыгнул в длину на 7 м 24 см, а другой — на 7 м 35 см. Сравните результаты прыжков спортсменов.

108. В спортивном лагере отдыхают 160 детей. Половина детей ушла в поход. Сколько детей осталось в лагере?

109. С опытного участка собрали 240 кг моркови. Половину всей моркови разложили поровну в 3 корзины. Сколько моркови положили в каждую корзину?

110. В саду растёт 210 яблонь, а вишен в 3 раза больше. Сколько всего деревьев растёт в саду? Поставьте другой вопрос к этой задаче.

111. Решите примеры.

$510:5\cdot4$	$112:4\cdot9$	$365:5\cdot2$
$318:3\cdot5$	$736:8\cdot4$	$314:2\cdot6$
$222:6\cdot8$	$322:7\cdot5$	$513:9\cdot7$

В полученных ответах подчеркните единицы.

112. Решите примеры.

$(398+456):7$	$(118+76)\cdot4$	$624:3+123\cdot4$
$(435+372):3$	$(195+109)\cdot3$	$738:9+119\cdot5$
$(337-269):4$	$(432-367)\cdot9$	$234\cdot3-534:2$

113. Решите примеры и проверьте умножением.

$742:2$	$506:2$	$144:6$	$536:4$
$635:5$	$384:4$	$192:8$	$900:5$
$822:3$	$203:7$	$738:9$	$756:6$

114. Масса одной овцы 57 кг. Узнайте массу 5, 7, 9 таких же овец.

115. 1) Масса бегемота 5 ц, а масса его детёныша 82 кг. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

2) Масса верблюда 7 ц, а слон в 6 раз тяжелее. На сколько легче ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

116. Решите примеры.

$486:(602-599)$	$146\cdot(400-394)$	$124\cdot(400-396)$
$714:(901-899)$	$72\cdot(504-405)$	$826:(602-595)$
$315:(403-398)$	$219\cdot(801-798)$	$234:(702-693)$

117. Вычислите, во сколько раз одно число больше или меньше другого.

171 и 3	9 и 252	394 и 2
5 и 650	312 и 4	516 и 6

118. Решите примеры.

$175\cdot2-191$	$327+648:3$	$278\cdot3-558$
$236\cdot3-579$	$900-324:4$	$411:3+709$
$803-119\cdot4$	$415:5+739$	$135\cdot5-317$

119. Составьте примеры и решите их.

1) Сумму чисел 275 и 348 уменьшите на 402.

2) Разность чисел 506 и 179 уменьшите в 3 раза.

3) Произведение чисел 98 и 5 увеличьте на 146.

4) Частное чисел 912 и 3 увеличьте в 2 раза.

120. Решите задачи и сравните их.

1) Было 5 купюр по 50 р. и 3 купюры по 100 р. Истратили 186 р. Сколько денег осталось?

2) После того как истратили 327 р., осталось 256 р. Сколько денег было вначале?

3) Было 2 купюры по 500 р. После покупки книг осталось 785 р. Сколько стоили книги?

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

(Повторение)

121. 1) Какие вы знаете геометрические тела, геометрические фигуры, виды треугольников по длинам сторон, виды треугольников по величине углов?

2) Назовите предметы, похожие на известные вам геометрические фигуры.

3) Вспомните предметы, похожие на известные вам геометрические тела.

122. Какие инструменты необходимы для построения фигур? Постройте треугольники со сторонами:

9 см, 5 см, 7 см;
8 см, 6 см, 8 см;
5 см, 5 см, 5 см.

Назовите вид каждого полученного треугольника.

123. Начертите ломаную линию из трёх отрезков. Обозначьте вершины буквами. Измерьте длину ломаной линии.

124. 1) Рассмотрите рисунок 2.

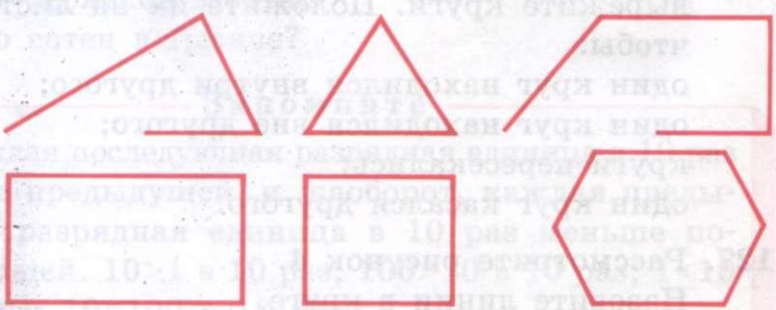


Рис. 2

Какие линии изображены на рисунке?

2) Границами каких геометрических фигур являются замкнутые ломаные линии, состоящие из трёх, четырёх, шести отрезков?

125. 1) Рассмотрите рисунок 3. Каким одним словом можно назвать все изображённые геометрические фигуры?

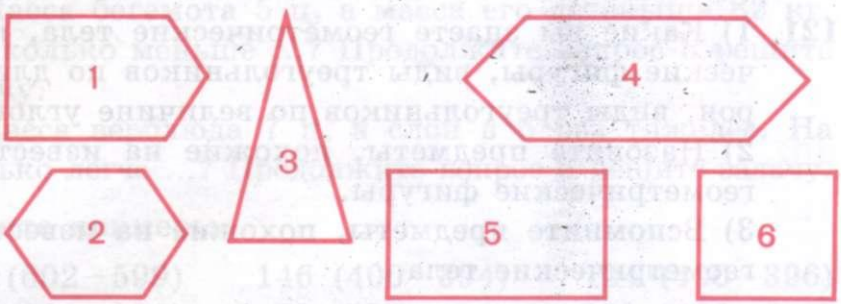


Рис. 3

2) Из всех многоугольников выделите и постройте четырёхугольники: прямоугольник и квадрат.

3) Какая геометрическая фигура называется прямоугольником?

4) Какая геометрическая фигура называется квадратом?

5) Почему квадрат можно назвать прямоугольником?

6) В чём различие прямоугольника и квадрата? В чём сходство?

126. Начертите две окружности радиусами 5 см и 2 см и вырежите круги. Положите их на лист бумаги так, чтобы:
один круг находился внутри другого;
один круг находился вне другого;
круги пересекались;
один круг касался другого.

127. Рассмотрите рисунок 4.
Назовите линии в круге.

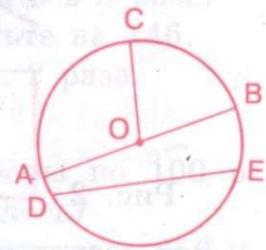


Рис. 4

128. 1) Начертите:
прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см 5 мм;
квадрат со стороной 3 см 5 мм;
равносторонний треугольник со стороной 4 см.

2) Вычислите периметр каждого многоугольника. Вспомните, что называется периметром многоугольника.

НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (1 МИЛЛИОН)

129. Вспомните известные вам разрядные единицы.
Считайте единицами до 10.
10 единиц составляют следующую разрядную единицу. Как она называется?
Считайте десятками до 100.
10 десятков составляют следующую разрядную единицу. Как она называется?
Считайте сотнями до 1 000.
10 сотен составляют следующую разрядную единицу. Как она называется?
Назовите по порядку от меньшей к большей известные вам разрядные единицы. Какой класс они составляют?
Сколько единиц в десятке?
Сколько десятков в сотне?
Сколько сотен в тысяче?

Запомните

Каждая последующая разрядная единица в 10 раз больше предыдущей, и, наоборот, каждая предыдущая разрядная единица в 10 раз меньше последующей. $10>1$ в 10 раз; $100>10$ в 10 раз; $1<10$ в 10 раз; $10<100$ в 10 раз.

130. 1) Начертите в тетради таблицу классов и разрядов, которая состоит из класса единиц и трёх разрядов.

2) Впишите в эту таблицу числа: 1, 1 десяток, 1 сотню, 20, 56, 60, 5, 48, 96, 8 десятков 7 единиц, 90, 9 десятков, 9 единиц.

131. Считайте сотнями до 1 тысячи.

Сколько сотен содержится в 1 тысяче?

Считайте тысячами, как единицами, добавляя к ним слово «тысяча».

1 тысяча, 2 тысячи, 3 тысячи и т. д. до 10 тысяч.

10 тысяч — это 1 десяток тысяч.

Продолжайте счёт десятками тысяч, как десятками, добавляя слово «тысяч»: 10 тысяч, 20 тысяч, 30 тысяч и т. д. ... 90 тысяч, 100 тысяч.

100 тысяч — это 1 сотня тысяч.

Продолжайте счёт сотнями тысяч, как сотнями, добавляя слово «тысяч»: 1 сотня тысяч, 2 сотни тысяч, 3 сотни тысяч и т. д. ... 9 сотен тысяч, 10 сотен тысяч.

10 сотен тысяч — это 1 миллион.

132. Прибавляйте по 1 тысяче до 10 тысяч и записывайте в строчку, сокращая слово «тысяча»: 1 тыс.

1 тыс., 2 тыс., 3 тыс., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 10 тыс.

Сколько единиц тысяч в 10 тысячах?

Прибавляйте по 10 тыс. (десятку тысяч) и записывайте:

10 тыс., 20 тыс., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 100 тыс.

Сколько десятков тысяч в сотне тысяч?

Прибавляйте по 100 тыс. (сотне тысяч) и записывайте:

100 тыс., 200 тыс., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 1 000 тыс.

900 тыс. + 100 тыс. = 1 000 тыс. = 1 миллион (1 млн)

Сколько сотен тысяч в 1 миллионе?

Запомните

Разряды: единицы тысяч (1 тыс.) или 1 000
десятки тысяч (10 тыс.) или 10 000
сотни тысяч (100 тыс.) или 100 000
составляют класс тысяч. Каждый последующий разряд в 10 раз больше предыдущего. Каждый предыдущий разряд в 10 раз меньше последующего.

133. Рассмотрите таблицу классов и разрядов.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
		1			
		5			
	1				
	3				
1					
4					
	5	6			
2	3	8			

Прочитайте числа, записанные в таблице.
Выпишите числа из таблицы в тетрадь.

1 тыс.— 1 000, 5 тыс.— 5 000, 10 тыс.— 10 000, 30 тыс.— 30 000, 100 тыс.— 100 000, 400 тыс.— 400 000, 56 тыс.— 56 000, 238 тыс.— 238 000.

134. Отложите на счётах числа от 1 до 10 на первой проволоке.
Замените 10 единиц 1 десятком.
Считайте десятками и откладывайте их на счётах.
На какой проволоке снизу откладываются десятки?
Какую разрядную единицу составляют 10 десятков?

Считайте сотнями до 10 сотен. Какую разрядную единицу составляют 10 сотен? На какой проволоке счётов откладывают единицы тысяч?

Считайте единицами тысяч до 10 тысяч.

Считайте десятками тысяч до 10 десятков тысяч и откладывайте их на пятой проволоке счётов.

10 десятков тысяч составляют 1 сотню тысяч, которую отложите на пятой проволоке счётов.

10 десятков тысяч какую разрядную единицу составляют?

Считайте сотнями тысяч до 10 сотен тысяч и откладывайте их на шестой проволоке счётов.

135. 10 сотен тысяч — это 1 миллион. 1 миллион откладывается на седьмой проволоке счётов.

1 единица, 1 десяток, 1 сотня — это разрядные единицы класса единиц.

1 единица тысяч, 1 десяток тысяч, 1 сотня тысяч — это разрядные единицы класса тысяч, т. е. к названиям единиц, десятков и сотен в классе тысяч добавляется название класса.

136. 10 ед. = 1 дес. 10 ед. тыс. = 1 дес. тыс.
10 дес. = 1 сот. 10 дес. тыс. = 1 сот. тыс.
10 сот. = 1 тыс. 10 сот. тыс. = 1 тыс. тыс. = 1 млн

Сколько единиц тысяч в 1 десятке тысяч?

Сколько десятков тысяч в 1 сотне тысяч?

Сколько сотен тысяч в 1 миллионе?

137. Начертите таблицу классов и разрядов.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы

Впишите в таблицу классов и разрядов: 1 ед. тысяч, 1 дес. тысяч, 1 сот. тысяч.

Вместо отсутствующих сотен десятков и единиц впишите нули.

138.

Запомните

1 ед. тыс. = 1 000
1 дес. тыс. = 10 000
1 сот. тыс. = 100 000
1 тыс. тыс. = 1 000 000

1, 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000, 1 000 000 — разрядные единицы.

139. Впишите в таблицу классов и разрядов числа 2 000, 3 000, 5 000, 7 000, 4 000, 8 000, 9 000, 10 000, 20 000, 200 000, 50 000, 800 000, 900 000.

В классе единиц 3 разряда, в классе тысяч тоже 3 разряда. В классе единиц следующие разряды: единицы, десятки, сотни.

В классе тысяч следующие разряды: единицы, десятки, сотни, но к ним добавляется название класса — тысяч: единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч.

140. 1) В класс единиц входят числа:
однозначные: 1, 2, 3, ..., ..., 9;
двузначные: 10, 11, ..., ..., 99;
трёхзначные: 100, ..., ..., 999.

2) В класс тысяч входят числа:
четырёхзначные: 1 000, ... до 10 000;
пятизначные: 10 000, ... до 100 000;
шестизначные: 100 000, ... до 1 000 000.

141. Присчитывайте по 1000 и записывайте круглые тысячи:

1 000, 2 000, 3 000, 4 000, ..., ..., 9 000.

Присчитывайте по 10 000 и записывайте круглые десятки тысяч.

10 000, 20 000, ..., ..., 90 000, 100 000.

Присчитывайте по 100 000 и записывайте круглые сотни тысяч.

100 000, 200 000, ..., ..., 900 000, 1 000 000.

Прибавляйте по 100 000 к числам 100 000, 200 000, 300 000.

142. Напишите и решите.

$100\,000 + 100\,000 = 200\,000$
$200\,000 + 100\,000 = 300\,000$
$300\,000 + 100\,000 = 400\,000$
$400\,000 + 100\,000 =$

$500\,000 + 100\,000 =$
$600\,000 + 100\,000 =$
$700\,000 + 100\,000 =$
$800\,000 + 100\,000 =$

$900\,000 + 100\,000 = 1\,000\,000$

143. Чтобы вписать 1 000 000 в таблицу классов и разрядов, нужно её расширить влево, т. е. добавить класс миллионов, который также состоит из трёх разрядов: единиц, десятков, сотен. Только к ним добавляется название класса — миллион. Один миллион — это одна единица миллионов.

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
		1						

Прочитайте число в таблице.
Сколько разрядов и классов в этом числе? Что означает число 1? Чему равны другие разрядные единицы этого числа?

144. Из чисел 7, 36, 40, 8, 365, 740, 800, 945, 9, 26, 3, 5, 98, 451, 75, 6, 4, 632, 43, 84, 450, 708, 1, 12, 9 выпишите на одной строчке однозначные числа, на другой — двузначные, на третьей — трёхзначные.

7, ...,
36, ...,
365, ...

145. 1) Назовите самое большое трёхзначное число. Прибавьте к нему единицу.
$999 + 1 = 1\,000$
1 000 — самое маленькое четырёхзначное число.

2) Запишите в таблицу классов и разрядов 1 тыс. 2 сот. 3 дес. 6 ед.
Прочитайте это число: одна тысяча двести тридцать шесть. В нём четыре разряда. Это — четырёхзначное число.
Писать числа начинают с высших разрядов, т. е. с разрядов класса тысяч.
Разрядные единицы класса тысяч отделяют небольшим промежутком от разрядных единиц класса единиц.

5 тыс. 326 записывают так: 5 326.

146. Запишите в тетрадь числа по образцу.

7 тыс. 236 — 7 236	6 тыс. 407 —	1 тыс. 356 —
8 тыс. 748 — 8 748	4 тыс. 948 —	8 тыс. 400 —
1 тыс. 805 —	2 тыс. 247 —	3 тыс. 842 —

Посчитайте знаки (цифры) в числах. Сколько знаков в каждом числе? Как можно назвать эти числа одним словом?

Назовите в каждом числе разряды класса единиц и класса тысяч.

147. Прочитайте числа 1 748, 3 705, 4 500, 2 348, 8 367, 9 480, 5 600, 6 748.

Сколько цифр в каждом числе? Как называются такие числа?

Какими цифрами написано каждое число?

Назовите разряды каждого числа.

Назовите классы каждого числа.

Назовите в каждом числе единицы класса тысяч.

148. Составьте числа из разрядных единиц по образцу.

1 тыс. 7 сот. 5 дес. 4 ед. — 1754

7 тыс. 8 сот. 4 дес. 1 ед. —

8 тыс. 4 сот. 0 дес. 6 ед. —

3 тыс. 8 сот. 3 дес. 7 ед. —

6 тыс. 1 сот. 2 дес. 9 ед. —

4 тыс. 2 сот. 3 дес. 0 ед. —

149. Разложите числа на разрядные слагаемые по образцу.

4 386 = 4 000 + 300 + 80 + 6	7 386 =	1 405 =
5 708 = 5 000 + 700 + 8	6 500 =	2 347 =
6 042 = 6 000 + 40 + 2	8 904 =	9 203 =
1 400 = 1 000 + 400	3 057 =	4 054 =

150. Придумайте по девять четырёхзначных чисел, напишите их. Прочитайте числа.

151. Составьте числа из разрядных слагаемых по образцу.

1000 + 500 + 40 + 2 = 1542	2000 + 800 + 5 = 2805
1000 + 700 + 30 = 1730	3000 + 40 + 1 = 3041

$7000+900+20+6=$ $9000+300+1=$
$4000+700+50=$ $6000+70+4=$

Назовите полные числа, которые получились. Назовите неполные числа.

152. Отложите на счётах числа 3 846, 7 390, 9 432, 7 805, 2 486, 1 007.

Назовите разряды, в которых имеются нули.

Назовите классы и разряды каждого числа.

Назовите число, в котором единицы равны 9. Назовите в этом числе все разряды и классы. Сколько потребовалось цифр, чтобы написать это число?

153. Впишите в нумерационную таблицу число, которое состоит из 5 сот. тыс. 2 дес. тыс. 3 сот. 4 дес. 1 ед.

Сколько разрядов в этом числе?

Прочитайте это число. Запишите его в тетрадь.

Сколько разрядов в классе единиц? в классе тысяч?

154. Отложите на счётах 3 ед. тысяч 736. Прочитайте число.

На пятой проволоке счётов отложите 6 дес. тысяч.

Получилось число 63 тысячи 736.

155. Напишите число 63 736. Это — пятизначное число.

Назовите разряды этого числа справа налево (с низшего разряда) и слева направо (с высшего разряда).

Назовите классы этого числа.

Назовите разряды класса единиц и разряды класса тысяч.

156. Отложите на счётах числа 56 451, 38 578, 45 407, 69 790, 81 265.

Сколько в каждом числе классов? Назовите их.

Сколько в каждом числе разрядов? Назовите их.

Назовите в каждом числе разряды класса единиц и разряды класса тысяч.

Сколько всего разрядов в каждом числе?
Как называются все эти числа?

157. Напишите числа по образцу.

4 дес. тыс. 2 ед. тыс. 5 сот. 7 дес. 1 ед. — 42 571

3 дес. тыс. 6 ед. тыс. 4 сот. 3 дес. 5 ед. — ...
6 дес. тыс. 1 ед. тыс. 8 сот. 4 ед. — ...
8 дес. тыс. 7 сот. 5 дес. 3 ед. — ...
5 ед. тыс. 4 сот. 8 ед. — ...

158. Напишите каждое из чисел по образцу.

45 743 — 4 дес. тыс. 5 ед. тыс. 7 сот. 4 дес. 3 ед.

24 386 —	75 946 —	10 209 —
17 305 —	80 804 —	40 004 —
50 428 —	63 280 —	23 092 —

В каждом числе назовите классы и разряды.
Подчеркните числа, в которых встречаются нули.
Как называются эти разряды? К каким классам они относятся?

159. Разложите числа на разрядные слагаемые по образцу.

35 238 = 30 000 + 5 000 + 200 + 30 + 8

73 371 =	37 500 =	82 007 =
24 096 =	20 345 =	70 043 =
31 407 =	12 490 =	40 300 =
2 700 =	9 106 =	8 003 =

Назовите классы и разряды в каждом числе.
Назовите десятки тысяч в каждом числе.
Назовите и подчеркните самое большое и самое маленькое из данных чисел. С каких разрядов надо начинать сравнивать числа (с высших или с низших)?

160. Впишите в нумерационную таблицу число, которое состоит из 7 сот. тыс. 5 дес. тыс. 3 ед. тыс. 8 сот. 4 дес. 2 ед.

Сколько разрядов в этом числе?
Прочитайте это число. Запишите его в тетрадь (класс тысяч не забудьте отделить от класса единиц).
Сколько разрядов в классе единиц? в классе тысяч? Назовите их.
753 842 — шестизначное число. Почему оно так называется?

161. 1) Отложите на счётах число 83 565. Сколько знаков (цифр) в этом числе? Как оно называется?
2) На шестой проволоке счётов отложите 2 косточки. Вы отложили 2 сот. тысяч и получили число 283 тысячи 565.
Запишите это число в тетрадь: 283 565.
Сосчитайте количество цифр (знаков) в этом числе. Как называется такое число? Назовите классы этого числа. Назовите разряды класса единиц, класса тысяч. Назовите все разряды этого числа слева направо и справа налево.
Если число начинается с сотен тысяч, значит, оно шестизначное. В нём должно быть 6 знаков (цифр). Чтобы не ошибиться при записи этого числа, можно сразу поставить шесть точек ... ... (отделить класс тысяч от класса единиц промежутком) и на месте каждой точки записать нужную цифру.

162. Напишите числа по образцу.
1 сот. тыс. 4 дес. тыс. 8 ед. тыс. 7 сот. 3 дес. 9 ед. — 148 739

6 сот. тыс. 5 дес. тыс. 7 ед. тыс. 4 сот. 2 дес. 1 ед. —
3 сот. тыс. 2 дес. тыс. 4 ед. тыс. 5 сот. 4 дес. —
8 сот. тыс. 3 дес. тыс. 5 ед. тыс. 7 дес. 8 ед. —
9 сот. тыс. 5 дес. тыс. 3 ед. тыс. 4 сот. —
7 сот. тыс. 1 дес. тыс. 6 сот. 5 дес. —
7 сот. тыс. 1 ед. —

163. 1) Округлите числа до десятков.
467, 545, 348, 923, 196, 264, 795, 498, 806.

2) Округлите числа до сотен.
392, 753, 804, 936, 999, 702, 405, 636, 398, 509.

3) Округлите числа сначала до сотен, а затем до десятков.
348, 495, 873, 964, 748, 284, 905, 715, 168, 297, 204, 605, 900, 350, 196, 445.

Образец. $348 \approx 300$; $348 \approx 350$.

164. 1) Округлите числа до десятков, до сотен.
3 748, 7 048, 9 465, 3 950, 8 985, 6 490, 8 173.

2) Округлите числа до единиц тысяч по образцу.
$2\,496 \approx 2\,000$, $7\,548 \approx 8\,000$, $5\,839 \approx 6\,000$.
4 850, 1 309, 1 576.

Как округлить числа до единиц тысяч?

Чтобы округлить числа до единиц тысяч, надо посмотреть на цифру сотен. Если сотен 1, 2, 3, 4, то цифра единиц тысяч не изменяется. Если сотен 5, 6, 7, 8, 9, то к цифре единиц тысяч надо прибавить число 1.

165. 1) Округлите числа 1 308, 5 673, 4 546, 9 497, 7 236, 6 730 до единиц тысяч.

2) Округлите числа 9 705, 4 237, 7 493, 8 146, 3 885, 4 096, 5 796, 1 893, 2 099 до десятков, до сотен, до единиц тысяч.

3) Округлите числа 195 636, 240 948, 394 685, 186 409, 475 806, 900 748, 394 999, 999 863 до десятков, до единиц тысяч.

166. Разложите числа по образцу.

341 456 — 3 сот. тыс. 4 дес. тыс. 1 ед. тыс. 4 сот. 5 дес. 6 ед.

286 127 —	348 726 —	120 039 —
373 105 —	502 830 —	706 003 —
219 420 —	600 087 —	200 671 —
15 505 —	7 890 —	90 724 —

Эти числа многозначные.

Назовите классы и разряды каждого числа.

Подчеркните числа, в которых имеются нули. Как называются эти разряды? К каким классам они относятся?

Назовите числа, в которых разряды равны 1.

167. Разложите многозначные числа на разрядные слагаемые по образцу.

340 708 = 300 000 + 40 000 + 700 + 8

548 305 =	275 348 =	453 205 =
796 100 =	400 056 =	601 180 =
905 204 =	849 007 =	790 415 =
23 748 =	30 900 =	7 063 =

168. Считайте единицами:

от 1 099 до 1 105, от 1 998 до 2 110, от 2 997 до 3 005, от 59 998 до 60 000, от 2 997 до 3 005, от 705 395 до 705 405, от 999 997 до 1 000 000, от 10 000 до 9 990, от 20 000 до 19 995, от 85 000 до 84 995, от 200 000 до 199 995, от 1 000 000 до 999 990.

169. Считайте сотнями:

от 1 900 до 3 100, от 7 800 до 8 200, от 17 900 до 18 600, от 20 820 до 20 420, от 85 700 до 86 200, от 845 400 до 846 000, от 49 600 до 50 000, от 1 000 000 до 999 000, от 99 000 до 99 500, от 700 000 до 700 600.

170. 1) Присчитывайте по 1 тысяче к числам:
от 1 000 до 11 000, от 9 700 до 12 700, от 32 400 до 38 400, от 990 000 до 1 000 000, от 60 800 до 65 800.
2) Отсчитывайте по 1 тысяче от чисел:
от 5 900 до 1 900; от 100 000 до 95 000; от 800 400 до 795 400; от 900 000 до 890 000; от 50 450 до 45 450; от 1 000 000 до 989 000.

171. Назовите и напишите предыдущее и последующие числа к каждому из чисел:
1 000, 10 000, 840 999, 505 400, 900 000, 49 999, 799 999, 99 999, 89 740, 65 801.

172. Каких чисел не хватает в отрезках числового ряда?

29 709... 29 712	49 738...49 741
30 900... 30 906	71 492...71 495
985 999...986 003	90 859...90 863

173. Установите порядок изменения чисел и впишите пропущенные числа.
190 748, 290 748, 390 748, ..., 590 748, ..., 890 748, ...

174. Считайте по 500 до 10 000 и записывайте числа.
Считайте по 5000 до 100 000 и записывайте числа.
Считайте по 50 000 до 1 000 000 и записывайте числа.

175. Придумайте по три двузначных, пятизначных, трёхзначных, шестизначных, четырёхзначных числа. Напишите их от большего к меньшему. Установите и назовите количество разрядов каждого числа.

176. Вспомните, с каких разрядов начинается сравнение чисел. Сравните пары чисел, поставьте знак < или >.
895 и 1 108; 2 415 и 796; 1 205 и 205; 89 475 и 123 475; 109 796 и 99 975; 8 796 и 87 096; 75 600 и 75 060.

177. 1) Начертите таблицу классов и разрядов. Впишите в неё числа 500 000 и 50 000, 5 000 и 500, 50 и 5. Сравните пары рядом стоящих чисел. Во сколько раз каждое число больше соседнего числа справа, меньше соседнего числа слева?

2) Впишите в таблицу число 3. Увеличьте его в 10 раз. Полученное число впишите в таблицу. Как изменилось место цифры 3 в таблице?

178. 1) Если цифру 3 передвинуть влево на один разряд, число увеличится или уменьшится? Во сколько раз?

2) Впишите в таблицу число 400. Уменьшите его в 10 раз, полученное число впишите в таблицу. Как изменится место числа в таблице?

3) Впишите в таблицу число 9. Переместите его на один разряд влево. Что произошло с числом? Во сколько раз оно увеличилось?

4) Цифру 9 поместите в разряд сотен. Назовите полученное число. Переместите цифру 9 в соседний разряд справа. Какое число получилось? Оно увеличилось или уменьшилось? Во сколько раз?

179. Разложите числа на разрядные слагаемые.

943 420	28 301	905 304	79 480
407 532	40 462	19 008	348 090
140 375	194 070	780 206	500 205

180. Составьте числа из разрядных слагаемых.

500 000 + 70 000 + 9 000 + 20 + 3
200 000 + 6 000 + 800 + 7
800 000 + 90 000 + 70 + 6
70 000 + 500 + 9
100 000 + 30 000
90 000 + 40 + 5

181. Найдите сумму разрядных слагаемых по образцу.

1) $400\,000 + 60\,000 + 7\,000 + 500 + 30 + 5 = 467\,535$

$500\,000 + 40\,000 + 80 + 3$

$90\,000 + 10\,000 + 700 + 1$

$900\,000 + 5\,000 + 6$

$40\,000 + 6\,000 + 300 + 8$

$300\,000 + 2\,000 + 900 + 2$

2) $300\,000 + 70\,000 + 4 = 370\,004$

$700\,000 + 10\,000 + 9$

$100\,000 + 9\,000 + 800 + 1$

$60\,000 + 5\,000 + 40$

$800\,000 + 20\,000 + 5$

Назовите классы и разряды каждой из полученных сумм.

Расположите числа, полученные в ответах, от меньшего к большему.

Сколько потребовалось цифр, чтобы написать наименьшую сумму? наибольшую сумму?

182. Отложите на счётах числа 9, 18, 403, 15 045, 700 600, 395 902, 804, 27, 20, 99 999. Назовите классы и разряды чисел. Напишите в тетради числа от наибольшего к наименьшему.

Сколько знаков в каждом числе? Как называется каждое число в зависимости от количества знаков?

183. Отложите на калькуляторе числа 380 490, 8 сот. тыс. 590, 7 дес. тыс. 4 сот. 5 ед., 128 тыс., 280 тыс. 10, 6 сот. тыс. 1 ед. тыс. 5 дес.

184. Сколько всего единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч содержится в каждом числе: 6 708, 496, 96 007, 800 003, 296 497, 500 040, 850 006, 708 935, 40 007, 12 608, 380 705?

185. 1) Составьте и напишите все возможные четырёхзначные числа из цифр 3, 7, 8, 0.

2) Отложите на счётах числа 10 000, 1, 100 000, 1 000 000, 1 000, 10, 100.

3) Назовите их и напишите от меньшего к большему. Сравните два соседних числа. Во сколько раз одно число больше соседнего слева и меньше соседнего справа?

186. 1) Округлите до десятков, а потом до сотен числа 11 546, 80 748, 409 207, 149 008, 945 553, 17 909.

2) Округлите до сотен, а затем до единиц тысяч числа 153 696, 798 400, 156 705, 239 467, 301 238, 295 400, 737 200.

3) Расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга 650 км, до Владивостока 9 297 км, до Перми 1 387 км, до Екатеринбурга 1 668 км, до Ростова-на-Дону 1 354 км, до Красноярска 3 955 км, до Астрахани 1 534 км.

Округлите эти числа до сотен.

187. Напишите цифрой 7 пятизначное, трёхзначное, четырёхзначное числа.

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

188. 1) Какие цифры вы знаете? Напишите их, начиная с нуля. Это цифры арабской нумерации. Сколько всего цифр в арабской нумерации? Сколько чисел вы научились записывать с помощью этих цифр?

2) Напишите по три однозначных, двузначных, трёхзначных, четырёхзначных, пятизначных и шестизначных числа с помощью этих цифр.

3) Назовите цифры римской нумерации, которые вы знаете. Сколько таких цифр вам известно? Назовите и напишите их.

4) Напишите римские числа от меньшего к большему. Где и для чего используются римские числа?

189. 1) Впишите в таблицу числа от 1 до 12 арабскими, а затем римскими цифрами.

1									12
I									

2) Рассмотрите в таблице запись чисел от 10 до 20 арабскими и римскими цифрами. Сравните запись этих чисел по столбцам.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

190. Начертите таблицу в тетради и заполните её числами от 10 до 20.

В верхнем ряду напишите числа, используя арабские цифры.

В нижнем ряду напишите те же числа, используя римские цифры.

191. Напишите римскими цифрами числа 1, 3, 7, 5, 12, 10, 11, 17, 19, 20, 18, 15, 13, 14, 16.

192. Сравните запись чисел по столбцам.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

Какая цифра слева приписывается к числам верхнего ряда?

Назовите цифры в верхнем ряду. Сколько их? Какие числа написаны с помощью этих цифр?

В нижнем ряду написаны числа. С помощью каких цифр они написаны? Какая цифра повторяется в каждом числе нижнего ряда?

193. Напишите ряды чисел от 1 до 20, от 10 до 20, от 7 до 15, от 9 до 19 с помощью цифр римской нумерации.

194. 1) Напишите соседей чисел:
...X..., ...XV..., ...XVII..., ...XIX..., ...IX..., ...V... .

2) Напишите с помощью римских цифр даты: сегодняшнего, вчерашнего, завтрашнего дня; день и месяц своего рождения.

Образец. 29 марта — 29 III.

195. 1) Напишите римскими цифрами номера месяцев: январь, март, апрель, май, июль, сентябрь, декабрь.

2) Назовите II, VIII, IX, XII месяцы года.

196. 1) Напишите арабскими цифрами числа, а римскими цифрами месяцы: девятнадцатое февраля, пятое марта, двадцать третье июня, шестнадцатое февраля, восьмое декабря, двадцать четвёртое мая, десятое апреля, двенадцатое июля, второе августа.

2) Напишите даты праздников — числа с помощью арабских цифр, а месяцы с помощью римских цифр: Новый год, Рождество Христово, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, День независимости.

Контрольные задания

1. Назовите разряды и классы.
2. Какие разряды составляют класс единиц?
3. Какие разряды составляют класс тысяч?

4. Начертите таблицу классов и разрядов.

1) Впишите в неё числа: четырёхзначное, пятизначное и шестизначное.

2) Впишите в таблицу число 40 000, увеличьте его в 10 раз, уменьшите в 10 раз.

Полу́ченные числа впишите в таблицу.

5. 1) Составьте числа из разрядных слагаемых.

$500\,000 + 70\,000 + 80 + 4$ $\quad$ $900\,000 + 80 + 4$

$80\,000 + 2\,000 + 300 + 7$

2) Разложите числа на разрядные слагаемые.

480 703 $\quad$ 305 640 $\quad$ 990 009

957 008 $\quad$ 70 005 $\quad$ 600 700

6. Сравните пары чисел, поставьте знак $<$ или $>$.

794 008 ... 794 800 $\quad$ 200 000 ... 199 999

301 975 ... 300 010 $\quad$ 99 895 ... 100 001

7. Во сколько раз 10 000 меньше 100 000, 1 000 0000 больше 100 000, 1 000 меньше 100 000?

8. 1) Вставьте пропущенные числа.

357 695, ..., ..., 357 700 $\quad$ 130 940, ..., ..., 130 935

999 996, ..., ..., 1 000 000 $\quad$ 510 671, ..., ..., 510 667

2) Установите изменения и вставьте пропущенные числа.

25 100, 25 200, 25 300, ..., ..., 25 800.

346 400, 346 450, 346 500, ..., ..., 346 750.

9. Округлите каждое число сначала до десятков, затем до сотен, потом до единиц тысяч.

Образец.

374 126 ≈ 374 130 $\quad$ 420 357 $\quad$ 19 703

374 126 ≈ 374 100 $\quad$ 816 098 $\quad$ 60 545

374 126 ≈ 374 000 $\quad$ 507 432 $\quad$ 293 194

10. Напишите числа от меньшего к большему.
200 200, 95 748, 90 890, 7000, 69 003, 900 900, 1 000 000.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10 000

197. Вычислите устно.

3 000 + 1 000	4 000 − 1 000	6 000 − 2 000
5 000 + 4 000	9 000 − 5 000	3 000 + 5 000
1 000 + 8 000	9 000 − 8 000	2 000 + 8 000
4 000 + 3 000	7 000 − 4 000	10 000 − 7 000

Сравните примеры первого и второго столбиков по строчкам.

198. Решите примеры.

1)	1 200 + 2 300	4 900 − 1800	7 300 − 2 200
	4 100 + 3 500	6 500 − 4 300	5 600 + 3 100
	3 400 + 4 200	9 700 − 6 500	5 800 − 3 300
	5 300 + 1 600	8 900 − 5 400	2 100 + 4 700
2)	2 400 + 500	4 200 + 700	9 500 − 300
	3 700 − 500	5 700 − 500	8 100 + 800
	1 300 + 400	1 700 + 200	4 800 − 600
	2 600 − 300	3 900 − 400	6 200 + 500

199. Туристы пролетели на самолёте 4 800 км, затем на поезде проехали ещё 300 км. Какой путь проделали туристы? На сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

200. С участка собрали 1 450 кг моркови, а свёклы на 330 кг меньше. Сколько килограммов овощей собрали с участка?

201. Решите примеры.

1)	3 450 + 1 230	4 270 + 120	5 170 − 50
	4 830 − 2 420	4 950 − 410	1 920 + 60
	5 170 + 2 310	6 310 + 650	3 440 + 50
	8 750 − 5 340	2 680 − 470	7 190 − 70
2)	5 647 + 2 321	3 605 + 1 231	25 + 4 713
	6 485 − 3 153	7 997 − 806	9 397 − 35
	431 + 3 154	421 + 4 258	3 805 + 304
	7 536 − 215	8 738 − 508	5 748 − 403

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

202. Вспомните, как называются числа при сложении. Найдите сумму чисел.

317 + 453	509 + 156	731 + 94	83 + 269
431 + 29	720 + 180	549 + 290	963 + 37

203. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

$$\begin{array}{r} 2\,035 \\ +\ 1\,204 \\ \hline 3\,239 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 429 \\ +\ 151 \\ \hline .8. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,306 \\ +\ 1\,214 \\ \hline 6\,520 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\,237 \\ +\ 7\,436 \\ \hline .7.. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\,359 \\ +\ 421 \\ \hline .7.. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\,038 \\ +\ 1\,405 \\ \hline ...3 \end{array}$$

Запомните

Письменное сложение четырёхзначных чисел выполняется так же, как сложение трёхзначных чисел. При письменном сложении единицы одинаковых разрядов подписываются друг под другом. Действия выполняются начиная с разряда единиц.

2) Решите примеры.

5136 + 2344	2137 + 7256	1721 + 259
6503 + 1227	4605 + 5078	1934 + 9
3428 + 2152	374 + 9617	87 + 1203

204. Напишите в виде примеров и решите.

1) Первое слагаемое 2563, второе — 3128. Найдите сумму.

2) Число 3567 увеличьте на 129, число 2089 увеличьте на 1501, число 4762 увеличьте на 18.

3) Увеличьте на 1135 каждое число: 4845, 3247, 529, 4008, 2045, 157.

Самое большое число наберите на калькуляторе.

205. Найдите сумму чисел.

1621 + 3258	1637 + 153	3067 + 1018
3258 + 1621	153 + 1637	1018 + 3067

Сравните слагаемые каждой пары. Изменились ли суммы от перестановки слагаемых?

206. Решите примеры и сделайте проверку, поменяв местами слагаемые.

3207 + 1084	187 + 1309	3958 + 9
2614 + 5206	4056 + 44	14 + 1076

207. 1) В библиотеке 1105 книг для детей, а книг для взрослых на 3655 больше. Сколько всего книг в библиотеке?

2) В июне за городом отдыхало 3205 детей, а в июле — на 475 детей больше. Сколько детей отдохнуло за городом за два месяца?

3) В овощной магазин привезли 1350 ц моркови, свёклы на 235 ц больше, а капусты на 1308 ц больше, чем свёклы. Сколько центнеров капусты привезли в овощной магазин?

208. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

$$\begin{array}{r} 487 \\ +\ 321 \\ \hline 808 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,452 \\ +\ 1\,256 \\ \hline 4\,708 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 348 \\ +\ 281 \\ \hline .2. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3090 \\ +\ 728 \\ \hline 3818 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,285 \\ +\ 567 \\ \hline ..5. \end{array}$$

2) Решите примеры.

3 154 + 1 253	4 185 + 2 715	4 128 + 145
2 348 + 1 462	2 376 + 1 233	87 + 1 083
4 547 + 233	8 264 + 336	2 678 + 1 222
2 049 + 3 260	2 715 + 285	485 + 1 324

3) Все суммы округлите до десятков.

3 248 + 1 061	4 376 + 432	538 + 1 287
795 + 1 147	651 + 3 155	1 685 + 77
4 093 + 1 426	2 017 + 798	2 175 + 1 025
2 586 + 14	675 + 8 033	576 + 2 078

209. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) I артель — 3 215 ц,
II артель — на 565 ц больше
} ?

2) Куртка — □ р.,
пальто — на □ р. дороже
} ?

210. В одну булочную привезли 1 370 кг хлеба, а в другую — на 218 кг больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

211. Собрано 3 456 ц овса, ржи на 2 080 ц больше, а пшеницы столько, сколько ржи и овса вместе. Сколько пшеницы собрано?

212. Найдите сумму двух слагаемых.

Слагаемое	40 807	1 203	952	1 939	6 658	8 464	776
Слагаемое	953	3 819	734	5 071	3 242	1 536	4 354

213. 1) Вагоностроительный завод выпустил в январе 920 вагонов, в феврале на 186 вагонов больше, а в марте 1205 вагонов. Сколько вагонов выпустил завод за три месяца?

2) Составьте задачу, похожую на задачу 213(1).

214. На первой барже привезли 2065 арбузов, на второй — на 870 арбузов больше, на третьей — столько, сколько на первой и второй баржах вместе. Сколько арбузов привезли на трёх баржах?

215. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

Мандаринов — 1255 кг,
лимонов — на 465 кг больше, чем
апельсинов — ?

216. Решите примеры.

$4201+1038+3115$ $\quad$ $920+73+6438$

$6002+249+2018$ $\quad$ $325+5805+9$

$5150+1240+1810$ $\quad$ $48+2974+408$

$256+3142+1286$ $\quad$ $9+582+8704$

$41+1980+539$

$486+78+3207$

$827+5308+74$

$6083+848+56$

Выпишите самый большой и самый маленький ответы. Напишите их в виде суммы разрядных слагаемых.

217. Вспомните, как называются числа при вычитании. Найдите разность чисел.

$630-217$ $\quad$ $841-39$ $\quad$ $615-37$ $\quad$ $408-165$

$620-419$ $\quad$ $510-130$ $\quad$ $317-109$ $\quad$ $1000-18$

218. Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

$$\begin{array}{r} 5683 \\ -\ 1562 \\ \hline 4121 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 720 \\ -\ 503 \\ \hline .1. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6940 \\ -\ 508 \\ \hline 6432 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4572 \\ -\ 3057 \\ \hline 1515 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3280 \\ -\ 163 \\ \hline ..1. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5724 \\ -\ 1318 \\ \hline .4.. \end{array}$$

Письменное вычитание четырёхзначных чисел выполняется так же, как и вычитание трёхзначных чисел. При письменном вычитании единицы одинаковых разрядов подписываются друг под другом. Действия выполняются начиная с разряда единиц.

219. Решите примеры.

7643 − 327	8570 − 339	4145 − 4128
5944 − 708	2687 − 1548	3091 − 1083
6310 − 4205	4070 − 2067	3387 − 2309
9562 − 6218	9876 − 568	2053 − 48

Ответы первого столбика напишите в виде суммы разрядных слагаемых.

220. Составьте примеры и решите их.

1) Первое слагаемое 3562, второе слагаемое 2139. Найдите сумму.

2) Уменьшаемое 4680, вычитаемое 1365. Найдите разность.

221. Самолёту нужно пролететь 8870 км. Он пролетел 4835 км. Сколько километров осталось пролететь самолёту?

222. В трёх летних лагерях отдыхало 1 250 школьников. В одном лагере было 386 человек, в другом — на 98 человек меньше. Сколько школьников отдыхало в третьем лагере?

223. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

$$\begin{array}{r} 508 \\ -\ 347 \\ \hline .6. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6409 \\ -\ 3275 \\ \hline 3134 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5647 \\ -\ 1386 \\ \hline 4261 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8715 \\ -\ 3067 \\ \hline 5648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9341 \\ -\ 146 \\ \hline ..9. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7500 \\ -\ 203 \\ \hline ..9. \end{array}$$

2) Решите примеры:

3407 − 283	3607 − 1574	8200 − 4107
6513 − 2356	5709 − 3465	7400 − 3201
3612 − 1225	9403 − 282	4800 − 2608
3400 − 128	8240 − 5119	3500 − 1006

224. Составьте задачи по краткой записи и решите их. Сравните условия и решения.

1) Крыжовника — 1125 кустов,
малины — на 535 кустов больше. } ?

2) Саженцев берёз — 1480,
саженцев лип — на 178 меньше. } ?

225. На открытии Олимпийских игр спортсмены пробежали с Олимпийским факелом 1720 м, им осталось пробежать ещё 3261 м. Какой путь должны были пробежать спортсмены?

226. Вырастили 3500 кустов рассады помидоров, рассады огурцов на 1350 штук больше, а рассады капусты на 1245 штук меньше, чем рассады огурцов. Сколько штук рассады капусты вырастили?

227. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

Мужской обуви — 845 пар,
женской обуви — на 1035 пар больше, чем
детской обуви — на 575 пар меньше, чем
} ?

228. Решите примеры. Все результаты округлите до сотен.

4138 + 2481	3395 + 45	4157 + 1251
5024 + 695	2183 + 1867	425 + 2175
473 + 2365	4736 + 1098	3178 + 22
2162 + 567	6287 + 2385	9 + 4821

229. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

$$\begin{array}{r} 3563 \\ +\ 534 \\ \hline 4097 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5778 \\ +\ 2412 \\ \hline .1.0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2457 \\ +\ 835 \\ \hline 3.9. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3687 \\ +\ 322 \\ \hline 4.0. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1811 \\ +\ 489 \\ \hline 2..0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2589 \\ +\ 3211 \\ \hline .8.0 \end{array}$$

2) Решите примеры.

4837 + 1231	7625 + 455	3154 + 4853
3924 + 1245	423 + 3585	3273 + 1927
7746 + 1323	4587 + 503	4868 + 1307
1247 + 2938	542 + 3548	2067 + 4033

230. 1) На зиму заготовлено 780 т клеверного сена и 2025 т лугового. За зиму израсходовали 2695 т всего сена. Сколько тонн сена осталось?

2) На молокозавод одна ферма доставила 2435 л молока, а другая — 2807 л. Из 1025 л приготовили кефир, а остальное молоко отправили в магазины. Сколько литров молока отправили в магазины?

231. Составьте задачи по краткой записи. Сравните их условия и решения.

1) I баржа — 3 456 досок,
II баржа — 2 128 досок.
Выгрузили — 4 315 досок.
Сколько досок осталось выгрузить?

2) I баржа — 3 456 досок,
II баржа — на 1 328 досок меньше.
Выгрузили — 4 315 досок.
Сколько досок осталось выгрузить?

232. Решите примеры.

1)	5 704 − 3 254	4 700 − 2 045	9 431 − 236
	4 908 − 573	5 800 − 355	4 217 − 2 048
	5 304 − 72	2 400 − 1 140	5 810 − 4 196
	6 709 − 6 528	7 600 − 5 399	3 531 − 239
2)	4 712 − 91	2 840 − 371	5 700 − 1 698
	2 625 − 1 372	5 780 − 2 392	1 805 − 395
	4 243 − 3 150	3 625 − 387	6 907 − 3 523
	6 457 − 5 275	5 132 − 4 068	8 700 − 1 415

Ответы первого столбика округлите до десятков, второго столбика — до сотен, третьего — до единиц тысяч.

233. 1) С одного поля собрали 1 386 кг капусты, а с другого поля — 2 470 кг. Вывезли 2 639 кг капусты. Сколько килограммов капусты осталось вывезти?

2) Фабрика должна выпустить по плану 9 580 пар обуви. Выпущено 3 245 пар женской обуви и 2 156 пар детской обуви. Сколько пар обуви осталось выпустить?

3) Сравните условия и решения задач 233(1) и 233(2).

234. Вычисли́те, на сколько единиц одно число больше или меньше другого.

1 468 и 429	698 и 1 870	8 620 и 4 082
72 и 3 703	8 750 и 586	1 053 и 1 700

235. Напишите задачи и решите их.

1) Две бригады изготовили 8 150 кг карамели. Одна бригада изготовила 2 700 кг. Сколько килограммов карамели изготовила другая бригада?

2) В коллекции 840 марок. Из них 536 марок российских, а остальные марки иностранные. На сколько больше российских марок, чем иностранных, было в коллекции?

3) Для отправки в город приготовили 6 420 кустов сирени и акации. Кустов сирени было 4 070. На сколько меньше кустов акации, чем сирени?

236. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

7049	8050	5473	6007	4009
− 4523	− 3314	− 2856	− 4725	− 1815
2526	.7.6	2..7	.28.	.1..

2) Решите примеры.

5 087 − 1 354	8 006 − 4 035	6 300 − 82
3 070 − 1 546	2 060 − 1 246	8 005 − 4 263
6 009 − 128	7 500 − 1 733	3 030 − 1 718
4 026 − 3 402	6 040 − 3 402	7 006 − 4 623

Выпишите самый большой и самый маленький остатки и напишите их в виде суммы разрядных слагаемых.

237. Для ремонта дома привезли 2 500 штук белого кирпича, а красного — на 876 штук больше. Сколько всего штук кирпича привезли для ремонта дома?

238. На птицефабрике было 2 360 гусей, уток на 1 060 больше, чем гусей, а кур столько, сколько гусей и уток вместе. Сколько кур было на птицефабрике?

239. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

I — 850 овец,
II — на 276 овец больше, чем
III — на 148 овец меньше, чем
} ?

240. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

2046	7389	1065
+ 3954	+ 1835	+ 120
6000	9.2.	6512
		.6..
6734	5432	382
+2160	+ 830	+4608
1106	1298	597
10000	..3.	5...

2) Решите примеры.

5307 − 1693 + 3245	5607 + 393 − 1939
2082 + 4918 − 1641	894 + 4106 + 2345
5069 − 1931 + 2708	7267 − 1733 + 3101
3001 + 4999 − 5632	641 + 3359 − 2846

241. В магазин привезли 1 480 м полотна, сукна на 490 м меньше, чем полотна, а шерстяной ткани столько, сколько полотна и сукна вместе. Сколько всего метров ткани привезли в магазин?

242. В школьном саду собрали урожай яблок, груш и слив. Яблок собрали 2 480 кг, груш — на 1 285 кг меньше, чем яблок, а слив — на 340 кг меньше, чем груш. Сколько всего килограммов фруктов собрали в саду?

243. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

$$\begin{array}{r} 6101 \\ -\ 5108 \\ \hline 993 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4010 \\ -\ 696 \\ \hline 3314 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8001 \\ -\ 482 \\ \hline \ldots 1. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5110 \\ -\ 1923 \\ \hline .1.. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4111 \\ -\ 917 \\ \hline ..9. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8010 \\ -\ 589 \\ \hline ..2. \end{array}$$

2) Решите примеры.

9101 − 1704	8102 − 7238	8115 − 2916
8104 − 4598	6010 − 5933	5103 − 4104
5012 − 195	4110 − 888	7014 − 198
4111 − 1917	5001 − 4666	3110 − 777

3) 7107 − 3108 9102 − 3245 8001 − 3996
4015 + 2996 5001 + 4998 2010 + 929
3111 − 944 9110 − 987 6008 − 39
9010 + 222 8010 − 7923 1105 − 106

Подчеркните самый маленький остаток.

244. 1) За три дня бригада собрала 3 789 кг хлопка. В первый день собрали 1 215 кг хлопка, во второй день — 1 307 кг. Сколько килограммов хлопка собрали в третий день?

2) Составьте задачу, похожую на задачу 244(1).

245. Решите примеры, соблюдая порядок действий.

8501 − 342 − 1268	7010 − 211 · 4
9000 − (8139 − 45)	5120 + 500 · 2
6105 + (3246 − 187)	5200 − 160 : 4
4013 + 1578 + 96	9000 + 363 : 3
10000 − 143 · 2	7004 + 444 : 2
8978 + 121 · 3	3027 − 860 : 10

Выпишите ответы и округлите их до сотен, а затем до единиц тысяч.

246. Весь путь туриста составляет 2 500 км. Он проехал 1 645 км на поезде, на теплоходе проплыл остальной путь. На сколько километров меньше турист проплыл на теплоходе, чем проехал на поезде?

247. В магазин привезли мужской обуви 637 пар, женской — на 584 пары больше, чем мужской, а детской — на 756 пар меньше, чем женской. Сколько всего пар обуви привезли в магазин?

248. Вспомните порядок действий и решите примеры.

$(4\,797 - 3\,917) : 4$ $\quad$ $(8\,001 - 7\,670) \cdot 3$

$(2\,455 - 1\,765) : 3$ $\quad$ $(10\,000 - 9\,889) \cdot 7$

$(6\,640 - 5\,789) : 2$ $\quad$ $7\,080 - 160 \cdot 1$

$(8\,375 - 7\,925) : 5$ $\quad$ $6\,004 - 112 \cdot 3$

$(35 + 289) \cdot 2$ $\quad$ $1\,504 + 624 : 2$

$(96 + 104) \cdot 5$ $\quad$ $4\,846 + 399 : 3$

249. 1) Найдите сумму чисел 3 854 и 2 396; 5 807 и 489; 974 и 5 436.

2) Найдите разность чисел 9 131 и 506; 8 451 и 765; 7 012 и 3 485.

3) Какое из чисел больше и на сколько: 6 407 или 5 763; 1 983 или 7 438; 3 700 или 2 805; 875 или 1 500?

250. На первую машину погрузили 3 310 кг картофеля, а на вторую — 2 160 кг. На сколько меньше картофеля погрузили на вторую машину, чем на первую? Поставьте другой вопрос к этому же условию задачи.

251. В парниках вырастили 4 750 кг помидоров и огурцов. Огурцов вырастили 2 930 кг. На сколько килограммов меньше вырастили помидоров, чем огурцов?

252. 1) Рассмотрите решения примеров. Доведите решения до конца.

6 000	10 000	7 000	10 000
− 4 287	− 5 089	− 3 058	− 6 502
1 713	4 911	. . 4 .	. . 9 .

2) Решите примеры.

3 000 − 1 208	6 000 − 3 502	4 007 − 1 723
2 000 − 97	8 000 − 17	8 009 − 4 652
4 000 − 712	1 000 − 199	10 000 − 2 694
9 000 − 4 036	7 000 − 829	5 000 − 3 405

Выпишите ответы, округлите их до единиц тысяч.

253. На трёх теплоходах плыло 1 425 туристов. На одном теплоходе 518 туристов, на другом — 487 туристов. Сколько туристов плыло на третьем теплоходе?

254. Для озеленения города привезли 450 берёз, лип на 180 меньше, чем берёз, а тополей на 150 больше, чем берёз. Сколько деревьев привезли для озеленения города?

255. В трёх залах кинотеатра 2 870 мест. В двух малых залах по 200 мест. Сколько мест в большом зале кинотеатра?

256. Решите примеры.

1) 6 011 − (9 101 − 6 503) 6 102 + (5 001 − 3 048)
9 010 − (7 395 + 586) 5 072 − (2 012 + 907)
8 300 − (5 060 − 3 283) 7 014 − (4 340 + 1 289)
71 + (5 111 − 4 259) 8 111 − (5 017 − 809)

2) 1 000 − 210 : 3 720 : 8 + 499 880 : 4 + 5 748
7 010 − 214 · 2 320 : 4 + 25 120 · 4 + 1 400
8 105 − 810 : 9 1 000 : 10 + 9 875 930 : 3 − 310
6 114 − 103 · 3 111 · 7 + 769 310 · 3 − 57

257. За два месяца на ферме надоили 9 450 л молока. Сколько литров молока надоили во второй месяц, если в первый надоили 4 900 л?

258. Совхоз продал 2 070 т ранних овощей (огурцов и редиса). Огурцов — 1 257 т. На сколько больше продал совхоз огурцов, чем редиса?

259. Найдите неизвестное слагаемое. Решение проверьте.

$670 + x = 2051$	$995 + x = 5101$
$x + 3709 = 8000$	$x + 1705 = 4002$
$x + 8402 = 10000$	$x + 1563 = 4010$
$803 + x = 1005$	$412 + x = 5010$
$x + 805 = 4003$	$x + 6489 = 7110$
$974 + x = 5101$	$2565 + x = 5111$

260. 1) В магазин привезли детские и женские перчатки, всего 5 100 пар. Детских перчаток было 3 125 пар. Сколько пар женских перчаток привезли в магазин? Поставьте другой вопрос к этой задаче.

2) На трёх автомашинах привезли 9 040 кг картофеля. На одной автомашине было 3 375 кг картофеля, на другой — 2 980 кг. Сколько килограммов картофеля было на третьей автомашине?

261. Составьте задачу, похожую на задачу 260 (2).

ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ

262. 1) **Решение.**

$$\begin{array}{r} 2987 \\ +\,4365 \\ \hline 7352 \end{array}$$

Проверка.

$$\begin{array}{r} 4365 \\ +\,2987 \\ \hline 7352 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7352 \\ -\,2987 \\ \hline 4365 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7352 \\ -\,4365 \\ \hline 2987 \end{array}$$

Запомните

Сложение можно проверить сложением.

Нужно поменять слагаемые местами и снова их сложить. Если получится та же сумма, то действие выполнено верно.

Сложение можно проверить вычитанием.

Чтобы проверить сложение двух слагаемых, надо из суммы вычесть одно из слагаемых. Если получится другое слагаемое, то действие выполнено верно.

2) Решите примеры и сделайте проверку.

4 785 + 1 517	1 372 + 5 689	4 607 + 2 596
2 509 + 704	984 + 2 538	9 052 + 48
6 716 + 285	4 816 + 3 684	54 + 6 946
3 075 + 1 945	8 358 + 642	7 569 + 1 628
	2 598 + 4 002	4 197 + 3 089
	6 157 + 1 943	6 153 + 1 947

263. Решите и сделайте проверку.

1) $x - 69 = 2\,961$ $\quad x - 583 = 1\,301$

$1\,810 - x = 98$ $\quad 7\,158 - x = 4\,807$

$x - 2\,147 = 4\,002$ $\quad 10\,000 - x = 197$

$6\,305 - x = 6\,041$ $\quad 5\,111 - x = 426$

$x - 276 = 8\,715$ $\quad x - 1\,492 = 6\,508$

$2\,902 - x = 186$ $\quad x - 6\,176 = 1\,925$

2) $x + 45 = 3\,872$ $\quad x - 1\,205 = 5\,078$

$1\,729 - x = 96$ $\quad 10\,000 - x = 273$

$4\,300 + x = 7\,985$ $\quad x - 496 = 308$

$8\,408 - x = 4\,805$ $\quad 384 + x = 578$

$7\,307 + x = 2\,739$

264. 1) Киоскёр продал 750 тетрадей, осталось продать 490 тетрадей. Сколько тетрадей было в киоске до продажи?

2) Со склада отправили 132 ящика стекла, после чего осталось 1 120 ящиков стекла. Сколько ящиков стекла было на складе до отправки?

3) Утром в магазине было 654 кг манной крупы. Вечером осталось 298 кг. Сколько килограммов манной крупы продано за день?

265. Составьте задачу, похожую на задачу 264 (2).

ПРОВЕРКА ВЫЧИТАНИЯ СЛОЖЕНИЕМ

266. 1) Вспомните, как проверить вычитание сложением.

Решение.	**Проверка.**
8 603	3 878
− 4 725	+ 4 725
3 878	8 603

Запомните

Чтобы проверить вычитание, надо к разности прибавить вычитаемое. Если получится уменьшаемое, то вычитание выполнено верно.

2) Решите примеры и сделайте проверку.

4 281 − 893	6 900 − 1 184	10 000 − 2 804
5 104 + 3 995	8 314 − 5 649	7 001 − 4 206
6 068 − 599	8 101 + 1 995	10 000 − 9 098
4 020 + 845	9 100 − 5 907	8 015 − 817

267. Найдите неизвестное число. Решение проверьте.

$x - 483 = 1\,201$	$412 + x = 5\,010$	$x - 875 = 975$
$x + 3\,584 = 5\,000$	$3\,000 - x = 97$	$5\,011 - x = 687$
$3\,052 - x = 976$	$x - 2\,376 = 1\,988$	$524 + x = 1\,000$

268. На складе было 320 кг сливочного масла. Часть масла отправили в магазин, на складе осталось 196 кг. Сколько килограммов масла отправили в магазин?

269. Составьте задачи по таблице и решите их.

Было (уменьшаемое)	Истратили (вычитаемое)	Осталось (остаток)
x	15 р.	60 р.
85 р.	x	17 р.
x	175 р.	326 р.
2150 р.	x	730 р.

Контрольные задания

I вариант

1. В заповеднике живут 1240 лосей, кабанов на 2185 больше, чем лосей, а зубров на 856 меньше, чем лосей. Сколько всего лосей, кабанов и зубров живёт в заповеднике?

2. Решите примеры и сделайте проверку.

$4378+1845$ $\quad$ $7010-5987$

$5907+4093$ $\quad$ $8200-1269$

Числа, полученные в ответах, округлите до единиц тысяч.

3. $760+x=3051$ $\quad$ $9000-x=714$

$x-2448=4089$

II вариант

1. На фабрике изготовили 6450 м искусственного шёлка, а натурального на 4890 м меньше. Сколько метров шёлка изготовили на фабрике?

2. Решите примеры и сделайте проверку.

$2475+3016$ $\quad$ $3917-2845$

$7612+1598$ $\quad$ $5000-1642$

3. Найдите неизвестные числа.

$470+x=1900$ $\quad$ $x-356=474$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ

270. 1) **Вспомните:** сколько миллиметров содержится в 1 сантиметре?

1 см = ... мм

Сколько дециметров содержится в 1 метре?

1 м = ... дм

Сколько центнеров содержится в 1 тонне?

1 т = ... ц

Запомните

1 см = 10 мм
1 м = 10 дм
1 т = 10 ц

2) Рассмотрите и объясните решения примеров.

+	6 т	5 ц	+	3 м	9 мм
	12 т	5 ц		5 м	8 мм
	18 т	10 ц		8 м	17 мм
	19 т			9 м	7 мм

271. Решите примеры.

9 м 4 мм + 9 мм $\quad$ 5 м 6 дм + 3 м 4 дм

2 м 7 мм + 1 м 3 мм $\quad$ 7 м 9 дм + 1 м 7 дм

8 м 5 мм + 9 м 8 мм $\quad$ 4 м 5 дм + 2 м 8 дм

4 м 8 мм + 5 м 7 мм $\quad$ 3 м 2 дм + 8 дм

272. Решите примеры.

17 дм 2 см + 8 см	25 т 3 ц + 4 т 7 ц
13 дм 9 см + 5 см	19 т 2 ц + 9 ц
6 дм 8 см + 2 дм 7 см	31 м 7 дм + 14 м 39 дм
4 дм 6 см + 5 дм 9 см	8 м 8 дм + 1 м 5 дм

В чём сходство в решении всех примеров?

273. 1) **Вспомните:** сколько копеек содержится в 1 рубле?

1 р. = ... к.

Сколько килограммов содержится в 1 центнере?

1 ц = ... кг

Сколько сантиметров содержится в 1 метре?

1 м = ... см

Запомните

1 р. = 100 к.
1 ц = 100 кг
1 м = 100 см

2) Выполните действия устно.

45 к. + 55 к.	5 ц 12 кг + 14 ц
1 р. − 65 к.	11 ц 60 кг − 38 кг
9 м 48 см + 3 м	5 м 12 см + 3 м 9 см
7 м 92 см − 35 см	12 м 43 см − 6 м 8 см
13 ц 45 кг + 6 кг	3 р. + 72 к.
8 ц 91 кг − 5 кг	8 р. + 27 к.

274. 1) Рассмотрите и объясните решения примеров.

12 р. 21 к.	25 р. 37 к.
+ 8 р. 79 к.	+ 6 р. 78 к.
20 р. 100 к.	31 р. 115 к.
21 р.	32 р. 15 к.

2) Решите примеры.

13 р. 98 к. + 6 р. 2 к.	41 ц 25 кг + 9 ц 87 кг
15 ц 7 кг + 8 ц 93 кг	29 р. 48 к. + 3 р. 94 к.
20 ц 15 кг + 3 ц 85 кг	31 ц 63 кг + 12 ц 58 кг
10 ц 26 кг + 2 ц 74 кг	18 ц 49 кг + 25 ц 75 кг

275. Решите примеры.

22 м 84 см + 9 м 16 см	81 р. 12 к. + 16 р. 88 к.
43 м 73 см + 6 м 59 см	19 ц 64 кг + 34 ц 77 кг
28 ц 78 кг + 5 ц 22 кг	40 р. 93 к. + 9 р. 16 к.
35 ц 6 кг + 3 ц 4 кг	57 р. 27 к. + 22 р. 99 к.

В чём сходство в решении всех примеров?

276. Дополните задачи числовыми данными и решите их.

1) За телефон заплатили □ р., а за квартиру — на □ р. больше. Сколько рублей заплатили за квартиру?

2) Масса арбуза 4 кг 850 г, тыква на 1 кг 450 г тяжелее. Какова масса тыквы?

3) Хозяйка купила люстру за □ р., у неё осталось □ р. Сколько денег было у хозяйки?

277. 1) Рассмотрите и объясните решения примеров.

8 р. − 2 р. 75 к. = 5 р. 75 к.

```
  100
 8 р. 00 к.
−2 р. 75 к.
-----------
 5 р. 25 к.
```

6 р. − 1 р. 9 к. = 4 р. 91 к.

```
  100
 6 р. 00 к.
−1 р. 09 к.
-----------
 4 р. 91 к.
```

2) Решите примеры.

5 р. − 3 р. 17 к.	16 р. − 2 р. 18 к.
10 р. − 7 р. 81 к.	10 м − 5 м 7 см
7 м − 4 м 12 см	10 р. − 7 р. 95 к.
12 м − 9 м 54 см	8 м − 4 м 29 см
4 р. − 3 р. 7 к.	11 м − 9 м 8 см
8 р. − 4 р. 2 к.	7 м − 5 м 4 см

278. Рассмотрите и объясните решения примеров.

	. 121	. 109
1)	12 ц ~~21~~ кг	12 ц ~~09~~ кг
	8 ц 79 кг	1 ц 79 кг
	3 ц 42 кг	10 ц 30 кг
	. 109	. . 107
2)	12 ц ~~09~~ кг	12 ц ~~07~~ кг
	39 кг	8 ц 79 кг
	11 ц 70 кг	3 ц 28 кг

279. Найдите разность чисел.

1)	1 м – 72 см	6 ц – 47 кг	10 см – 8 см 3 мм
	4 м – 2 дм	5 т – 3 ц	12 м – 2 м 15 см
	10 дм – 7 см	9 см – 4 мм	9 ц – 5 ц 40 кг
2)	43 ц 13 кг – 7 ц 26 кг		8 ц – 9 кг
	50 ц – 42 ц 31 кг		35 ц 18 кг – 13 ц 75 кг
	21 ц 4 кг – 9 ц 58 кг		17 ц 5 кг – 9 ц 7 кг
	10 ц – 35 кг		19 ц – 53 кг

280. Решите примеры.

36 м 45 см – 7 м 58 см		58 ц – 8 ц 15 кг
18 м – 3 м 19 см		23 ц 17 кг – 5 ц 38 кг
24 м – 85 см		31 м – 1 м 95 см
50 м – 2 см		27 ц 8 кг – 7 ц 47 кг

281. В трёх мотках 32 м 60 см проводов. В одном мотке 14 м 89 см, в другом — 8 м 68 см. Сколько метров провода в третьем мотке?

282. На стройку привезли на первой машине 4 т 8 ц цементного раствора, на второй — на 1 т 6 ц больше, чем на первой, а на третьей — на 9 ц больше, чем на первой машине. Сколько всего цементного раствора привезли на стройку?

283. Для детского дома купили три рулона тюля: в первом рулоне 17 м 8 дм, во втором — на 5 м 6 дм больше, чем в первом, а в третьем рулоне столько, сколько в первых двух вместе. Сколько тюля было в третьем рулоне?

284. Составьте задачи по краткой записи. Сравните их условия и решения.

1) I — 2 т 4 ц
II — на 1 т 6 ц больше, чем I
III — на 8 ц больше, чем II
} ?

2) I — 2 т 4 ц
II — на 1 т 6 ц больше
} III — ?

285. **Вспомните:** сколько килограммов содержится в 1 тонне?

1 т = ... кг

Сколько граммов содержится в 1 килограмме?

1 кг = ... г

Сколько миллиметров содержится в 1 метре?

1 м = ... мм

Запомните

1 т = 1 000 кг
1 кг = 1 000 г
1 м = 1 000 мм

286. 1) Рассмотрите и объясните решения примеров.

2 т 146 кг	3 т 450 кг	4 т 720 кг
+ 7 т 254 кг	+ 2 т 550 кг	+ 2 т 870 кг
9 т 400 кг	5 т 1 000 кг	6 т 1590 кг
	6 т	7 т 590 кг

2) Решите примеры.

5 т 458 кг + 2 т 46 кг
4 кг 180 г + 3 кг 740 г
3 км 560 м + 4 км 157 м
6 м 125 мм + 2 м 376 мм

5 т 270 кг + 2 т 730 кг
5 т 164 кг + 1 т 836 кг
4 км 451 м + 5 км 549 м
8 м 273 мм + 1 м 727 мм

3) 2 т 597 кг + 6 т 853 кг
7 кг 185 г + 2 кг 958 г
1 км 629 м + 5 км 590 м
3 м 426 мм + 4 м 837 мм

7 км 990 м + 1 км 75 м
4 м 129 мм + 871 мм
6 т 80 кг + 965 кг
5 кг 772 г + 1 кг 450 г

В чём сходство в решении всех примеров?

287. В ателье было два куска портьерной ткани. В одном куске 3 м 56 см ткани, а в другом — на 16 м 57 см больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

288. Составьте задачи, для решения которых нужно сложить:

1) 7 м 85 см и 3 м 45 см 2) 2 кг 570 г и 1 кг 650 г

289. Бригада рыболовецкого судна выловила 9 ц 80 кг камбалы, трески на 3 ц 70 кг больше, чем камбалы, а окуня на 2 ц 48 кг меньше, чем трески. Сколько центнеров рыбы выловила бригада?

290. 1) Рассмотрите и объясните решения примеров.

1000	1245	1045
9 т 000 кг	9 т 245 кг	9 т 045 кг
− 2 т 450 кг	− 6 т 345 кг	− 6 т 345 кг
6 т 550 кг	2 т 900 кг	2 т 700 кг

1005	1075	1009
9 т 005 кг	42 м 075 см	63 кг 009 г
− 6 т 345 кг	− 14 м 95 см	− 15 кг 128 г
2 т 660 кг	27 м 980 см	47 кг 881 г

2) Решите примеры.

5 т − 1 т 694 кг	6 т − 2 т 48 кг	7 т − 1 т 2 кг
12 т − 5 т 370 кг	8 т − 4 т 54 кг	9 т − 7 т 5 кг
37 т − 409 кг	15 т − 13 кг	13 т − 9 т 6 кг
4 т − 2 т 700 кг	25 т − 12 т 37 кг	21 т − 4 кг

291. Решите примеры.

1) 8 км 158 м + 6 км 842 м
23 км 86 м + 19 км 914 м
17 км 43 м + 14 км 57 м
16 км 985 м + 3 км 79 м

4 м 156 мм + 7 м 219 мм
9 м 83 мм + 5 м 318 мм
15 м 9 мм + 8 м 127 мм
3 м 27 мм + 9 м 8 мм

2) 53 кг 610 г − 27 кг 518 г
61 кг 510 г − 34 кг 618 г
15 кг 24 г − 6 кг 249 г
24 кг 9 г − 15 кг 186 г

23 м 186 мм + 14 м 7 мм
75 кг 40 г − 27 кг 90 г
18 т 828 кг + 23 т 29 кг
94 м 48 мм − 65 м 93 мм

292. Решите примеры.

5 км − 1 км 354 м	9 кг − 1 кг 742 г
13 км − 8 км 450 м	11 кг − 10 кг 65 г
37 км − 19 км 209 м	20 кг − 4 кг 8 г
6 м − 3 м 600 мм	7 м − 2 м 45 мм

19 кг + 16 кг 250 г
26 м 17 мм − 18 м 35 мм
57 т 8 кг − 19 т 175 кг
58 м 17 мм + 7 м 98 мм

293. Длина одной улицы 1 км 200 м, другая улица на 300 м короче, а третья — на 700 м длиннее первой. По этим улицам провели троллейбусную линию. Какова длина троллейбусной линии?

294. 1) У хозяйки в начале недели было 3 кг 200 г муки. В конце недели у неё осталось 950 г муки. Сколько муки израсходовала хозяйка за неделю?

2) Составьте задачу, похожую на задачу 293.

295. Масса одного мешка картофеля 48 кг 500 г, а другого — 54 кг 100 г. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

296. Решите примеры.

1) 27 кг 58 г + 16 кг 75 г
5 кг 370 г + 896 г
31 т 8 ц + 9 т 5 ц
17 м 79 см + 13 м 95 см
9 км 258 м + 2 км 853 м
45 м 7 дм + 36 м 4 дм
3 м 485 мм + 1 м 726 мм
26 ц 75 кг + 13 ц 25 кг

2)

1 кг − 300 г	7 м − 7 см	10 т − 5 ц
5 кг − 76 г	4 м − 4 дм	15 м − 9 дм
1 км − 208 м	6 см − 6 мм	4 ц − 12 кг
7 т − 156 кг	8 м − 5 мм	3 дм − 2 см

В чём различие в решении всех примеров?

297. **Вспомните:** сколько минут в 1 часе?

1 ч = ... мин

Сколько секунд в 1 минуте?

1 мин = ... с

Сколько часов в 1 сутках?

1 сут. = ... ч

Запомните

1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с
1 сут. = 24 ч

298. 1) Рассмотрите решения примеров.

1 ч = 60 мин

5 ч − 12 мин = 4 ч 48 мин

$$\begin{array}{r} {}^{60} \\ 5\text{ ч } \cancel{00}\text{ мин} \\ -\quad 12\text{ мин} \\ \hline 4\text{ ч } 48\text{ мин} \end{array}$$

4 ч 20 мин − 1 ч 30 мин = 2 ч 50 мин

$$\begin{array}{r} {}^{80} \\ 4\text{ ч } \cancel{20}\text{ мин} \\ -\quad 1\text{ ч } 30\text{ мин} \\ \hline 2\text{ ч } 50\text{ мин} \end{array}$$

2) Решите примеры.

15 ч 45 мин + 28 мин
23 ч 19 мин − 27 мин
19 ч 48 мин + 11 ч 15 мин
24 ч 42 мин − 5 ч 58 мин
7 ч + 8 ч 45 мин
5 ч 43 мин − 3 ч 50 мин
19 ч 7 мин − 12 ч 38 мин
17 ч 12 мин − 8 ч 52 мин

299. Решите примеры.

3 ч 50 мин + 7 ч 18 мин
8 ч 48 мин + 3 ч 20 мин
6 ч + 3 ч 27 мин
38 мин + 8 ч 43 мин

1 ч − 56 мин
7 ч − 32 мин
2 ч − 1 ч 7 мин
8 ч − 3 ч 19 мин

3 ч 26 мин + 8 ч 39 мин 3 ч 26 мин − 5 ч 49 мин
1 ч 18 мин − 27 мин 18 ч 15 мин − 9 ч 18 мин

300. 1) Урок начался в 8 ч 45 мин и продолжался 45 мин. В какое время закончился урок?

2) Фильм закончился в 20 ч. Во сколько часов начался фильм, если он продолжался 1 ч 25 мин?

301. Решите примеры.

15 ч 24 мин + 7 ч 3 ч + 7 ч 45 мин
12 ч 41 мин − 3 ч 9 ч − 7 ч 15 мин
4 ч 32 мин + 21 ч 9 мин 37 с − 29 с
7 ч 34 мин − 4 ч 16 с + 44 с
6 ч + 17 мин 1 мин + 5 мин 30 с
8 ч − 56 мин 3 мин − 4 с

302. 1) Поезд отправился по расписанию в 10 ч 50 мин и находился в пути 3 ч 40 мин. В какое время поезд прибыл к месту назначения?

2) Электропоезд отправился со станции в 16 ч 37 мин и прибыл к месту назначения в 21 ч. Сколько времени электропоезд находился в пути?

Контрольные задания

I вариант

1. За три дня в хлебопекарне выпекли 42 т хлеба. В первый день выпекли 13 т 430 кг, а во второй — 14 т 750 кг. Сколько тонн хлеба выпекли в третий день?

2. Решите примеры.

8 т 356 кг + 4 т 644 кг 13 ц 28 кг + 7 ц 93 кг
5 кг 47 г + 3 кг 953 г 27 ч 9 мин − 16 ч 35 мин
12 т − 7 т 730 кг 4 км 532 м + 15 км 678 м
10 кг 3 г − 6 кг 250 г 7 м 419 мм + 9 м 845 мм

3 км 150 м − 1 км 5 м
8 км 30 м − 5 км 658 м
50 ц − 24 ц 1 кг
14 ч 17 мин − 6 ч 52 мин

II вариант

1. В куске было 25 м ткани. Израсходовали сначала 19 м 60 см ткани, затем ещё 4 м 70 см. Сколько метров ткани осталось?

2. Решите примеры.

2 т 195 кг + 805 кг
9 кг 820 г + 1 кг 180 г
8 ц 82 кг + 2 ц 18 кг
5 ч 15 мин − 3 ч 50 мин
3 км 740 м + 5 км 260 м
2 км − 1 км 500 м
16 ц − 9 ц 20 кг
3 ч − 1 ч 25 мин

303. Рассмотрите рисунок 5.

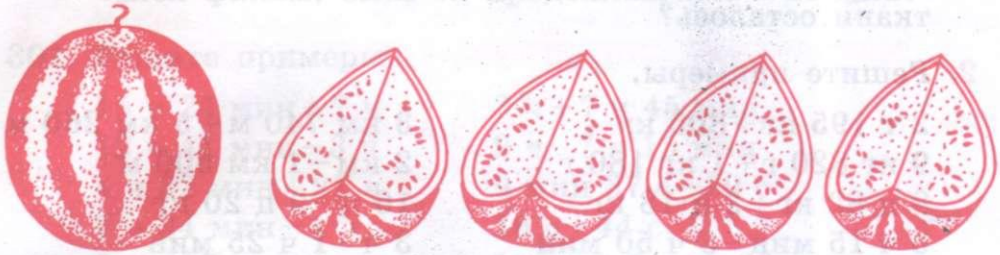


Рис. 5

На сколько равных частей разделён целый арбуз? Какие доли получили? Сколько долей получили? Напишите: $\frac{1}{4}$.

304. 1) Какие доли изображены на рисунке 6?

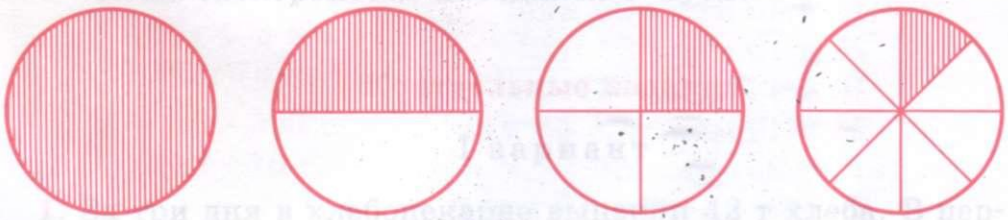


Рис. 6

2) Сосчитайте, на сколько равных частей разделён каждый круг. Обозначьте заштрихованные доли круга. Напишите: 1, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$.

3) Что показывает число под чертой? Как называется это число? Назовите знаменатель каждой дроби.

305. 1) Рассмотрим рисунок 7.

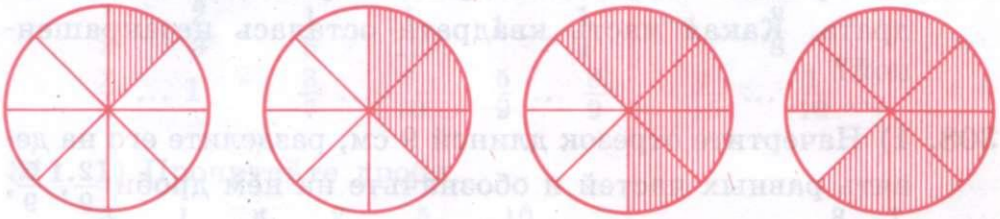


Рис. 7

2) Сосчитайте, на сколько равных частей разделён каждый круг.

3) Сколько восьмых долей заштриховано в каждом круге? Напишите полученные дроби.

4) Что показывает число над чертой? Как называется это число? Назовите числитель каждой дроби.

306. Рассмотрите рисунок 8. Прочитайте дроби и объясните, как они получены.

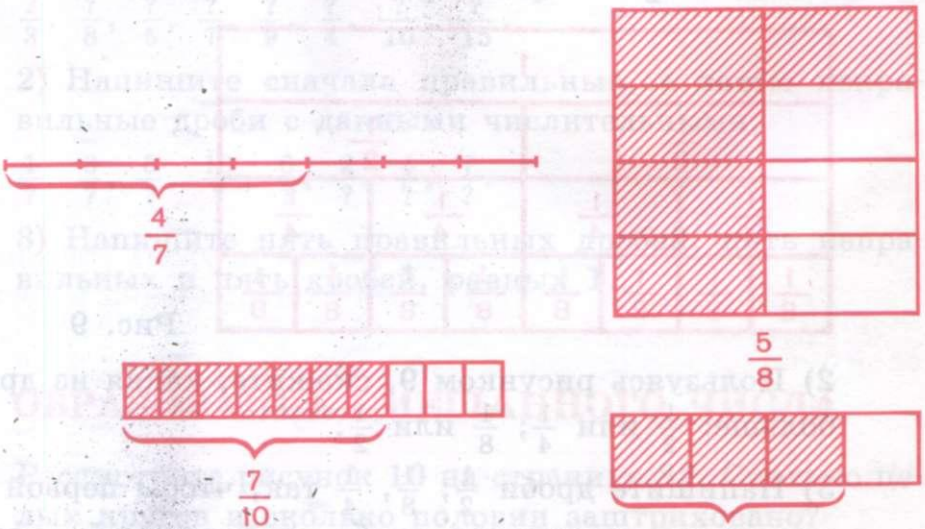


Рис. 8

307. Начертите в тетради квадрат. Закрасьте $\frac{3}{4}$ этого квадрата. Какая часть квадрата осталась незакрашенной?

308. 1) Начертите отрезок длиной 9 см, разделите его на девять равных частей и обозначьте на нём дроби $\frac{2}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{8}{9}$.

2) Начертите отрезок длиной 12 см и обозначьте на нём дроби $\frac{1}{12}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{11}{12}$.

309. 1) Начертите прямоугольники, как показано на рисунке 9. Первый прямоугольник оставьте целым, второй разделите на две равные части, третий — на четыре равные части, четвёртый — на восемь равных частей. Заштрихуйте целый прямоугольник, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ прямоугольника. Сколько в целом прямоугольнике половин? четвёртых долей? восьмых долей? Напишите: $1=\frac{2}{2}$, $1=\frac{4}{4}$, $1=\frac{8}{8}$.

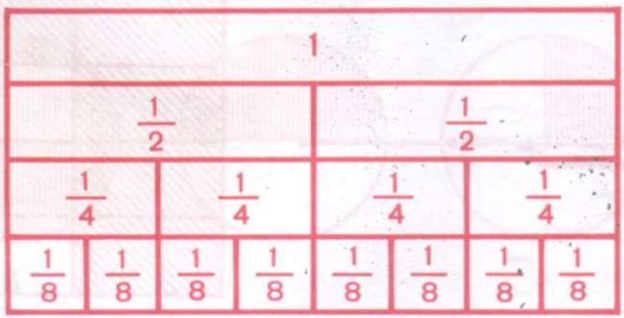


Рис. 9

2) Пользуясь рисунком 9, скажите, какая из дробей больше: $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{8}$ или $\frac{1}{2}$.

3) Напишите дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$ так, чтобы первой стояла самая маленькая дробь, а последней — самая большая.

310. Сравните дроби. Поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$\frac{1}{3} \ldots \frac{2}{3}$ $\quad \frac{1}{5} \ldots \frac{1}{12}$ $\quad 1 \ldots \frac{1}{4}$ $\quad 1 \ldots \frac{8}{8}$

$\frac{2}{2} \ldots 1$ $\quad \frac{3}{7} \ldots \frac{3}{10}$ $\quad \frac{5}{9} \ldots \frac{8}{9}$ $\quad \frac{1}{15} \ldots \frac{1}{10}$

311. 1) Прочитайте дроби.

$\frac{3}{5}, \frac{1}{7}, \frac{4}{9}, \frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{10}{11}$.

2) Назовите числитель и знаменатель каждой дроби. Можно ли данные дроби назвать правильными? Почему?

3) Из данного ряда дробей выпишите неправильные дроби.

$\frac{2}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{7}, \frac{7}{7}, \frac{3}{7}, \frac{11}{12}, \frac{7}{9}, \frac{13}{12}, \frac{9}{9}, \frac{12}{11}$.

Какая дробь называется неправильной?

312. 1) Напишите сначала правильные, а затем неправильные дроби с данными знаменателями.

$\frac{?}{3}, \frac{?}{8}, \frac{?}{5}, \frac{?}{7}, \frac{?}{9}, \frac{?}{4}, \frac{?}{10}, \frac{?}{15}$.

2) Напишите сначала правильные, а затем неправильные дроби с данными числительными.

$\frac{1}{?}, \frac{3}{?}, \frac{5}{?}, \frac{10}{?}, \frac{6}{?}, \frac{2}{?}, \frac{4}{?}, \frac{7}{?}$.

3) Напишите пять правильных дробей, пять неправильных и пять дробей, равных 1.

ОБРАЗОВАНИЕ СМЕШАННОГО ЧИСЛА

313. Рассмотрите рисунок 10 на странице 82. Сколько целых кругов и сколько половин заштриховано?

Всего заштриховано один целый круг (1) и $\frac{1}{2}$ круга.

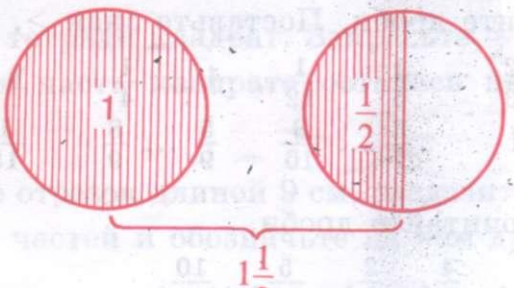


Рис. 10

Полученное число записывается так: $1\frac{1}{2}$. Это — смешанное число.

Смешанное число состоит из целого числа и дроби.

Смешанное число $1\frac{1}{2}$ читается так: одна целая одна вторая.

314. Рассмотрите рисунок 11 и ответьте на вопросы.

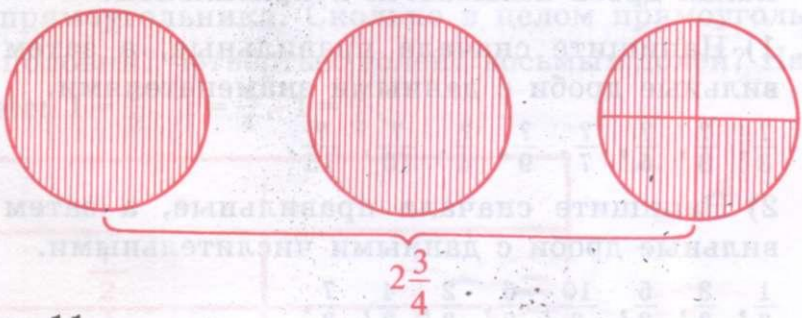


Рис. 11

1) Сколько заштриховано целых кругов? Напишите.

2) Сколько четвёртых долей заштриховано в третьем круге? Напишите.

3) Прочитайте число, которое вы написали.

4) Как оно называется? Почему?

315. 1) Прочитайте и напишите в тетради смешанные числа.

$3\frac{1}{2}$, $4\frac{2}{7}$, $6\frac{3}{5}$, $8\frac{5}{9}$, $9\frac{3}{4}$, $5\frac{7}{8}$, $7\frac{5}{6}$.

2) Начертите три круга радиусом 3 см каждый. Вырежьте их. Два круга закрасьте полностью, а в третьем — только $\frac{5}{8}$. Напишите смешанное число, которое вы получили. Объясните, как вы получили это число.

316. 1) Получите смешанное число $2\frac{3}{5}$, приняв за единицу квадрат с длиной стороны 2 см.

2) Получите смешанное число $3\frac{7}{10}$, приняв за единицу отрезок длиной 10 см.

3) Выпишите только смешанные числа.

$4\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $3\frac{1}{7}$, $\frac{8}{9}$, $5\frac{1}{8}$, 7, $\frac{5}{9}$, $2\frac{7}{8}$, 9, $10\frac{4}{5}$.

Какие числа называются смешанными?

СРАВНЕНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

317. 1) Рассмотрите рисунок 12.

Рис. 12

Назовите целое число первого и второго смешанных чисел. В каком смешанном числе целое число больше?

Из двух смешанных чисел то больше, в котором целое число больше: $3\frac{3}{4} > 2\frac{1}{4}$.

2) Сравните смешанные числа. Вместо точек поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$2\frac{2}{3}$ ... $2\frac{1}{3}$, $5\frac{3}{8}$ ... $5\frac{1}{8}$, $4\frac{3}{7}$ ... $4\frac{5}{7}$, $3\frac{5}{6}$ ... $3\frac{1}{6}$,

$7\frac{1}{4}$ ... $7\frac{3}{4}$, $8\frac{2}{7}$ ... $8\frac{5}{7}$.

318. Рассмотрите рисунок 13.

Рис. 13

Что можно сказать о целых этих смешанных чисел? Что можно сказать о числителях дробей в этих числах?

Из двух смешанных чисел с одинаковыми целыми то больше, в котором больше дробь: $2\frac{3}{4} > 2\frac{1}{4}$.

319. 1) Напишите три смешанных числа со знаменателем дроби 5. Объясните, как получили эти числа.

2) Прочитайте числа.

$1\frac{1}{10}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{8}{9}$, $3\frac{4}{5}$, $2\frac{7}{8}$, $\frac{2}{7}$, $7\frac{1}{8}$, $\frac{5}{5}$.

Выпишите только смешанные числа.

320. Сравните. Поставьте знак $>$ или $<$.

$2\frac{3}{4}$ ... $1\frac{3}{4}$ $\quad$ 6 ... $6\frac{9}{10}$ $\quad$ $\frac{1}{2}$ ... $3\frac{1}{2}$

$4\frac{5}{8}$ ... $4\frac{7}{8}$ $\quad$ $12\frac{1}{3}$ ... $\frac{7}{5}$ $\quad$ $8\frac{4}{9}$ ... $8\frac{1}{9}$

ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ

321. 1) Рассмотрите рисунок 14. Целую буханку хлеба разделили на две равные части. Какие доли получились? (Вторые.)

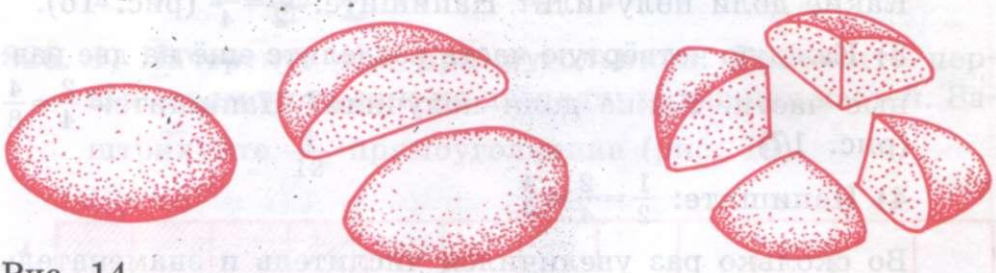


Рис. 14

2) Рассмотрите рисунок 14. $\frac{1}{2}$ буханки разрезали на две равные части. Какие доли получились?

3) Напишите: $\frac{1}{2}=\frac{2}{4}$. Сравните числители, а затем знаменатели этих дробей. Во сколько раз увеличился числитель дроби? Во сколько раз увеличился знаменатель дроби? Изменилась ли дробь?

4) Какими стали доли — крупнее или мельче? Увеличилось или уменьшилось количество долей?

322. 1) Начертите круг. Разделите его на две равные части. Какие доли получили? Напишите: $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{2}$ (рис. 15 на странице 86).

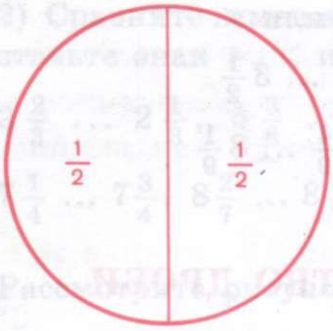


Рис. 15

Рис. 16

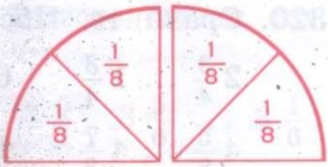


Рис. 17

2) Одну из половин разделите ещё на две равные части. Какие доли получили? Напишите: $\frac{1}{2}=\frac{2}{4}$ (рис. 16).

3) Каждую четвёртую часть разделите ещё на две равные части. Какие доли получили? Напишите: $\frac{2}{4}=\frac{4}{8}$ (рис. 17).

4) Напишите: $\frac{1}{2}=\frac{2}{4}=\frac{4}{8}$.

Во сколько раз увеличился числитель и знаменатель дроби? Изменилась ли дробь?

323. 1) Начертите три отрезка длиной 12 см. Разделите первый отрезок на три равные части, второй — на шесть, третий — на двенадцать частей (рис. 18).

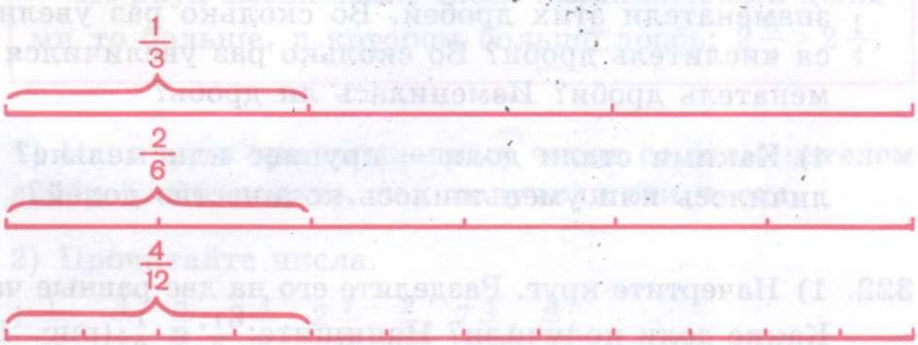


Рис. 18

2) Сравните дроби $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$ и $\frac{4}{12}$. Напишите: $\frac{1}{3}=\frac{2}{6}=\frac{4}{12}$.

3) Во сколько раз увеличились числитель и знаменатель каждой дроби? Что можно сказать об этих дробях?

> Дробь не изменится, если числитель и знаменатель умножить на одно и то же число.

324. Выразите данные дроби в более мелких долях.

$\frac{1}{2}=\frac{?}{8}$, $\frac{1}{2}=\frac{?}{10}$, $\frac{1}{2}=\frac{?}{12}$, $\frac{1}{2}=\frac{?}{16}$, $\frac{1}{2}=\frac{?}{20}$.

325. 1) Начертите три прямоугольника. Разделите первый прямоугольник на двенадцать равных частей. Заштрихуйте $\frac{4}{12}$ прямоугольника (рис. 19).

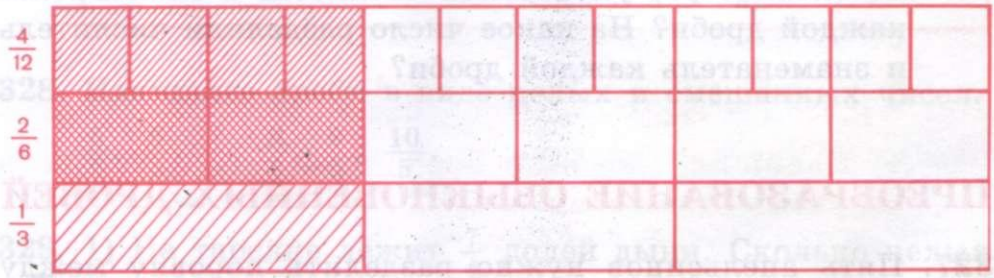


Рис. 19

2) Разделите второй прямоугольник на шесть равных частей. Заштрихуйте две доли.

Напишите: $\frac{4}{12}=\frac{2}{6}$.

Во сколько раз уменьшились числитель и знаменатель дроби?

Изменилась ли дробь?

Увеличилось или уменьшилось число долей?

Какими стали доли — крупнее или мельче?

3) Разделите третий прямоугольник на три равные части. Заштрихуйте $\frac{1}{3}$ часть.

Напишите: $\frac{2}{6}=\frac{1}{3}$.

Во сколько раз уменьшились числитель и знаменатель дроби?

Изменилась ли дробь?

Напишите: $\frac{4}{12}=\frac{2}{6}=\frac{1}{3}$.

> Дробь не изменится, если числитель и знаменатель разделить на одно и то же число. Это значит сократить дробь.

326. Сократите дроби.

$\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{12}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{7}{14}$, $\frac{10}{20}$, $\frac{16}{18}$, $\frac{25}{30}$, $\frac{9}{21}$.

Во сколько раз уменьшили числитель и знаменатель каждой дроби? На какое число разделили числитель и знаменатель каждой дроби?

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

327. Пять апельсинов нужно разделить поровну между двумя детьми. Каждый получит по два апельсина, и один апельсин останется. Один апельсин можно разделить поровну двум детям: $1:2=\frac{1}{2}$. Каждый получит по $2\frac{1}{2}$ апельсина. Получилось смешанное число. Сколько апельсинов делили? На сколько равных частей?

Напишите это дробью: $5:2=\frac{5}{2}$. Получили неправильную дробь.

Смешанное число $2\frac{1}{2}$ и неправильная дробь $\frac{5}{2}$ рав-

ны, так как каждая из них получилась в результате деления 5 на 2.

$$5:2=\frac{5}{2}$$

$$\frac{5}{2}=2\frac{1}{2}$$

В результате преобразования неправильной дроби $\frac{5}{2}$ получилось смешанное число $2\frac{1}{2}$.

Каким арифметическим действием выполнено преобразование?

Чтобы заменить неправильную дробь (например, $\frac{7}{3}$) смешанным числом, нужно числитель дроби 7 разделить на её знаменатель 3. Частное 2 — целое число, остаток 1 — числитель дробной части, знаменатель дроби тот же. $\frac{7}{3}=2\frac{1}{3}$.

328. Напишите дроби в виде целых и смешанных чисел.

$\frac{5}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{10}{5}$.

329. 1) На тарелке лежит $\frac{7}{4}$ долей дыни. Сколько целых дынь разрезали? На сколько равных долей разрезали каждую дыню?

2) В вазе $\frac{13}{4}$ долей яблок. Сколько целых яблок разрезали? На сколько равных долей разрезали каждое яблоко?

330. Выразите дроби в виде целого или смешанного числа.

$\frac{7}{3}$, $\frac{19}{7}$, $\frac{21}{2}$, $\frac{11}{4}$, $\frac{15}{6}$, $\frac{30}{8}$, $\frac{45}{5}$, $\frac{21}{9}$, $\frac{50}{10}$.

331. Выразите дроби в более мелких долях.

$\frac{1}{2}=\frac{?}{18}$, $\frac{4}{5}=\frac{?}{10}$, $\frac{2}{7}=\frac{?}{14}$, $\frac{3}{4}=\frac{?}{12}$, $\frac{5}{6}=\frac{?}{1}$.

Во сколько раз увеличили числитель и знаменатель каждой дроби?

> **Основное свойство дроби:** дробь не изменится, если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же число.

332. 1) Выразите, где возможно, дроби в более крупных долях (сократите дроби).

$\frac{3}{9}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{15}{20}$, $\frac{10}{11}$, $\frac{3}{24}$, $\frac{6}{15}$, $\frac{8}{16}$.

2) Выразите дроби в более мелких долях.

$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{9}{20}$.

3) Сократите дроби, где возможно.

$2\frac{2}{10}$, $3\frac{1}{4}$, $1\frac{3}{12}$, $7\frac{15}{25}$, $6\frac{9}{10}$, $4\frac{6}{36}$, $9\frac{4}{20}$.

4) Напишите дроби в виде смешанного числа и сократите, где возможно.

$\frac{5}{20}$, $\frac{3}{21}$, $\frac{10}{8}$, $\frac{14}{5}$, $\frac{8}{16}$, $\frac{9}{3}$, $\frac{18}{4}$, $\frac{25}{10}$, $\frac{32}{6}$, $\frac{17}{2}$.

НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ОТ ЧИСЛА

333. Начертите в тетради отрезок длиной 10 см. Разделите его на пять равных частей. Какова длина $\frac{1}{5}$ отрезка? Как это узнать (рис. 20)?

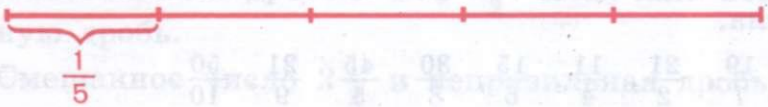


Рис. 20

Найдите $\frac{1}{5}$ от 10 см.

Решать нужно так: $\frac{1}{5}$ от 10 см — это 10 см : 5 = 2 см.

$\frac{1}{5}$ от 10 см равна 2 см.

334. 1) От верёвки длиной 12 м отрезали $\frac{1}{4}$ часть. Сколько метров верёвки отрезали?

2) Длина дороги 30 км. Заасфальтировали $\frac{1}{6}$ часть дороги. Сколько километров дороги заасфальтировали? Сколько километров дороги осталось заасфальтировать?

335. 1) Найдите $\frac{1}{2}$ от 86. **Решать нужно так:** 86 : 2 = 43.

2) Найдите $\frac{1}{3}$ от 90, 120, 45, 210, 270, 300.

3) Найдите $\frac{1}{6}$ от 120, 18, 240, 300, 36, 420.

4) Найдите $\frac{1}{10}$ от 150, 370, 140, 280, 420, 900.

336. 1) В тетради 24 страницы. Мальчик исписал $\frac{1}{8}$ тетради. Сколько страниц исписал мальчик? Сколько чистых страниц осталось?

2) Продолжительность урока 45 мин. Сколько минут составляет $\frac{1}{3}$ часть урока? $\frac{1}{5}$? $\frac{1}{9}$?

337. 1) Найдите, сколько минут в $\frac{1}{2}$ ч; в $\frac{1}{4}$ ч.

2) Найдите, сколько часов в $\frac{1}{2}$ сут.; в $\frac{1}{4}$ сут.; в $\frac{1}{8}$ сут.; в $\frac{1}{3}$ сут.

3) Найдите, сколько секунд в $\frac{1}{2}$ мин; в $\frac{1}{6}$ мин; в $\frac{1}{10}$ мин.

338. От упаковочной ленты длиной 25 м отрезали $\frac{1}{5}$ часть. Сколько метров ленты осталось?

339. В книге 100 страниц. В первый день девочка прочитала $\frac{1}{5}$ всей книги, во второй день — 18 страниц. Поставьте вопрос и решите задачу.

340. Найдите:

1) $\frac{1}{5}$ от 450 $\frac{1}{2}$ от 1 000 $\frac{1}{8}$ от 560

$\frac{1}{2}$ от 246 $\frac{1}{4}$ от 160 $\frac{1}{6}$ от 180

2) $\frac{1}{2}$ от 18 мм $\frac{1}{2}$ от 140 кг $\frac{1}{3}$ от 210 ц

$\frac{1}{2}$ от 40 кг $\frac{1}{5}$ от 350 т $\frac{1}{7}$ от 490 м

341. В школе учится 240 учащихся. Мальчики составляют $\frac{2}{3}$ от всех учащихся, остальные — девочки. Сколько девочек учится в школе?

342. Рабочий получил премию 4 350 р. На покупку фотоаппарата он истратил $\frac{1}{3}$ часть всех денег, $\frac{1}{6}$ часть — на книги. На сколько рублей книги дешевле?

НАХОЖДЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ЧАСТЕЙ ОТ ЧИСЛА

343. Начертите отрезок длиной 10 см. Чему равны $\frac{4}{5}$ этого отрезка (рис. 21)?

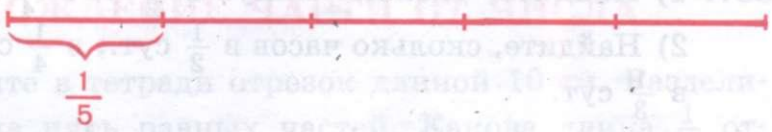


Рис. 21

Решать нужно так:

1) Определим $\frac{1}{5}$ этого отрезка. Для этого 10 см : 5 = 2 см. $\frac{1}{5}$ часть отрезка равна 2 см.

2) Найдём $\frac{4}{5}$ этого отрезка. $\frac{4}{5}$ от 10 см — это 10 см : 5 × × 4 = 8 см. Если $\frac{1}{5}$ часть отрезка равна 2 см, то четыре такие части в 4 раза больше (рис. 22).

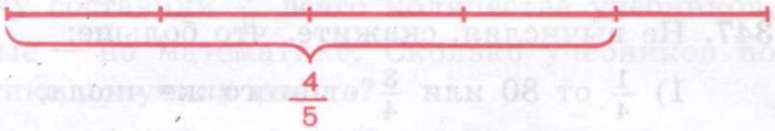


Рис. 22

Ответ. $\frac{4}{5}$ от 10 см равны 8 см.

3) Как нашли $\frac{4}{5}$ отрезка? Вначале нашли $\frac{1}{5}$ от 10 см (делением), потом $\frac{4}{5}$ части от 10 см (умножением). Можно написать так: 10 см : 5 · 4 = 8 см.

344. Начертите отрезок длиной 12 см. Найдите $\frac{3}{4}$ этого отрезка.

Запомните

Чтобы найти несколько частей от числа, нужно разделить его на знаменатель и умножить на числитель дроби.

345. Найдите $\frac{2}{3}$ от 120.

Решать нужно так:

1) 120 : 3 = 40; 2) 40 · 2 = 80. Или: 120 : 3 · 2 = 80.

$\frac{3}{4}$ от 160 $\frac{5}{6}$ от 300 $\frac{5}{8}$ от 640 $\frac{5}{6}$ от 666

$\frac{3}{5}$ от 250 $\frac{4}{9}$ от 810 $\frac{7}{10}$ от 400 $\frac{9}{10}$ от 10 000.

346. 1) Длина дороги 30 км. Заасфальтировали $\frac{3}{5}$ всей дороги. Сколько километров дороги заасфальтировали?

2) Длина шоссейной дороги 40 км. Велосипедист проехал $\frac{5}{8}$ всего расстояния. Сколько километров проехал велосипедист? Сколько километров осталось проехать велосипедисту?

347. Не вычисляя, скажите, что больше:

1) $\frac{1}{4}$ от 80 или $\frac{3}{4}$ от этого же числа;

2) $\frac{1}{5}$ от 250 или $\frac{2}{5}$ от этого же числа;

3) $\frac{1}{2}$ от 180 или $\frac{1}{6}$ от этого же числа.

Проверьте вычислением.

348. Что больше (меньше):

1) $\frac{2}{7}$ от 140 или $\frac{5}{6}$ от 120;

2) $\frac{3}{4}$ от 240 или $\frac{2}{3}$ от 180;

3) $\frac{2}{9}$ от 560 или $\frac{1}{2}$ от 280;

4) $\frac{1}{3}$ от 396 или $\frac{2}{5}$ от 450;

5) $\frac{3}{8}$ от 800 или $\frac{3}{10}$ от 1 000;

6) $\frac{4}{7}$ от 280 или $\frac{5}{8}$ от 480?

349. В школьном саду 140 деревьев. Яблони составляют $\frac{5}{7}$ всего количества деревьев. Сколько яблонь в школьном саду?

350. В мотке 240 м проволоки. Израсходовали $\frac{5}{8}$ этой проволоки. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

351. Вставьте пропущенные числа.

$\frac{2}{3}$ сут. = ... ч $\frac{7}{10}$ мин = ... с $\frac{7}{8}$ сут. = ... ч

$\frac{3}{4}$ ч = ... мин $\frac{5}{6}$ мин = ... с $\frac{3}{4}$ года = ... мес.

352. Машина прошла в первый день 360 км, во второй день $\frac{2}{3}$ этого пути. Сколько километров прошла машина во второй день?

353. Школа получила 810 учебников. Учебники по русскому языку составили $\frac{4}{9}$ всего количества учебников, остальные — по математике. Сколько учебников по математике получила школа?

354. 1) Найдите $\frac{2}{3}$ каждого числа: 120, 270, 390, 600, 963, 633.

2) Найдите $\frac{4}{5}$ каждого числа: 150, 500, 350, 100, 500, 1000.

355. 1) Начертите отрезок $a = 15$ см, отрезок b, равный $\frac{1}{3}$ отрезка a.

2) Начертите отрезок $AB = 16$ см, отрезок CD, равный $\frac{3}{4}$ отрезка AB.

356. В доме отдыха находилось 420 человек. Взрослые составляли $\frac{5}{7}$ всех отдыхающих, остальные — дети. Сколько было детей?

357. С участка собрали 210 кг клубники. В детские сады отправлено $\frac{2}{3}$ всей клубники. Поставьте вопрос и решите задачу.

358. В ателье было 350 м ткани. Шёлковая ткань составляла $\frac{3}{5}$ всей ткани, остальная ткань — хлопчатобумажная. Сколько метров хлопчатобумажной ткани было в ателье?

359. В магазин привезли 412 кг сыра. Продали $\frac{3}{4}$ всего сыра. Сколько килограммов сыра осталось продать?

360. Составьте задачу, похожую на задачу 359.

Контрольные задания

I вариант

1. В лесопитомнике выращено 1000 саженцев деревьев. Саженцы сосны составили $\frac{3}{5}$ всего количества деревьев, остальные саженцы — ели. Сколько саженцев елей выращено в лесопитомнике?

2. Найдите $\frac{2}{9}$ от следующих чисел: 180, 900, 270, 999, 360, 450.

3. Выразите дроби в более крупных долях.

$\frac{3}{9}$, $\frac{5}{40}$, $\frac{7}{14}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{22}{30}$, $\frac{9}{15}$.

4. Преобразуйте неправильные дроби.

$\frac{20}{5}$, $\frac{13}{2}$, $\frac{26}{3}$, $\frac{31}{4}$.

II вариант

1. В столовую привезли 96 кг овощей. Капуста составляла $\frac{2}{3}$ всех овощей. Сколько капусты привезли в столовую?

2. Найдите $\frac{1}{4}$ часть от следующих чисел: 80, 120, 360, 484, 840, 400.

3. Выразите дроби в более крупных долях.

$\frac{2}{4}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{5}{15}$, $\frac{12}{16}$.

4. Преобразуйте неправильные дроби.

$\frac{5}{5}$, $\frac{6}{2}$, $\frac{10}{7}$, $\frac{9}{4}$.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

ВЗАИМНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРЯМЫХ НА ПЛОСКОСТИ

Если на плоскости проведены две различные прямые, то они могут пересекаться в одной точке или не пересекаться.

Начертите несколько пар пересекающихся прямых. Сколько углов образуется при пересечении двух прямых?

361. На рисунке 23 при помощи чертёжного угольника через точку O проведена прямая OM к прямой BC. В точке пересечения D прямая OM образует прямые углы. В этом случае говорят, что прямые BC и OD взаимно перпендикулярные. Две взаимно перпендикулярные прямые в точке пересечения образуют четыре прямых угла. На рисунке 23 прямые BC и OD образуют прямые углы: ODC, ODB, CDM и BDM. Прямая OD — перпендикуляр. Прямая OD перпендикулярна прямой BC. Перпендикулярность прямых обозначается знаком $\perp$, значит, можно записать так: $OD \perp BC$.

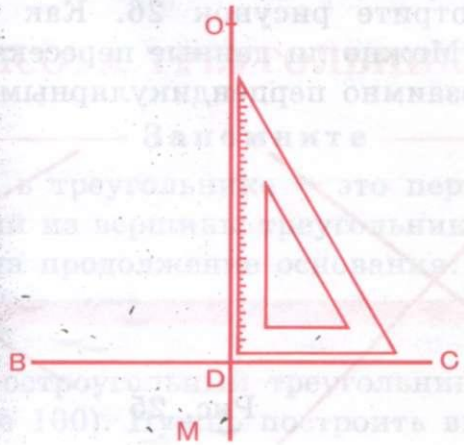


Рис. 23

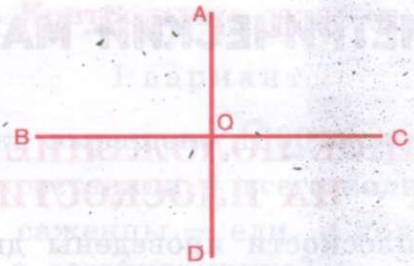


Рис. 24

362. Рассмотрите рисунок 24. Две пересекающиеся прямые проведены так, что они образуют в точке пересечения O четыре прямых угла. Проверьте чертёжным угольником, будут ли эти углы прямыми.

Запомните

Две прямые называются перпендикулярными, если пересекаются под прямым углом.

363. Рассмотрите рисунок 25. Можно ли эти пересекающиеся прямые назвать взаимно перпендикулярными? Почему? Начертите их. Обозначьте эти прямые и точку их пересечения буквами. Назовите и напишите углы, которые они образовали. Как называется каждый из этих углов?

364. 1) Рассмотрите рисунок 26. Как называются эти прямые? Можно ли данные пересекающиеся прямые назвать взаимно перпендикулярными? Почему?

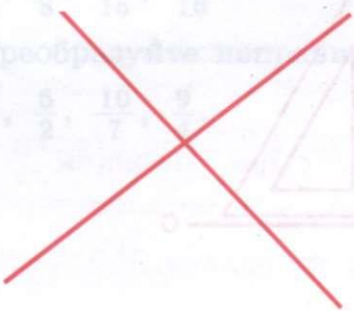


Рис. 25

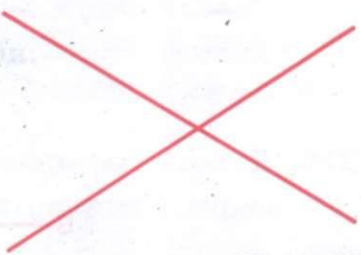


Рис. 26

2) Начертите прямую. Отметьте точку на прямой и из этой точки при помощи чертёжного угольника проведите перпендикуляр. Какие прямые вы построили?

3) Начертите прямую. Поставьте точку над прямой и из этой точки при помощи чертёжного угольника проведите перпендикуляр. Как называются эти прямые?

4) Постройте взаимно перпендикулярные прямые.

5) Покажите взаимно перпендикулярные прямые на предметах, которые находятся в вашем классе (стол, рама окна, шкаф и т. д.), на вашей парте (тетрадь, книга и т. д.).

6) Вспомните, где вы видели взаимно перпендикулярные предметы вне класса, и назовите их.

7) Возьмите две палочки, два карандаша. Положите их так, чтобы при пересечении они образовывали четыре прямых угла. Как называется в этом случае взаимное положение двух предметов (палочек, карандашей)?

ВЫСОТА ТРЕУГОЛЬНИКА

Запомните

Высота в треугольнике — это перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника на основание или на продолжение основания.

365. Начертите остроугольный треугольник ABC (рис. 27 на странице 100). Нужно построить высоту.

Построение.

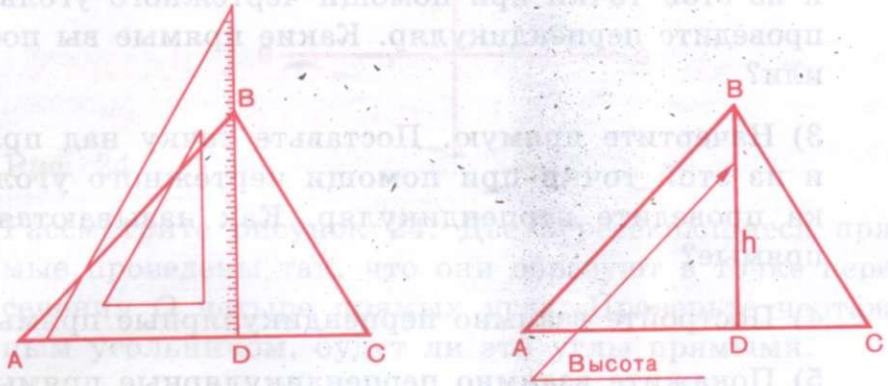


Рис. 27

1) Сторону прямого угла чертёжного угольника приложите к основанию AC данного треугольника так, чтобы другая его сторона прошла через вершину B.

2) Проведите из вершины B перпендикуляр к основанию AC. Он пересечёт основание треугольника в точке D. Отрезок BD — высота треугольника ABC. ADB и BDC — прямые углы.

366. Начертите прямоугольный треугольник ABC (рис. 28). Покажите и назовите прямой угол в этом треугольнике. Определите, какая из сторон треугольника является его высотой.

367. Как называется треугольник ABC (по вершине углов)? (рис. 29) Покажите и назовите основание треугольника ABC. Продолжите основание AC.
Из вершины B с помощью чертёжного угольника на продолжение основания AC опущен перпендикуляр BD. BD — высота треугольника. Почему BD является высотой треугольника ABC?

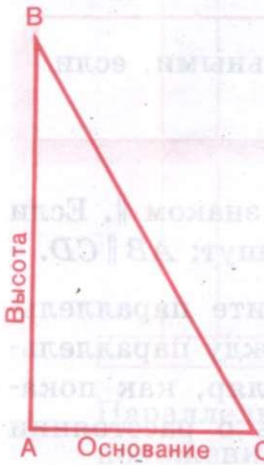


Рис. 28

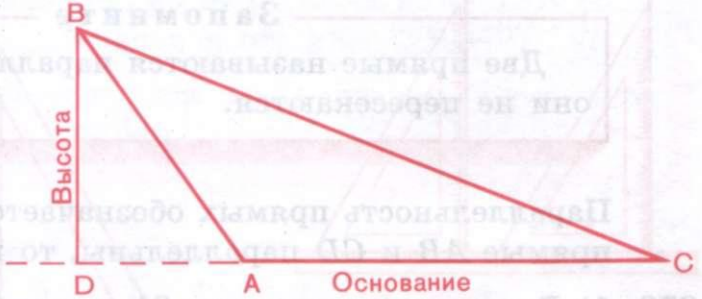


Рис. 29

368. 1) Постройте равносторонний треугольник и проведите в нём высоту.

2) Постройте тупоугольный, прямоугольный и остроугольный треугольники. Обозначьте их буквами. Постройте (покажите) высоту в каждом треугольнике, обозначьте буквами.

Как доказать с помощью чертёжного угольника, что вы построили высоту?

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ

369. Рассмотрите рисунок 30.

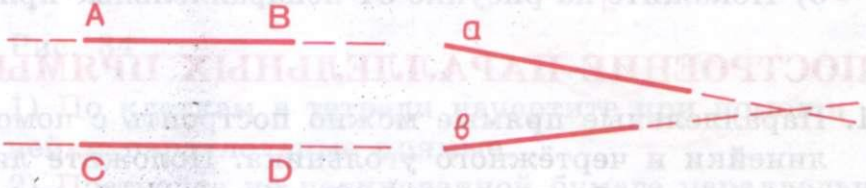


Рис. 30

Назовите пересекающиеся прямые. Прямые AB и CD не пересекутся, сколько бы мы их ни продолжали. Прямые AB и CD параллельны.

Запомните

Две прямые называются параллельными, если они не пересекаются.

Параллельность прямых обозначается знаком $\parallel$. Если прямые AB и CD параллельны, то пишут: $AB \parallel CD$.

370. 1) Рассмотрите рисунок 31 и покажите параллельные прямые. Измерьте расстояние между параллельными прямыми, опустив перпендикуляр, как показано на рисунке. Что можно сказать о расстоянии между параллельными прямыми?

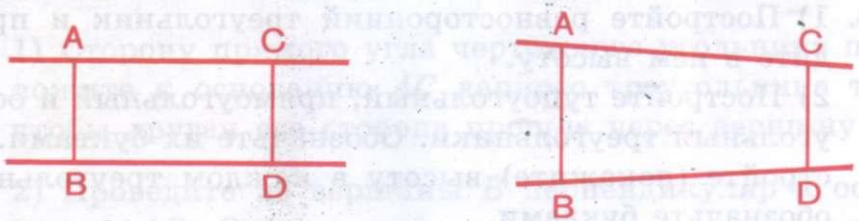


Рис. 31

2) Покажите параллельные прямые в классе.

3) Как расположены рельсы железнодорожного полотна, телеграфные провода?

4) Приведите другие примеры параллельности прямых.

5) Покажите на рисунке 31 непараллельные прямые.

ПОСТРОЕНИЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ

371. Параллельные прямые можно построить с помощью линейки и чертёжного угольника. Положите линейку на лист бумаги (рис. 32). Чертёжный угольник приложите к линейке одной стороной прямого угла. Двигайте его по линейке. По второй стороне прямого угла чертёжного угольника проводите прямые линии. Эти прямые будут параллельны между собой.

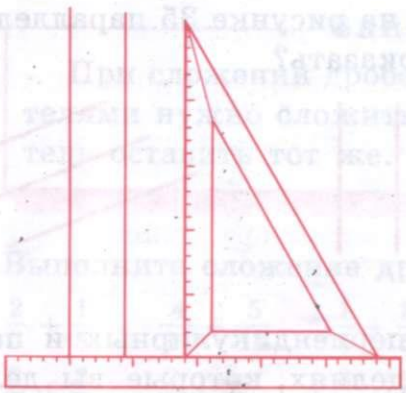


Рис. 32

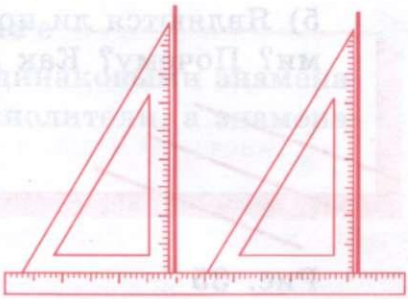


Рис. 33

Параллельные прямые можно строить в различном положении по отношению к краям листа бумаги (рис. 33).

372. Постройте при помощи линейки и угольника пять параллельных прямых на расстоянии 3 см, 1 см, 2 см 5 мм.

373. Рассмотрите рисунок 34. Назовите параллельные, перпендикулярные и пересекающиеся линии.

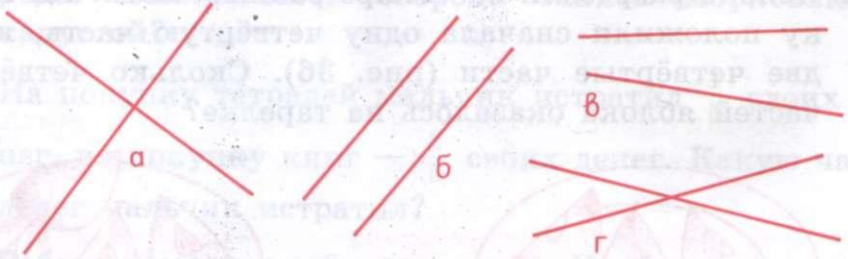


Рис. 34

374. 1) По клеткам в тетради начертите при помощи линейки параллельные прямые.

2) Постройте на нелинованной бумаге параллельные прямые. Измерьте расстояние между ними.

3) Начертите два параллельных отрезка.

4) Приведите примеры взаимно параллельных прямых в классе.

5) Являются ли прямые на рисунке 35 параллельными? Почему? Как это доказать?

Рис. 35

6) Приведите примеры перпендикулярных и параллельных прямых на изделиях, которые вы делаете на уроках труда.

7) Начертите непересекающиеся прямые, расстояние между которыми составляет 3 см; 2 см; 4 см; 5 см. Как называются полученные прямые? Почему?

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

375. Яблоко разрезали на четыре равные части. На тарелку положили сначала одну четвёртую часть, потом две четвёртые части (рис. 36). Сколько четвёртых частей яблока оказалось на тарелке?

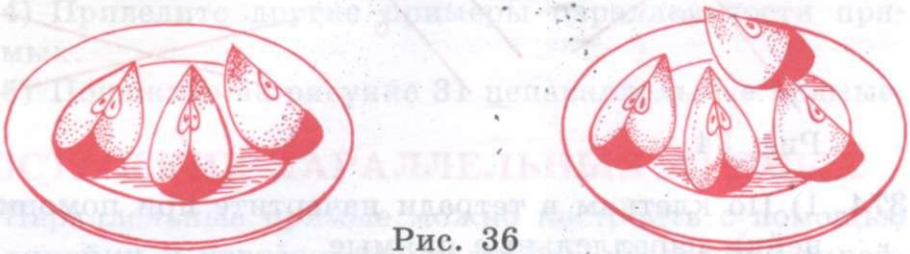


Рис. 36

Напишите: $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\frac{3}{4}$.

В результате получилась дробь $\frac{3}{4}$.

Подумайте, как получился числитель этой дроби. Изменился ли знаменатель полученной дроби?

Запомните

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями нужно сложить их числители, а знаменатель оставить тот же.

376. Выполните сложение дробей.

$\frac{2}{5}+\frac{1}{5}$ $\frac{4}{11}+\frac{5}{11}$ $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}$ $\frac{3}{13}+\frac{4}{13}$ $\frac{4}{9}+\frac{4}{9}$

$\frac{3}{7}+\frac{2}{7}$ $\frac{2}{9}+\frac{1}{9}$ $\frac{3}{7}+\frac{1}{7}$ $\frac{3}{11}+\frac{6}{11}$ $\frac{7}{9}+\frac{1}{9}$

377. Найдите сумму. Где возможно, замените дробь целым числом.

$\frac{1}{7}+\frac{5}{7}$ $\frac{1}{10}+\frac{7}{10}$ $\frac{2}{13}+\frac{4}{13}$ $\frac{2}{17}+\frac{15}{17}$ $\frac{2}{11}+\frac{6}{11}$

$\frac{5}{11}+\frac{2}{11}$ $\frac{4}{17}+\frac{5}{17}$ $\frac{7}{15}+\frac{8}{15}$ $\frac{7}{19}+\frac{10}{19}$ $\frac{3}{7}+\frac{4}{7}$

378. Морковью занято $\frac{2}{9}$ огорода, а капустой — $\frac{5}{9}$ огорода. Какая часть огорода занята морковью и капустой?

379. На покупку тетрадей мальчик истратил $\frac{1}{5}$ своих денег, на покупку книг — $\frac{2}{5}$ своих денег. Какую часть денег мальчик истратил?

380. Ребята помогали собирать ягоды. Клубника составляла $\frac{3}{7}$ всех собранных ягод, черешня — $\frac{2}{7}$ всех ягод. Поставьте вопрос и решите задачу.

381. В первый день тракторная бригада вспахала $\frac{4}{11}$ всего поля, во второй день — на $\frac{1}{11}$ поля больше, чем в первый. Какую часть поля вспахала тракторная бригада за два дня?

382. Яблоко разделили на восемь равных частей. На тарелку положили $\frac{5}{8}$ таких частей, а потом убрали $\frac{2}{8}$ части яблока. Сколько восьмых частей яблока осталось на тарелке? (рис. 37).

Рис. 37

Напишите: $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$.

Назовите числители первой и второй дробей.

В результате получили дробь $\frac{3}{8}$.

Как получился числитель этой дроби?

Сравните знаменатели всех трёх дробей.

Запомните

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя первой дроби вычитают числитель второй дроби, а знаменатель оставляют тот же.

383. Выполните вычитание дробей.

$\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$ $\quad \frac{6}{7} - \frac{2}{7}$ $\quad \frac{4}{9} - \frac{2}{9}$ $\quad \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ $\quad \frac{9}{11} - \frac{3}{11}$

$\frac{5}{11} - \frac{4}{11}$ $\quad \frac{7}{9} - \frac{5}{9}$ $\quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ $\quad \frac{5}{7} - \frac{3}{7}$ $\quad \frac{7}{13} - \frac{5}{13}$

384. Найдите разность чисел.

$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$ $\quad \frac{6}{11} - \frac{4}{11}$ $\quad \frac{15}{17} - \frac{12}{17}$ $\quad \frac{9}{13} - \frac{6}{13}$ $\quad \frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

$\frac{5}{9} - \frac{4}{9}$ $\frac{8}{13} - \frac{5}{13}$ $\frac{7}{11} - \frac{2}{11}$ $\frac{14}{17} - \frac{4}{17}$ $\frac{8}{15} - \frac{4}{15}$

385. От доски длиной $\frac{7}{10}$ м отпилили $\frac{3}{10}$ м. Какая часть доски осталась?

386. На стройку привезли строительный материал. Кирпич составил $\frac{7}{10}$ всего стройматериала, а цемент — на $\frac{6}{10}$ части меньше. Какую часть материала составили кирпич и цемент?

387. Цистерна заполнена на $\frac{7}{9}$ объёма молоком. $\frac{2}{9}$ объёма молока перелили в бидоны. Какая часть молока осталась в цистерне?

388. За два дня поезд прошёл $\frac{7}{8}$ пути. В первый день он прошёл $\frac{3}{8}$ пути. Какую часть пути прошёл поезд во второй день?

389. Сначала найдите сумму данных дробей, а потом разность этих же дробей.

$\frac{5}{7}$ и $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{11}$ и $\frac{2}{11}$ $\frac{15}{17}$ и $\frac{1}{17}$ $\frac{8}{15}$ и $\frac{2}{15}$

$\frac{3}{9}$ и $\frac{2}{9}$ $\frac{5}{13}$ и $\frac{3}{13}$ $\frac{11}{19}$ и $\frac{6}{19}$ $\frac{8}{21}$ и $\frac{2}{21}$

390. Сложите дроби. Если возможно, выполните преобразование (сократите).

Образец. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ $\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$ $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$ $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$

$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ $\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$ $\frac{5}{12} + \frac{1}{12}$ $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$

391. Выполните вычитание и, если возможно, выразите дроби в более крупных долях.

$\frac{4}{5}-\frac{3}{5}$ $\quad\frac{5}{6}-\frac{1}{6}$ $\quad\frac{7}{9}-\frac{4}{9}$ $\quad\frac{7}{12}-\frac{1}{12}$ $\quad\frac{7}{18}-\frac{5}{18}$

$\frac{3}{4}-\frac{1}{4}$ $\quad\frac{5}{8}-\frac{3}{8}$ $\quad\frac{9}{10}-\frac{3}{10}$ $\quad\frac{9}{13}-\frac{5}{13}$ $\quad\frac{15}{17}-\frac{5}{17}$

392. Фермер собрал урожай зерна. Пшеница составила $\frac{7}{15}$ всего зерна, рожь — $\frac{4}{15}$. Какую часть всего урожая составили пшеница и рожь?

393. В универмаг привезли обувь. Женская обувь составила $\frac{7}{11}$ всей обуви, детской было на $\frac{6}{11}$ меньше, чем женской. Какую часть составила женская и детская обувь вместе?

394. В ателье привезли 267 м чёрного драпа и 198 м коричневого. На пошив пальто пошло $\frac{3}{5}$ всего драпа. Сколько метров драпа осталось?

395. В одном куске было 45 м электрического провода, в другом — 31 м. На проводку электричества монтёр израсходовал $\frac{3}{4}$ всего провода. Сколько метров провода осталось?

396. Сложите дроби и, где возможно, выразите сумму целым или смешанным числом.

Образец. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=\frac{2}{2}=1$.

$\frac{3}{5}+\frac{2}{5}$ $\quad\frac{5}{6}+\frac{1}{6}$ $\quad\frac{5}{8}+\frac{3}{8}$ $\quad\frac{5}{10}+\frac{5}{10}$ $\quad\frac{4}{7}+\frac{2}{7}$

$\frac{3}{4}+\frac{1}{4}$ $\quad\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$ $\quad\frac{7}{9}+\frac{1}{9}$ $\quad\frac{8}{15}+\frac{7}{15}$ $\quad\frac{5}{17}+\frac{4}{17}$

397. Сложите дроби и, где возможно, выразите сумму целым или смешанным числом.

$\frac{3}{4}+\frac{1}{4}$ $\quad\frac{4}{5}+\frac{2}{5}$ $\quad\frac{5}{7}+\frac{5}{7}$ $\quad\frac{5}{6}+\frac{1}{6}$ $\quad\frac{5}{9}+\frac{7}{9}$

$\frac{4}{5}+\frac{1}{5}$ $\quad\frac{1}{7}+\frac{4}{7}$ $\quad\frac{5}{8}+\frac{3}{8}$ $\quad\frac{7}{8}+\frac{3}{8}$ $\quad\frac{6}{7}+\frac{5}{7}$

398. 1) Рассмотрите, как выполнены действия.

$\frac{3}{5}+\frac{2}{5}=\frac{5}{5}=1$ $\qquad 1-\frac{2}{5}=\frac{5}{5}-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

Запомните

Чтобы вычесть дробь из единицы, нужно единицу записать в виде неправильной дроби и выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

2) Решите примеры.

$1-\frac{7}{10}$ $\quad 1-\frac{2}{9}$ $\quad 1-\frac{8}{11}$ $\quad 1-\frac{5}{8}$

$1-\frac{1}{4}$ $\quad 1-\frac{10}{13}$ $\quad 1-\frac{3}{20}$ $\quad 1-\frac{1}{17}$

$1-\frac{4}{7}$ $\quad 1-\frac{9}{10}$ $\quad 1-\frac{5}{12}$ $\quad 1-\frac{14}{15}$

399. Вертолёт пролетел $\frac{4}{5}$ всего пути. Какую часть пути ему осталось пролететь? Весь путь вертолёта примите за единицу.

400. Тракторист вспахал $\frac{5}{8}$ всего поля. Какую часть поля ему осталось вспахать? Всё поле примите за единицу.

401. Продолжительность урока $\frac{3}{4}$ ч, перемены $\frac{1}{4}$ ч. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

402. Спектакль продолжался $2\frac{1}{3}$ ч с антрактом $\frac{1}{3}$ ч. Поставьте вопрос и решите задачу.

403. Выполните действия и, где возможно, преобразуйте дроби, полученные в ответе.

Образец. $\frac{9}{10}-\frac{7}{10}+\frac{3}{10}=\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$

$1+\frac{7}{12}-\frac{1}{12}=\frac{12}{12}+\frac{7}{12}-\frac{1}{12}=\frac{18}{12}=1\frac{6}{12}=1\frac{1}{2}$

1) $\frac{4}{5}-\frac{2}{5}+\frac{3}{5}$ $\quad$ $\frac{4}{9}-\frac{2}{9}+\frac{4}{9}$ $\quad$ $\frac{4}{5}-\frac{1}{5}+\frac{3}{5}$

$1-\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$ $\quad$ $\frac{9}{10}+\frac{9}{10}-\frac{3}{10}$ $\quad$ $\frac{7}{8}-\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$

$\frac{7}{8}+\frac{1}{8}-\frac{3}{8}$ $\quad$ $1-\frac{1}{12}+\frac{5}{12}$ $\quad$ $1-\frac{3}{10}+\frac{9}{10}$

2) $\frac{3}{4}-\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$ $\quad$ $1-\frac{1}{6}+\frac{5}{6}$ $\quad$ $\frac{4}{7}+\frac{6}{7}-\frac{3}{7}$

$\frac{5}{9}+\frac{4}{9}+\frac{2}{9}$ $\quad$ $\frac{14}{15}-\frac{1}{15}+\frac{7}{15}$ $\quad$ $\frac{7}{10}+\frac{7}{10}+\frac{1}{10}$

$\frac{11}{12}+\frac{11}{12}-\frac{7}{12}$ $\quad$ $\frac{7}{8}+\frac{5}{8}-\frac{1}{8}$ $\quad$ $1-\frac{4}{9}+\frac{8}{9}$

404. Напишите в виде примеров.

1) На сколько число $\frac{5}{9}$ больше числа $\frac{2}{9}$?

2) На сколько число $\frac{1}{8}$ меньше числа $\frac{3}{8}$?

3) Найдите разность чисел $\frac{9}{10}$ и $\frac{7}{10}$.

4) Сумму чисел $\frac{5}{7}$ и $\frac{4}{7}$ уменьшите на $\frac{1}{7}$.

5) Разность чисел 1 и $\frac{1}{8}$ увеличьте на $\frac{5}{8}$.

405. Составьте три задачи по примерам и решите их.

1) $\frac{5}{8}+\frac{7}{8}$; $\quad$ 2) $1-\frac{5}{6}$; $\quad$ 3) $\frac{3}{4}+\frac{1}{4}$.

406. С одного поля собрали 653 ц свёклы, с другого — на 162 ц меньше. Сколько сахара получится из свёклы, если масса сахара составляет $\frac{1}{8}$ часть массы свёклы?

407. Ребята собрали 132 кг клубники, а малины в 2 раза меньше. $\frac{2}{3}$ всех ягод продали. Сколько килограммов ягод продали?

408. Составьте задачи по краткой записи. Сравните их условия и решения.

1) Всего — 432 км
автобусом — $\frac{3}{4}$
оставшийся путь — ?

2) Всего — 432 км
автобусом — 324 км
оставшийся путь — ?

409. Решите **по образцу:** $2-\frac{3}{4}=1\frac{4}{4}-\frac{3}{4}=1\frac{1}{4}$.

$2-\frac{5}{7}$ $\quad 4-\frac{9}{10}$ $\quad 3-\frac{1}{15}$ $\quad 8-\frac{4}{17}$ $\quad 7-\frac{3}{8}$

$3-\frac{1}{5}$ $\quad 2-\frac{7}{9}$ $\quad 7-\frac{3}{11}$ $\quad 4-\frac{1}{4}$ $\quad 9-\frac{4}{11}$

$9-\frac{3}{8}$ $\quad 5-\frac{5}{6}$ $\quad 6-\frac{8}{13}$ $\quad 10-\frac{7}{8}$ $\quad 12-\frac{7}{9}$

410. Масса одной тыквы 4 кг, другая тыква на $\frac{9}{10}$ кг легче. Чему равна масса другой тыквы?

411. В ящике было 5 кг гвоздей. Израсходовали сначала $\frac{1}{10}$ кг гвоздей, затем $\frac{7}{10}$ кг. Сколько килограммов гвоздей осталось в ящике?

412. За две книги заплатили $\square$ р. Одна книга стоила $\frac{4}{5}$ стоимости двух книг. Сколько стоила другая книга?

413. В школьной библиотеке художественная литература составляет $\frac{7}{11}$ всех книг, а учебная — на $\frac{5}{11}$ меньше. Какую часть книг составляет художественная и учебная литература?

414. 1) В школе 300 учащихся, $\frac{2}{3}$ из них приняли участие в лыжном походе. Поставьте вопрос и решите задачу.

2) С участка собрали 1000 ц свёклы. Увезли $\frac{9}{10}$ всего урожая. Поставьте вопрос и решите задачу.

415. Решите примеры.

$4-\frac{7}{8}$ $11-\frac{4}{5}$ $17-\frac{11}{15}$ $8-\frac{5}{12}$ $23-\frac{11}{16}$

$16-\frac{12}{13}$ $20-\frac{3}{7}$ $14-\frac{2}{9}$ $5-\frac{9}{13}$ $34-\frac{8}{9}$

$19-\frac{7}{10}$ $18-\frac{19}{25}$ $19-\frac{3}{8}$ $6-\frac{13}{18}$ $15-\frac{2}{15}$

Контрольные задания

I вариант

1. На хлебозавод привезли муку. $\frac{5}{13}$ всей муки составляла пшеничная, ржаной было на $\frac{3}{13}$ меньше. Какую часть составила пшеничная и ржаная мука вместе?

2. Решите примеры.

$\frac{3}{11}+\frac{7}{11}$ $\frac{3}{4}+\frac{3}{4}$ $\frac{13}{20}-\frac{7}{20}$

$1-\frac{4}{15}$ $\frac{5}{12}+\frac{7}{12}$ $3-\frac{2}{9}$

3. Найдите $\frac{4}{5}$ от следующих чисел: 150, 500, 300, 450.

II вариант

1. Хозяйка израсходовала $\frac{3}{7}$ имеющихся у неё денег на покупку одежды и $\frac{2}{7}$ — на продукты. Какую часть денег она израсходовала?

2. Решите примеры.

$\frac{5}{7}+\frac{1}{7}$ $\quad\frac{3}{5}+\frac{3}{5}$ $\quad 1-\frac{2}{17}$

$\frac{9}{11}-\frac{2}{11}$ $\quad\frac{7}{10}+\frac{3}{10}$ $\quad\frac{3}{4}-\frac{1}{4}$

3. Найдите $\frac{1}{3}$ от следующих чисел: 120, 600, 930, 360.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

416. Рассмотрите рисунок 38 и ответьте на вопросы.

1) Сколько целых буханок хлеба?

2) Сколько четвёртых долей буханки?

3) Какое смешанное число получилось? Напишите: $2\frac{1}{4}$.

Рис. 38

417. Вырежите круги. Приняв за единицу круг, получите смешанные числа $1\frac{3}{4}$, $2\frac{5}{8}$, $3\frac{1}{2}$.

418. Начертите отрезки длиной 10 см. Приняв за единицу отрезок, получите смешанные числа $1\frac{3}{10}$, $2\frac{7}{10}$, $1\frac{9}{10}$.

419. Сравните смешанные числа. Поставьте знак $>$ или $<$.

$5\frac{1}{4} \ldots 3\frac{1}{4}$ $\quad 4\frac{9}{11} \ldots 4\frac{10}{11}$ $\quad 1\frac{3}{5} \ldots 1\frac{2}{5}$

$7\frac{4}{9} \ldots 7\frac{2}{9}$ $\quad 2\frac{3}{8} \ldots 6\frac{1}{8}$ $\quad 3\frac{10}{13} \ldots 10\frac{10}{13}$

420. Вспомните, как нужно выполнять сложение и вычитание дробей.

$\frac{5}{7}+\frac{1}{7}$ $\quad \frac{6}{13}+\frac{5}{13}$ $\quad \frac{9}{17}+\frac{13}{17}$ $\quad 1-\frac{4}{15}$

$\frac{8}{9}-\frac{4}{9}$ $\quad \frac{9}{25}-\frac{6}{25}$ $\quad \frac{16}{21}-\frac{4}{21}$ $\quad \frac{7}{11}+\frac{4}{11}$

421. На одной тарелке $2\frac{1}{8}$ апельсина, а на другой — $1\frac{2}{8}$ апельсина (рис. 39). Сколько апельсинов на двух тарелках?

Рис. 39

Решать нужно так: $2\frac{1}{8}+1\frac{2}{8}=?$

Сначала сложим целые апельсины: $2+1=3$. Потом сложим доли апельсина: $\frac{1}{8}+\frac{2}{8}=\frac{3}{8}$. Теперь сложим 3 целых апельсина и $\frac{3}{8}$ доли: $3+\frac{3}{8}=3\frac{3}{8}$.

Напишем: $2\frac{1}{8}+1\frac{2}{8}=3\frac{3}{8}$.

Запомните

Чтобы сложить смешанные числа, нужно сначала сложить целые числа, а затем дроби.

422. Решите примеры.

$2+7\frac{3}{8}$ $\quad$ $3\frac{4}{9}+3\frac{1}{9}$ $\quad$ $2\frac{2}{15}+8\frac{11}{15}$

$9\frac{5}{18}+4$ $\quad$ $6\frac{3}{11}+3\frac{4}{11}$ $\quad$ $4\frac{1}{7}+5\frac{5}{7}$

423. Найдите сумму чисел и, где возможно, укрупните доли.

Образец. $3\frac{1}{4}+2\frac{1}{4}=5\frac{2}{4}=5\frac{1}{2}$.

$5\frac{3}{8}+2\frac{1}{8}$ $\quad$ $9\frac{7}{10}+\frac{1}{10}$ $\quad$ $4\frac{3}{10}+2\frac{9}{10}$

$7\frac{4}{9}+3\frac{2}{9}$ $\quad$ $\frac{1}{12}+8\frac{5}{12}$ $\quad$ $7\frac{1}{15}+3\frac{4}{15}$

424. До обеда из вагонов выгрузили $23\frac{1}{5}$ т зерна, после обеда — $17\frac{2}{5}$ т. Сколько всего тонн зерна выгрузили из вагонов?

425. На одну машину погрузили $2\frac{1}{2}$ т яблок, на другую — на $1\frac{1}{2}$ т больше. Сколько яблок погрузили на две машины?

426. С поля собрали $33\frac{1}{11}$ ц цветной капусты, а белокочанной — на $20\frac{3}{11}$ ц больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

427. На тарелке лежали $3\frac{3}{8}$ апельсина (рис. 40). Взяли $1\frac{2}{8}$ апельсина. Сколько апельсинов осталось на тарелке?

Рис. 40

Решать нужно так: $3\frac{3}{8} - 1\frac{2}{8} = ?$

Сначала вычтем целые апельсины: $3 - 1 = 2$. Потом вычтем доли апельсина: $\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$.

На тарелке осталось $2\frac{1}{8}$ апельсина.

Напишем: $3\frac{3}{8} - 1\frac{2}{8} = 2\frac{1}{8}$.

Запомните

Чтобы вычесть смешанные числа, нужно сначала вычесть целые числа, а затем дроби.

428. Решите примеры.

$2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{5}$ $\quad$ $5\frac{8}{17} - 3\frac{5}{17}$

$9\frac{5}{9} - 4\frac{3}{9}$ $\quad$ $11\frac{11}{13} - 2\frac{9}{13}$ $\quad$ $4 - \frac{2}{5}$

$10\frac{9}{21} - 8\frac{4}{21}$ $\quad$ $4\frac{4}{9} - 4\frac{1}{9}$ $\quad$ $7 - \frac{10}{19}$

429. Найдите разность чисел и, где возможно, сократите дроби, полученные в ответе.

Образец. $3\frac{9}{10}-2\frac{7}{10}=1\frac{2}{10}=1\frac{1}{5}$.

$7\frac{7}{9}-2\frac{4}{9}$ $\quad 8\frac{7}{18}-3\frac{5}{18}$ $\quad 14\frac{5}{12}-5\frac{1}{12}$ $\quad 1-\frac{5}{13}$

$8\frac{8}{15}-3\frac{2}{15}$ $\quad 12\frac{9}{16}-4\frac{5}{16}$ $\quad 13\frac{13}{14}-6\frac{5}{14}$ $\quad 3-\frac{7}{20}$

430. Два мальчика взвесились на весах. Масса одного мальчика $42\frac{7}{10}$ кг, другой на $6\frac{3}{10}$ кг легче. Найдите массу другого мальчика.

431. Бригада рыбаков поймала $16\frac{9}{25}$ ц окуня, а судака на $5\frac{1}{25}$ ц меньше. Сколько всего центнеров рыбы поймала бригада рыбаков?

432. Рассмотрите и сравните решение примеров.

$1\frac{3}{5}+2\frac{1}{5}=3\frac{4}{5}$ $\quad 3\frac{4}{5}-1\frac{3}{5}=2\frac{1}{5}$

Запомните

Чтобы сложить (вычесть) смешанные числа, надо сначала сложить (вычесть) целые числа, а потом дроби.

433. Выполните действия.

$3\frac{2}{7}+1\frac{4}{7}$ $\quad 4\frac{3}{5}-3\frac{2}{5}$ $\quad 2\frac{8}{11}-1\frac{5}{11}$

$2\frac{2}{9}+5\frac{5}{9}$ $\quad 7\frac{2}{3}-6\frac{1}{3}$ $\quad 4\frac{2}{7}+3\frac{4}{7}$

$1\frac{1}{3}+4\frac{1}{3}$ $\quad 8\frac{7}{9}-5\frac{2}{9}$ $\quad 9\frac{5}{13}-2\frac{3}{13}$

434. Решите и выполните преобразования.

$2\frac{1}{4}+3\frac{3}{4}$ $\quad 9\frac{9}{10}-3\frac{7}{10}$ $\quad 6\frac{5}{6}+2\frac{1}{6}$

$7\frac{4}{5}-2\frac{1}{5}$ $\quad 5\frac{2}{3}+1\frac{2}{3}$ $\quad 8\frac{9}{15}-4\frac{4}{15}$

$4\frac{3}{7}+1\frac{4}{7}$ $\quad 7\frac{5}{12}-6\frac{1}{12}$ $\quad 17\frac{15}{16}+1\frac{3}{16}$

435. 1) Купили 4 пачки маргарина по 250 г. Для выпечки пирогов израсходовали $\frac{3}{4}$ кг. Сколько граммов маргарина осталось?

2) Купили 2 двухлитровые бутылки воды. Выпили $1\frac{3}{5}$ л. Сколько литров воды осталось?

3) Было две банки кофе массой $\frac{3}{10}$ кг и $\frac{1}{10}$ кг. Сколько килограммов кофе в двух банках?

436. Решите и сравните выполнение действий.

$1\frac{1}{4}+2$ $\quad 4\frac{3}{4}-3$ $\quad 11\frac{4}{17}+4$

$2\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$ $\quad 5\frac{6}{7}-\frac{5}{7}$ $\quad 9\frac{7}{11}-5$

$6\frac{1}{7}+1\frac{5}{7}$ $\quad 4\frac{5}{9}-2\frac{1}{9}$ $\quad 10\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$

437. Выполните действия и, где возможно, сделайте преобразования.

$8\frac{4}{7}-\frac{3}{7}$ $\quad 5\frac{7}{9}-3\frac{4}{9}$ $\quad \frac{3}{4}+18\frac{1}{4}$ $\quad 10\frac{8}{11}+4\frac{5}{11}$

$13\frac{4}{5}+8$ $\quad 16+9\frac{6}{7}$ $\quad 12\frac{7}{8}-7\frac{7}{8}$ $\quad 30\frac{7}{19}-12$

438. 1) В одном пакете $1\frac{3}{4}$ кг конфет, в другом — на $\frac{3}{4}$ кг меньше. Сколько килограммов конфет в двух пакетах?

2) Масса дыни $2\frac{3}{5}$ кг, арбуза $5\frac{4}{5}$ кг. Сравните массы арбуза и дыни.

439. В коробке было 12 кг бананов. Двум покупателям продали $4\frac{1}{5}$ кг и $1\frac{2}{5}$ кг. Сколько килограммов бананов осталось в коробке?

440. Решите примеры и, где возможно, сделайте преобразования.

$4-\frac{1}{4}=3\frac{4}{4}-\frac{1}{4}=3\frac{3}{4}$ $\quad 12-8\frac{3}{4}=11\frac{4}{4}-8\frac{3}{4}=3\frac{1}{4}$

$7-4\frac{8}{9}$ $\quad 4-1\frac{3}{16}$ $\quad 3-1\frac{5}{14}$ $\quad 8-1\frac{3}{14}$

$5-3\frac{6}{11}$ $\quad 8-5\frac{7}{10}$ $\quad 4-\frac{7}{16}$ $\quad 21-\frac{1}{15}$

$6-2\frac{3}{8}$ $\quad 10-\frac{6}{17}$ $\quad 9-6\frac{3}{19}$ $\quad 17-9\frac{5}{9}$

441. Составьте задачи и решите их.

1) Было — $56\frac{4}{5}$ р.

Истратили — $10\frac{1}{5}$ р. и $3\frac{2}{5}$ р. Осталось — ?

2) Было — $1\frac{3}{4}$ кг и 2 кг.

Съели — $\frac{1}{4}$ кг. Осталось — ?

442. Решите примеры.

$7\frac{3}{11}+2\frac{7}{11}$ $\quad 6\frac{5}{9}-1\frac{2}{9}$ $\quad 8\frac{3}{10}+3\frac{6}{10}$

$8\frac{4}{9}-5\frac{1}{9}$ $\quad 5\frac{8}{17}+2\frac{12}{17}$ $\quad 12\frac{11}{12}-5\frac{5}{12}$

$4\frac{7}{8}+3\frac{7}{8}$ $\quad 7\frac{11}{13}-4$ $\quad 5\frac{6}{17}-\frac{6}{17}$

443. Купили $10\frac{1}{10}$ кг карамели и $2\frac{3}{10}$ кг печенья. На сколько килограммов меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

444. Скорость лодки по течению равна $9\frac{3}{4}$ км в час, а против течения на $3\frac{1}{4}$ км меньше. Найдите скорость лодки против течения.

445. Решите примеры.

1) $\frac{4}{9}-\frac{2}{9}+3\frac{5}{9}$ $\quad 5\frac{10}{11}-\left(\frac{5}{11}+\frac{1}{11}\right)$ $\quad 1-\left(\frac{3}{10}+\frac{3}{10}\right)$

$\frac{7}{8}+\frac{7}{8}-1$ $\quad 3-\left(\frac{7}{15}-\frac{1}{15}\right)$ $\quad 4-\left(\frac{2}{9}+\frac{4}{9}\right)$

2) $5\frac{5}{9}-1\frac{1}{9}$ $\quad 13\frac{5}{6}-8$ $\quad 12+8\frac{7}{9}$ $\quad 1-\frac{7}{8}$

$2\frac{3}{8}+6\frac{1}{8}$ $\quad 4\frac{1}{4}+4$ $\quad 10\frac{14}{15}-6$ $\quad 3-\frac{11}{14}$

$16\frac{7}{11}+7\frac{4}{11}$ $\quad 9-\frac{1}{7}$ $\quad 6\frac{7}{12}+12$ $\quad 5\frac{6}{7}+\frac{1}{7}$

446. За три дня ученик прочитал $\frac{5}{11}$ книги. В первый день он прочитал $\frac{1}{11}$ часть книги, а во второй — $\frac{2}{11}$. Какую часть книги прочитал ученик в третий день?

447. Масса арбузов $5\frac{4}{5}$ ц, а дынь $\frac{3}{5}$ ц. Какова масса арбузов и дынь? Поставьте другой вопрос к этой задаче.

448. Решите примеры.

$6\frac{5}{8}-4+3\frac{1}{8}$ $\quad 10\frac{3}{7}+\left(7-\frac{1}{7}\right)$

$9\frac{3}{11}-\left(5\frac{2}{11}+3\right)$ $\quad 24\frac{9}{10}+\left(3\frac{7}{10}-3\right)$

$8\frac{14}{15}-\left(3+\frac{2}{15}\right)$ $\quad 26\frac{5}{11}-8\frac{1}{11}+\frac{8}{11}$

449. На пришкольном участке ребята собрали $10\frac{4}{5}$ ц картофеля, а капусты на $2\frac{3}{5}$ ц меньше. Сколько всего центнеров картофеля и капусты собрали ребята?

450. В пекарню привезли $3\frac{2}{5}$ ц ржаной муки, блинной на $2\frac{4}{5}$ ц больше, чем ржаной, а пшеничной муки столько, сколько ржаной и блинной вместе. Сколько центнеров пшеничной муки привезли в пекарню?

451. Рассмотрите решение примеров и решите **по образцу.**

$$5-1\frac{1}{2}=4\frac{2}{2}-1\frac{1}{2}=3\frac{1}{2}$$

$3-1\frac{3}{4}$ $\quad 5-3\frac{5}{8}$ $\quad 7-5\frac{4}{9}$ $\quad 10-7\frac{3}{11}$

$4-1\frac{2}{7}$ $\quad 6-4\frac{1}{10}$ $\quad 8-3\frac{5}{8}$ $\quad 2-1\frac{7}{15}$

$12-4\frac{7}{10}$ $\quad 4-2\frac{3}{11}$ $\quad 9-6\frac{4}{5}$ $\quad 5-2\frac{11}{12}$

452. Составьте задачи. Сравните их условия и решения.

1) I — 13 км
II — на $1\frac{1}{2}$ км меньше } ?

2) I — 13 км
II — на $1\frac{1}{2}$ км больше } ?

453. В пакете было 3 кг муки. Сначала израсходовали $1\frac{3}{5}$ кг муки, затем ещё $\frac{4}{5}$ кг. Сколько килограммов муки осталось?

454. В трёх бидонах 50 л молока. В первом бидоне $15\frac{3}{10}$ л молока, во втором — $18\frac{9}{10}$ л. Сколько литров молока в третьем бидоне?

455. Решите примеры.

$9-\left(1\frac{3}{10}+2\frac{9}{10}\right)$ $\quad 12-\left(6\frac{3}{5}+1\frac{4}{5}\right)$ $\quad 5-\left(1-\frac{1}{7}\right)$

$10-\left(8\frac{7}{9}-\frac{8}{9}\right)$ $7-\left(5\frac{3}{4}-\frac{1}{4}\right)$ $6-\left(1\frac{3}{8}+2\frac{7}{8}\right)$

456. Рассмотрите решение примеров и решите **по образцу.**

$$2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}=1\frac{5}{4}-\frac{3}{4}=1\frac{2}{4}=1\frac{1}{2}$$

$5\frac{1}{3}-\frac{2}{3}$ $2\frac{3}{8}-\frac{7}{8}$ $4\frac{1}{6}-\frac{5}{6}$

$2\frac{1}{7}-\frac{3}{7}$ $3\frac{3}{5}-\frac{4}{5}$ $3\frac{3}{10}-\frac{7}{10}$

$4\frac{2}{9}-\frac{5}{9}$ $5\frac{2}{7}-\frac{5}{7}$ $6\frac{5}{8}-\frac{7}{8}$

457. Масса одного ящика с фруктами $9\frac{1}{4}$ кг, другой ящик на $\frac{3}{4}$ кг легче. Чему равна масса другого ящика с фруктами?

458. На пошив халата пошло $5\frac{1}{5}$ м ткани, а на пошив платья — на $\frac{2}{5}$ м меньше. Поставьте вопрос и решите задачу.

459. Шофёр израсходовал за поездку $25\frac{1}{4}$ л бензина, а на обратный путь на $\frac{3}{4}$ л бензина меньше. Поставьте вопрос и решите задачу.

460. Рассмотрите решение примеров и решите **по образцу.**

$$5\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}=4\frac{5}{4}-1\frac{3}{4}=3\frac{2}{4}=3\frac{1}{2}$$

$7\frac{1}{5}-3\frac{3}{5}$ $15\frac{1}{3}-8\frac{2}{3}$ $7\frac{3}{10}-5\frac{9}{10}$

$4\frac{2}{7}-1\frac{5}{7}$ $9\frac{5}{9}-6\frac{7}{9}$ $13\frac{5}{12}-1\frac{7}{12}$

$10\frac{3}{8}-7\frac{7}{8}$ $8\frac{1}{6}-3\frac{5}{6}$ $6\frac{3}{20}-2\frac{11}{20}$

461. Вычислите, на сколько больше (меньше)

$2\frac{7}{10}$, чем $1\frac{9}{10}$, $3\frac{7}{11}$, чем 5,

$12\frac{1}{9}$, чем $7\frac{5}{9}$, $20\frac{1}{13}$, чем $16\frac{12}{13}$,

9, чем $3\frac{6}{7}$, $8\frac{3}{8}$, чем $9\frac{1}{8}$.

462. Ученики трёх школ собрали 4 т картофеля. Ученики одной школы собрали $1\frac{3}{8}$ т, а другой — на $\frac{7}{8}$ т больше. Сколько картофеля собрали ученики третьей школы?

463. Куплено 6 кг крупы: риса $2\frac{1}{5}$ кг, пшена на $\frac{2}{5}$ кг больше. Остальная крупа гречневая. Сколько килограммов гречневой крупы куплено?

464. В двух кусках $30\frac{3}{25}$ м драпировочной ткани. В первом $12\frac{7}{25}$ м. На сколько меньше ткани в первом куске, чем во втором?

465. В двух корзинах 9 кг малины. В одной корзине $4\frac{3}{8}$ кг. На сколько килограммов больше...? Продолжите вопрос и решите задачу.

466. Составьте задачи по краткой записи. Решите. Сравните их условия и решения.

1) I — $5\frac{2}{3}$ л
II — на $1\frac{1}{3}$ л больше } ?

2) I — $5\frac{2}{3}$ л
II — на $1\frac{1}{3}$ л меньше } ?

3) I — $32\frac{7}{10}$ кг
II — $17\frac{3}{10}$ кг
III — на $\frac{9}{10}$ кг больше, чем ?

4) I — $32\frac{7}{10}$ кг
II — $17\frac{3}{10}$ кг
III — на $\frac{9}{10}$ кг меньше, чем — ?

467. Решите примеры.

$11\frac{3}{8}-4\frac{7}{8}$ $\quad 15\frac{1}{5}-6\frac{4}{5}$ $\quad 9\frac{7}{10}+3\frac{9}{10}-4$

$13\frac{4}{9}-2\frac{5}{9}$ $\quad 8\frac{5}{6}+3\frac{5}{6}-7$ $\quad 8-3\frac{4}{15}+6\frac{7}{15}$

468. Длина участка $16\frac{5}{8}$ м, ширина — на $9\frac{3}{8}$ м меньше. Чему равна ширина участка?

469. На одной машине было $5\frac{7}{10}$ т груза, а на другой — $2\frac{3}{10}$ т. Сколько тонн груза на двух машинах? Поставьте другой вопрос к этой же задаче.

470. В одном ящике $5\frac{3}{5}$ кг винограда, а в другом — на $2\frac{4}{5}$ кг больше. Сколько килограммов винограда в двух ящиках?

471. 1) Найдите сумму чисел $13\frac{5}{9}$ и $5\frac{7}{9}$.

2) Найдите разность чисел 8 и $2\frac{4}{5}$.

3) На сколько число $17\frac{1}{8}$ больше числа $7\frac{5}{8}$?

4) На сколько число $11\frac{8}{15}$ меньше числа $20\frac{4}{15}$?

472. Решите примеры.

$4\frac{7}{8}+1\frac{6}{8}-\frac{5}{8}$ $\quad \left(5\frac{2}{7}-1\frac{6}{7}\right)+2\frac{5}{7}$ $\quad 5\frac{11}{12}+\left(4-2\frac{5}{12}\right)$

$\frac{13}{15}+\left(3\frac{2}{15}-\frac{4}{15}\right)$ $\quad 11-\left(7\frac{5}{8}+2\frac{7}{8}\right)$ $\quad \left(8\frac{1}{9}-3\frac{5}{9}\right)+5\frac{4}{9}$

473. 1) Слагаемые $13\frac{5}{6}$ и $4\frac{5}{6}$. Найдите сумму.

2) Уменьшаемое $4\frac{1}{8}$, вычитаемое $1\frac{3}{8}$. Найдите остаток.

3) Сумму чисел $12\frac{3}{10}$ и $5\frac{6}{10}$ уменьшите на $9\frac{7}{10}$.

4) Разность чисел 17 и $8\frac{1}{9}$ увеличьте на $\frac{3}{9}$.

474. В магазин привезли помидоры на двух машинах. На одной машине было $5\frac{1}{7}$ т, а на другой — на $1\frac{3}{7}$ т меньше. Сколько тонн помидоров привезли в магазин?

475. На элеваторе было $9\frac{3}{5}$ т зерна. Сколько зерна стало на элеваторе после того, как привезли ещё $2\frac{2}{5}$ т, а затем вывезли $3\frac{2}{5}$ т?

476. На окраску полов израсходовали $10\frac{3}{10}$ кг краски, на окраску дверей — на $4\frac{7}{10}$ кг меньше, чем на окраску полов, а на окраску окон — 3 кг. Сколько всего килограммов краски израсходовали?

477. Решите примеры.

$5\frac{7}{8}+3\frac{5}{8}$ $\quad$ $4+8\frac{6}{7}$ $\quad$ $6\frac{4}{5}+5\frac{1}{5}-11\frac{2}{5}$

$4-\frac{4}{11}$ $\quad$ $\frac{7}{9}+12\frac{5}{9}$ $\quad$ $7\frac{11}{13}-6\frac{3}{13}+\frac{10}{13}$

$8\frac{2}{5}+3\frac{3}{5}$ $\quad$ $9\frac{5}{12}-9\frac{1}{12}$ $\quad$ $8-\frac{5}{9}+7\frac{1}{9}$

478. В типографии было $8\frac{4}{5}$ т бумаги. В первый день израсходовали $2\frac{3}{5}$ т бумаги, во второй день — на $1\frac{1}{5}$ т меньше, чем в первый. Сколько тонн бумаги осталось в типографии?

479. Мальчик купил $20\frac{3}{4}$ м лески и изготовил три удочки. На первую удочку он израсходовал $5\frac{1}{3}$ м лески, на вторую — на $\frac{2}{3}$ м меньше, чем на первую, а на третью удочку — $5\frac{2}{3}$ м. Сколько метров лески осталось у мальчика?

480. Решите примеры.

$18\frac{14}{15} - 9\frac{13}{15} + 4\frac{4}{15}$ $\quad$ $10\frac{4}{25} + \left(8\frac{4}{25} - 3\frac{23}{25}\right)$

$13\frac{5}{14} + 7\frac{9}{14} - 8\frac{7}{14}$ $\quad$ $8\frac{9}{10} - \left(3\frac{3}{10} + 4\frac{7}{10}\right)$

$11 - \frac{11}{20} + 13\frac{7}{20}$ $\quad$ $7\frac{7}{13} + \left(4\frac{1}{13} - \frac{7}{13}\right)$

481. Собрано $2\frac{3}{5}$ т яблок и $3\frac{3}{5}$ т груш. $4\frac{2}{5}$ т всех фруктов отправили на консервный завод. Сколько тонн фруктов осталось?

482. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) Печенье — $1\frac{3}{10}$ кг
Конфеты — на $2\frac{7}{10}$ кг больше, чем
Мармелад — на $\frac{7}{10}$ кг меньше, чем
} ?

2) Тесьма — $10\frac{2}{5}$ м
Шнур — $2\frac{3}{5}$ м
Лента — на $4\frac{1}{5}$ м меньше, чем
} ?

Чем похожи и чем непохожи эти задачи?

Контрольные задания

I вариант

1. Масса трёх щук составляет 10 кг. Масса первой щуки составляет $2\frac{3}{25}$ кг, а масса второй — на $3\frac{1}{25}$ кг больше первой. Чему равна масса третьей щуки?
2. Сравните смешанные числа.

$2\frac{1}{4} \ldots 5\frac{1}{4}$ $\quad 4\frac{3}{8} \ldots 4\frac{3}{10}$

$1\frac{4}{5} \ldots 1\frac{3}{5}$ $\quad 3\frac{5}{9} \ldots 7\frac{5}{9}$

3. Выполните действия.

$5\frac{4}{9}+3\frac{8}{9}$ $\quad 4\frac{5}{8}+\frac{3}{8}$ $\quad 4\frac{5}{9}+3\frac{7}{9}$

$8-7\frac{3}{4}$ $\quad 9\frac{1}{5}-6\frac{3}{5}$ $\quad 7\frac{5}{16}-2\frac{9}{16}$

II вариант

1. В овощную палатку привезли $1\frac{3}{5}$ ц моркови и $\frac{1}{5}$ ц свёклы. К вечеру продали $\frac{2}{5}$ ц привезённых овощей. Сколько центнеров овощей осталось в палатке?
2. Сравните смешанные числа.

$2\frac{1}{5} \ldots 1\frac{1}{5}$ $\quad 3\frac{1}{10} \ldots 3\frac{1}{6}$

$2\frac{1}{4} \ldots 2\frac{3}{4}$ $\quad 2\frac{2}{3} \ldots 3\frac{2}{3}$

3. Выполните действия.

$3\frac{5}{6}+5$ $\quad 5\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}$ $\quad 1\frac{1}{10}+2\frac{7}{10}$

$8\frac{2}{9}+2\frac{7}{9}$ $\quad 7-\frac{1}{7}$ $\quad 6-4\frac{3}{5}$

483. 1) За 1 час пешеход проходит 4 км. Можно сказать, что скорость пешехода 4 км в час (рис. 41).

Рис. 41

Рис. 42

2) За 1 ч велосипедист проезжает 12 км. Можно сказать, что скорость велосипедиста 12 км в час (рис. 42).

3) За 1 ч поезд проходит 60 км. Значит, скорость поезда 60 км в час (рис. 43).

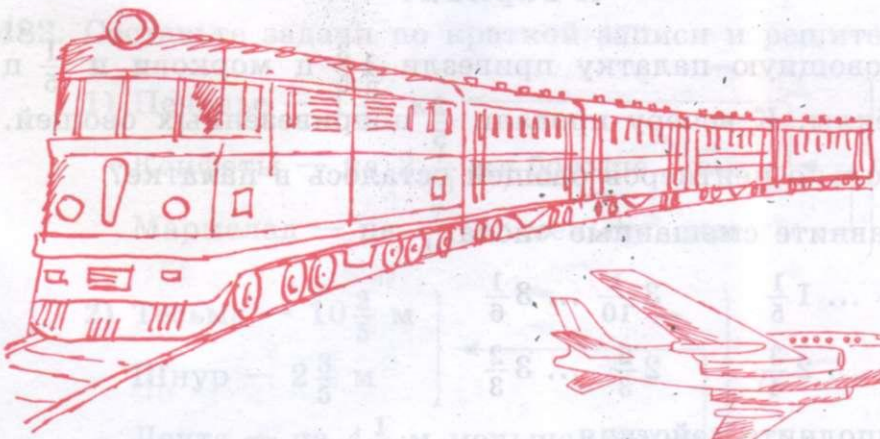


Рис. 43

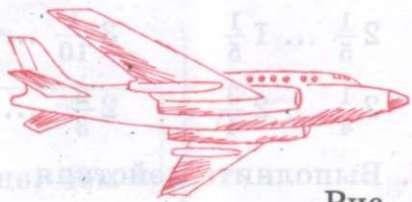


Рис. 44

4) За 1 ч самолёт пролетает 900 км. Значит, скорость самолёта 900 км в час (рис. 44).

Сравните скорости движения:
пешехода и велосипедиста;
поезда и велосипедиста;
самолёта и поезда.

Вы сравнивали скорости разных движущихся объектов: пешехода, велосипедиста, поезда и самолёта за 1 час.

У какого движущегося объекта скорость самая маленькая? У какого — самая большая?

Если время движения постоянно (1 час), а увеличивается только скорость, то изменится расстояние. Оно увеличится или уменьшится?

Кто преодолеет большее расстояние — пешеход или поезд, самолёт или велосипедист, поезд или самолёт?

Если скорость движущегося объекта постоянная, а время движения меняется, то как будет меняться расстояние?

Чем больше время, тем расстояние будет больше.

484. Пешеход был в пути 3 ч, двигаясь со скоростью 5 км в час. Какое расстояние прошёл пешеход?

Напишите задачу кратко с помощью таблицы.

Скорость	Время	Расстояние
5 км в час	3 ч	?

Решать нужно так: 5 км в час · 3 ч = 15 км
скорость время расстояние

Ответ. За 3 ч пешеход прошёл 15 км.

Как узнать расстояние, пройденное пешеходом, если известны скорость и время?

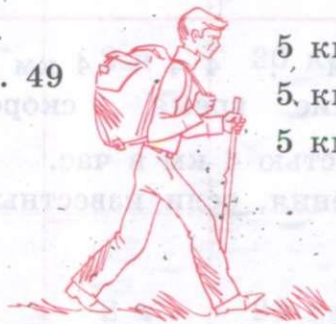
485. Составьте задачи по таблице к рисункам 45, 46, 47, 48 и решите их.

Скорость	Время	Расстояние
Рис. 45 5 км в час	4 ч	?
Рис. 46 40 км в час	4 ч	?
Рис. 47 8 км в час	4 ч	?
Рис. 48 80 км в час	4 ч	?

Сравните скорости. Почему за одно и то же время автомобиль прошёл большее расстояние?

486. Составьте задачи по таблице к рис. 49 и решите их.

Образец. 5 км · 2 ч = 10 км
скорость время расстояние

Скорость	Время	Расстояние
Рис. 49 		
5 км в час	2 ч	?
5 км в час	6 ч	?
5 км в час	7 ч	?

Сравните время и скорость движения пешехода. За какое время пешеход пройдёт большее расстояние? Почему?

487. 1) Лыжники двигались со скоростью 18 км в час. Какое расстояние они прошли за 3 ч?

2) Скорость товарного поезда 49 км в час. Сколько километров пройдёт он за 5 ч?

3) Туристы ехали на автобусе со скоростью 56 км в час. Какое расстояние туристы проехали за 3 ч?

4) Пассажирский самолёт летел со скоростью 420 км в час. Он был в пути 4 ч. Сколько километров пролетел самолёт?

488. Составьте несколько задач на нахождение расстояния (пути), запишите их числовые данные в таблицу и решите.

489. Ребята отправились в поход. За 4 ч они прошли 16 км. С какой скоростью шли ребята? Напишем задачу кратко.

Скорость	Время	Расстояние
?	4 ч	16 км

Решать нужно так: 16 км : 4 ч = 4 км в час
расстояние время скорость

Ответ. Ребята шли со скоростью 4 км в час.

Как узнать скорость движения, если известны расстояние и время?

490. 1) Товарный поезд прошёл 288 км за 6 ч. С какой скоростью шёл товарный поезд?

2) Мотоциклист за 3 ч проехал 168 км. Какова скорость мотоциклиста?

3) Самолёт пролетел 2 400 км за 3 ч. Какова скорость самолёта?

491. Туристы прошли 20 км. Сколько часов они были в пути, если двигались со скоростью 5 км в час? Напишите задачу кратко.

Скорость	Время	Расстояние
5 км в час	?	20 км

Решать нужно так: 20 км : 5 км в час = 4 ч
расстояние скорость время

Ответ. Туристы были в пути 4 ч.

Как узнать время, если известны расстояние и скорость?

492. Составьте задачи по таблице к рисункам 50, 51, 52 и решите их.

Скорость	Время	Расстояние	
?	2 ч	30 км	Рис. 50
?	2 ч	20 км	Рис. 51
?	2 ч	100 км	Рис. 52

Сравните скорости велосипеда, лодки, машины.

493. Составьте задачи по таблице и решите их.

Скорость	Время	Расстояние
5 км в час	?	25 км
5 км в час	?	35 км
5 км в час	?	50 км

Как изменится время, если увеличится расстояние, а скорость останется той же?

494. Составьте задачи по таблице и решите их.

Скорость	Время	Расстояние
4 км в час	?	40 км
5 км в час	?	40 км
8 км в час	?	40 км

Как изменится время, если увеличится скорость, а расстояние останется тем же?

495. 1) Пешеход идёт со скоростью 4 км в час. Сколько километров пройдёт пешеход за 3 ч? за 5 ч?

2) Пешеход идёт со скоростью 4 км в час. За какое время он пройдёт расстояние 8 км? 24 км?

3) Пешеход прошёл 12 км за 3 ч. Найдите скорость движения пешехода.

496. Как найти расстояние, если известны скорость и время?

Как найти скорость, если известны время и расстояние?

Как найти время движения, если известны скорость и расстояние?

497. Составьте задачи по таблице.

Скорость	Время	Расстояние
6 км в час	5 ч	?
?	4 ч	36 км
4 км в час	?	16 км

498. Турист был в пути 3 ч. Какое расстояние он:

1) пройдёт пешком, двигаясь со скоростью 4 км в час;

2) проедет на поезде, скорость которого 70 км в час;
3) пролетит на самолёте, скорость которого 600 км в час?

Как изменится расстояние, если время движения одинаковое, а скорости разные?

499. Запишите задачи в таблицу и решите их.

Скорость	Время	Расстояние

1) Геологи прошли 16 км, двигаясь со скоростью 4 км в час. Что можно узнать?
2) Теплоход был в пути 5 ч, проходя каждый час 28 км. Что можно узнать?
3) За 2 ч самолёт пролетел 900 км. Что можно узнать?

500. Самолёт летел 3 ч со скоростью 800 км в час и 2 ч со скоростью 700 км в час. Какое расстояние пролетел самолёт за это время?

501. 1) Автомашина за 4 ч проехала 320 км. Сколько километров проедет автомашина за 7 ч, если будет двигаться с той же скоростью?
2) За 3 ч мотоциклист проехал 171 км. Какой путь он проедет за 4 ч, если будет двигаться с той же скоростью?

502. 1) Поезд прошёл 288 км за 6 ч, а теплоход за 9 ч прошёл 252 км. На сколько больше скорость поезда, чем теплохода?
2) За 2 ч вертолёт пролетел 700 км, а поезд за это же время прошёл 140 км. Во сколько раз скорость вертолёта больше скорости поезда?

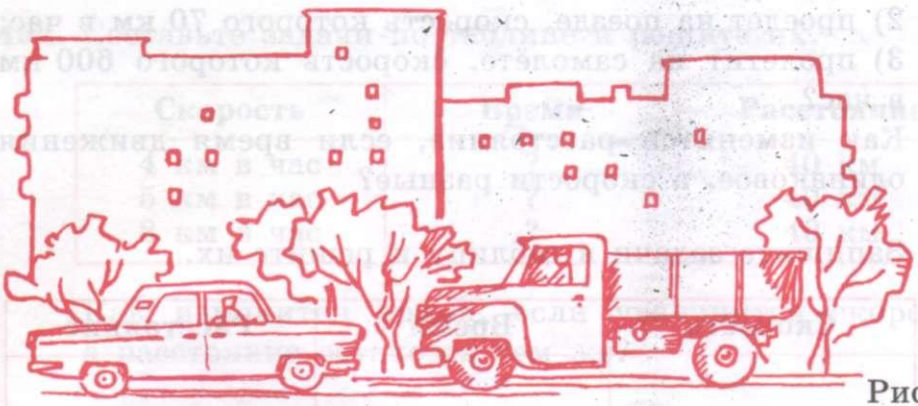


Рис. 53

503. 1) Рассмотрите рисунок 53. Машины двигаются по улице навстречу друг другу.

2) На моделях двух машин покажите встречное движение.

504. Рассмотрите рисунок 54. Два пешехода вышли одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Первый пешеход проходил в час 5 км, второй — 4 км. Через 2 ч они встретились. Чему равно расстояние между посёлками?

Покажите на чертеже расстояния, которые прошли до встречи первый и второй пешеходы.

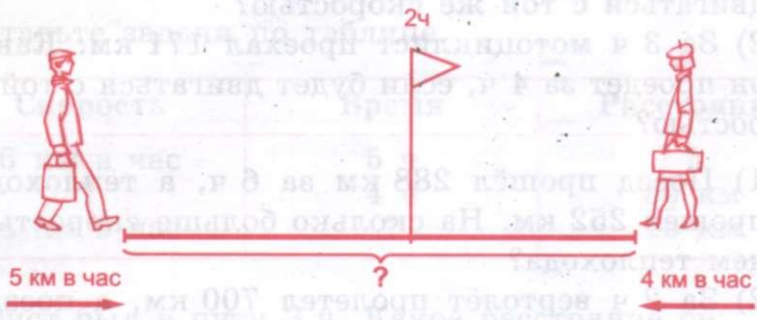


Рис. 54

Задачу нужно решать так:

План и решение

1. Какое расстояние прошёл до встречи первый пешеход?

$$5 \text{ км} \cdot 2 = 10 \text{ км}$$

2. Какое расстояние прошёл до встречи второй пешеход?

$$4 \text{ км} \cdot 2 = 8 \text{ км}$$

3. Чему равно расстояние между посёлками?

$$10 \text{ км} + 8 \text{ км} = 18 \text{ км}$$

Ответ. Расстояние между посёлками 18 км.

505. 1) Рассмотрите рисунок 55. Мальчик и девочка вышли из дома в школу одновременно (в одно и то же время) в одном и том же направлении.

2) На моделях двух машин покажите движение в одном направлении. (Машины начали движение одновременно.)

Рис. 55

506. Из двух деревень одновременно выехали навстречу друг другу два велосипедиста и встретились через 3 ч. Скорость одного велосипедиста 16 км в час, другого — 14 км в час. Чему равно расстояние между двумя деревнями?

Решите эту задачу тем же способом, что и задачу 504.

Эту задачу можно решить и другим способом.

Сначала сложим скорости движения двух велосипедистов (16 км + 14 км = 30 км). Эта сумма скоростей называется скоростью сближения. Чтобы ответить на вопрос задачи, нужно скорость сближения умножить на 3 (т. е. на время движения велосипедистов до встречи): 30 км · 3 = 90 (км).

План и решение

1. Чему равна скорость сближения велосипедистов?

16 км/ч + 14 км/ч = 30 км/ч

2. Чему равно расстояние между деревнями?

30 км/ч · 3 = 90 км

Ответ. Расстояние между деревнями 90 км.

507. Рассмотрите чертёж на рисунке 56 и решите задачу.

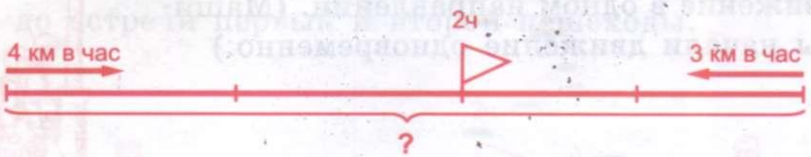


Рис. 56

Две группы ребят вышли одновременно из двух лагерей навстречу друг другу. Ребята одной группы шли со скоростью 4 км в час, другой группы — со скоростью 3 км в час. Через 2 ч они встретились. Найдите расстояние между двумя лагерями.

508. Сделайте чертежи и решите задачи двумя способами. Из двух посёлков выехали одновременно навстречу друг другу велосипедист и мотоциклист. Велосипедист ехал со скоростью 15 км в час, а мотоциклист — 40 км в час. Они встретились через 2 ч. Каково расстояние между посёлками?

509. Два поезда вышли одновременно из двух городов навстречу друг другу и встретились через 4 ч. Найдите расстояние между городами, если известно, что скорость одного поезда 65 км в час, а скорость другого поезда 70 км в час.

510. Составьте задачи по чертежам на рисунках 57, 58 и решите их.

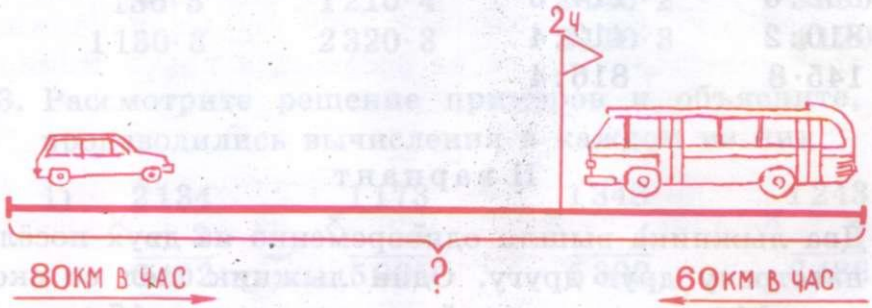


Рис. 57

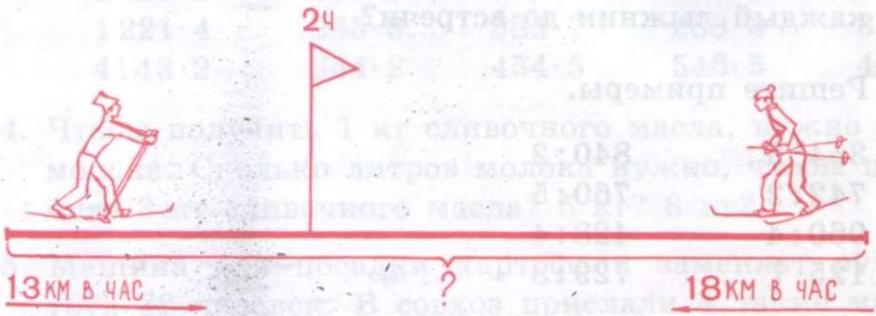


Рис. 58

511. Поезд шёл 7 ч со скоростью 95 км в час, а затем 5 ч со скоростью 80 км в час. Какой путь прошёл поезд за всё время движения?

Контрольные задания

I вариант

1. Из двух городов в одно и то же время вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 ч. Скорость одного из них 60 км в час, скорость другого 68 км в час. Найдите расстояние между городами.

2. Решите примеры.

484 : 4	480 : 5
552 : 6	114 : 3
810 : 2	412 : 4
145 · 8	816 : 4

II вариант

1. Два лыжника вышли одновременно из двух посёлков навстречу друг другу. Один лыжник шёл со скоростью 14 км в час, другой — со скоростью 17 км в час. Они встретились через 3 ч. Какое расстояние прошёл каждый лыжник до встречи?

2. Решите примеры.

354 : 3	840 : 2
742 : 2	760 : 5
960 : 4	428 : 4
125 · 7	729 : 3

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО И КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ

512. Считайте устно.

1)	$3 \cdot 2$	$4000 \cdot 2$	$120 \cdot 2$	$3200 \cdot 3$
	$30 \cdot 2$	$2000 \cdot 2$	$1200 \cdot 2$	$1400 \cdot 2$
	$300 \cdot 2$	$1000 \cdot 4$	$210 \cdot 4$	$4300 \cdot 2$
	$3000 \cdot 2$	$3000 \cdot 3$	$2100 \cdot 4$	$1100 \cdot 5$
2)	$320 \cdot 2$	$410 \cdot 2$	$1110 \cdot 5$	$1120 \cdot 4$
	$1320 \cdot 2$	$2410 \cdot 2$	$1210 \cdot 4$	$1110 \cdot 7$
	$130 \cdot 3$	$1210 \cdot 4$	$2140 \cdot 2$	$3230 \cdot 3$
	$1130 \cdot 3$	$2320 \cdot 3$	$3110 \cdot 3$	$4120 \cdot 2$

513. Рассмотрите решение примеров и объясните, как производились вычисления в каждом из них.

1) $\begin{array}{r} 2134 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6402 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1173 \\ \times \quad 5 \\ \hline 5865 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1348 \\ \times \quad 4 \\ \hline 5392 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1243 \\ \times \quad 2 \\ \hline 2486 \end{array}$

2)	$2131 \cdot 3$	$317 \cdot 2$	$547 \cdot 3$	$715 \cdot 4$	$5 \cdot 849$
	$3423 \cdot 2$	$426 \cdot 3$	$629 \cdot 4$	$297 \cdot 6$	$7 \cdot 918$
	$1221 \cdot 4$	$265 \cdot 3$	$383 \cdot 7$	$283 \cdot 3$	$3 \cdot 645$
	$4143 \cdot 2$	$354 \cdot 2$	$454 \cdot 5$	$546 \cdot 5$	$4 \cdot 399$

514. Чтобы получить 1 кг сливочного масла, нужно 24 л молока. Сколько литров молока нужно, чтобы получить 3 кг сливочного масла? 5 кг? 8 кг?

515. Машина для посадки картофеля заменяет ручной труд 38 человек. В совхоз прислали 4 такие машины. Труд скольких рабочих заменили эти машины?

516. Решите примеры.

1154 · 3	2145 · 3	1532 · 6	816 · 4
942 · 3	837 · 6	475 · 5	1723 · 5
1274 · 4	3244 · 3	4197 · 2	2094 · 3
563 · 5	726 · 4	639 · 4	4108 · 2

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

517. Составьте задачу по таблице и решите её.

Привезли	Продали	Осталось
7 коробок по 54 кг	186 кг	x

518. В кафе привезли 127 пакетов сахарного песка, по 3 кг в каждом. Израсходовали 268 кг. Сколько килограммов сахарного песка осталось в кафе? Напишите задачу кратко и решите её.

519. В 6 пакетов расфасовали семена ноготков по 85 г и в 9 пакетов семена настурции, по 48 г в каждом. Сколько всего семян расфасовали?

520. В овощной магазин привезли 5 ящиков моркови, по 29 кг в каждом, и столько же ящиков лука по 15 кг. На сколько больше привезли килограммов моркови, чем лука?

521. 1) Увеличьте число 527 в 3 раза; в 5 раз; в 7 раз.

2) Увеличьте число 635 в 2 раза; в 4 раза; в 6 раз.

3) Увеличьте число 1143 в 3 раза; в 5 раз; в 8 раз.

4) Найдите произведение двух множителей: 586 и 4; 458 и 9; 298 и 6.

522. Решите примеры.

$4957 \cdot 2$	$1418 \cdot 6$	$2472 \cdot 3$	$2056 \cdot 4$
$3423 \cdot 2$	$1325 \cdot 7$	$1187 \cdot 7$	$1908 \cdot 5$
$1634 \cdot 5$	$2029 \cdot 4$	$1098 \cdot 8$	$3205 \cdot 3$

523. На каждой из трёх ниток с сушёными грибами нанизано по 65 грибов. Израсходовали 48 грибов. Сколько сушёных грибов осталось на трёх нитках?

524. За летний период теплоход сделал 2 рейса, перевозя по 470 туристов, и 3 рейса, перевозя по 340 туристов. Сколько туристов перевёз теплоход за летний период?

525. Дополните задачи числовыми данными и решите их.

1) Куртка — □ р.
Пальто — в 2 раза дороже } ?

2) Фотоаппарат — □ р.
Кинокамера — в 3 раза дороже } ?

526. Решите примеры.

$176 \cdot 4 + 298 \cdot 2$	$992 \cdot 8 - 384 \cdot 5$	$698 \cdot 4 - 252 \cdot 6$
$328 \cdot 8 + 874 \cdot 2$	$356 \cdot 6 - 129 \cdot 4$	$393 \cdot 4 + 198 \cdot 2$
$724 \cdot 6 - 146 \cdot 3$	$987 \cdot 2 + 244 \cdot 7$	$572 \cdot 7 - 338 \cdot 3$
$847 \cdot 2 - 593 \cdot 0$	$765 \cdot 3 + 435 \cdot 8$	$439 \cdot 9 + 543 \cdot 5$

527. Пшеничную муку разложили в 8 мешков, по 65 кг в каждом. 370 кг муки отправили на хлебозавод. Сколько килограммов муки осталось отправить?

528. Подберите числовые данные и решите задачи.

1) Два стула стоят □ р. Сколько стоят 6 таких стульев?

2) Для новой квартиры купили 2 тумбочки по □ р. и 6 стульев по □ р. Сколько стоит вся купленная мебель?

529. Решите примеры.

$(148+397)\cdot 2$	$(803-257)\cdot 8$	$(3026+139)\cdot 2$
$(356+498)\cdot 4$	$(349+492)\cdot 7$	$(5173-4395)\cdot 6$
$(912-335)\cdot 5$	$(1273-594)\cdot 3$	$(4305-1249)\cdot 3$

530. В гараже стоит 112 автобусов, а легковых машин в 3 раза больше. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

531. Найдите произведения. Вспомните переместительное свойство умножения и, где нужно, поменяйте множители местами.

$412\cdot 8$	$4\cdot 99$	$1309\cdot 2$	$3\cdot 2085$	$1403\cdot 5$
$102\cdot 9$	$6\cdot 506$	$846\cdot 8$	$7\cdot 1091$	$866\cdot 4$
$253\cdot 7$	$4\cdot 907$	$703\cdot 0$	$2\cdot 659$	$558\cdot 9$

532. Решите примеры.

$114\cdot 3+115\cdot 5$	$628\cdot 2-426\cdot 2$	$417\cdot 6-1939$
$216\cdot 2+224\cdot 3$	$524\cdot 3+217\cdot 4$	$214\cdot 9+2134$
$814\cdot 3-224\cdot 4$	$912\cdot 8-516\cdot 1$	$315\cdot 8-705$

533. Решите примеры.

$113\cdot 5+418\cdot 2$	$329\cdot 3+109\cdot 8$
$204\cdot 8-126\cdot 4$	$217\cdot 7-446\cdot 2$
$248\cdot 9-117\cdot 5$	$116\cdot 6+215\cdot 4$

Подчеркните нечётные ответы.

534. 1) Двум коровам на месяц требуется 480 кг сена. Сколько килограммов сена нужно на месяц для девяти коров?

2) В хозяйстве 3 коровника, в каждом по 207 телят. Сколько всего телят в хозяйстве?

535. На курсах вождения автомобилей обучалось 105 женщин, а мужчин в 6 раз больше. Сколько человек обучалось на курсах?

536. В магазин привезли 103 ящика с яблоками, по 9 кг в каждом. За день продали 378 кг. Сколько килограммов яблок осталось?

537. В мастерской сшили 115 халатов, расходуя на каждый по 5 м ситца, и 195 блузок, расходуя на каждую по 2 м шёлка. Сколько метров ткани израсходовали на пошив халатов и блузок?

538. Решите примеры.

$151 \cdot 4 + 161 \cdot 6$	$352 \cdot 2 + 254 \cdot 2$
$181 \cdot 5 - 121 \cdot 5$	$341 \cdot 7 + 354 \cdot 2$
$841 \cdot 5 - 902 \cdot 1$	$442 \cdot 5 - 154 \cdot 6$
$561 \cdot 5 + 152 \cdot 8$	$751 \cdot 6 - 469 \cdot 0$

539. Решите примеры.

$351 \cdot 6 - 489$	$4\,000 - 681 \cdot 5$	$2\,750 - 217 \cdot 8$
$761 \cdot 5 - 597$	$1\,954 + 226 \cdot 3$	$5\,900 - 208 \cdot 9$
$452 \cdot 4 + 272$	$3\,810 - 452 \cdot 2$	$796 + 252 \cdot 5$

540. Решите и объясните решения.

1) Число 618 увеличьте в 3 раза.
2) Число 4 218 увеличьте на 3 единицы.
3) Число 1 394 увеличьте на 2 единицы.
4) Число 1 394 увеличьте в 2 раза.

541. Решите примеры.

$218 \cdot 3 \cdot 2$	$116 \cdot 7 \cdot 9$	$188 \cdot 4 \cdot 7$
$486 \cdot 2 \cdot 5$	$237 \cdot 4 \cdot 6$	$519 \cdot 3 \cdot 6$
$138 \cdot 4 \cdot 2$	$166 \cdot 5 \cdot 8$	$248 \cdot 9 \cdot 3$

Самое большое число, полученное в ответах, наберите на калькуляторе.

542. В одном автопарке 476 машин, в другом — в 2 раза больше, а в третьем — на 347 машин меньше, чем во втором. Сколько машин в третьем автопарке?

543. В заповеднике было 246 лосей. В результате проведения мер по охране животных их количество увеличилось в 2 раза. Сколько лосей стало в заповеднике?

544. В первый день фильм посмотрели 285 зрителей, во второй — в 2 раза больше, а в третий — 160 зрителей. Сколько зрителей посмотрели фильм за три дня?

545. Из питомника продали 182 куста роз, а кустов сирени в 4 раза больше. На сколько больше продано кустов сирени, чем роз?

546. Ребята в новом парке три дня сажали по 186 деревьев и два дня по 214 деревьев. Сколько всего деревьев ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

547. Решите примеры.

$492 \cdot 3 \cdot 5$	$832 \cdot 6 \cdot 2$	$902 \cdot 2 \cdot 2$
$218 \cdot 4 \cdot 6$	$705 \cdot 3 \cdot 4$	$129 \cdot 8 \cdot 5$
$536 \cdot 2 \cdot 9$	$387 \cdot 5 \cdot 4$	$635 \cdot 2 \cdot 7$

548. Решите примеры.

$3125 \cdot 3$	$2281 \cdot 3$	$3091 \cdot 2$	$2301 \cdot 3$
$1182 \cdot 4$	$2364 \cdot 2$	$1302 \cdot 7$	$1203 \cdot 8$
$4263 \cdot 2$	$3272 \cdot 3$	$3153 \cdot 3$	$3204 \cdot 3$
$2353 \cdot 3$	$1612 \cdot 6$	$3183 \cdot 2$	$1309 \cdot 5$

549. В парниках вырастили 1374 штуки рассады помидоров, а рассады кабачков в 2 раза больше. Сколько штук рассады кабачков вырастили в парниках?

550. Консервный завод продал 2365 банок фруктовых консервов, а овощных в 3 раза больше. Сколько всего банок консервов продал завод?

551. Подберите числа, поставьте вопросы и решите задачи.
1) В типографии работают ... женщин, а мужчин в 2 раза больше.

2) Хлебозавод получил ... ц пшеничной муки, а ржаной на ... ц больше.

552. Составьте задачи по краткой записи. Сравните условия и решения.

1) I — 2165 пар
II — в 3 раза больше, чем
III — 870 пар
} ?

2) I — 2165 пар
II — на 1490 пар больше, чем
III — 870 пар
} ?

553. Найдите произведения.

$4932 \cdot 2$	$1406 \cdot 5$	$1314 \cdot 7$	$1427 \cdot 3$
$2493 \cdot 4$	$3071 \cdot 3$	$1032 \cdot 8$	$4239 \cdot 2$
$1724 \cdot 5$	$2192 \cdot 4$	$1041 \cdot 9$	$1258 \cdot 5$
$1503 \cdot 6$	$1425 \cdot 6$	$2169 \cdot 4$	$1004 \cdot 6$

Выпишите в одну строчку нечётные ответы, в другую — чётные.

554. 1) Множители 1017 и 5. Найдите произведение.
2) Множители 1038 и 6. Найдите произведение.
3) Узнайте, на сколько одно произведение больше другого.

555. 1) Рассмотрите запись следующих примеров и ответьте на вопросы.

$$\begin{array}{r} 1750 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 3500 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1750 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 3500 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1300 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 5200 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1300 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 5200 \end{array}$$

Какие разряды написаны нулём? Под какими разрядами написаны множители? С какого разряда вы начнёте умножение? Почему?

2) Решите примеры.

1 750 · 2	1 800 · 3	4 900 · 2	1 460 · 5
1 300 · 4	1 750 · 5	2 870 · 3	1 390 · 7
1 340 · 5	2 300 · 2	1 680 · 2	2 300 · 4
1 400 · 6	2 600 · 3	3 500 · 2	3 800 · 2

Напишите ответы каждого столбика от меньшего к большему.

556. В лесопитомнике вырастили 1 400 саженцев сосны, саженцев ели в 6 раз больше. Сколько всего саженцев вырастили в лесопитомнике?

557. Составьте задачу, похожую на задачу 556.

558. На ткацкой фабрике изготовили 1350 м шёлка, а ситца в 6 раз больше. Сколько всего метров ткани ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

559. В садовом питомнике 1 300 саженцев вишен, а саженцев яблонь в 4 раза больше. На сколько больше в питомнике саженцев яблонь, чем саженцев вишен?

560. Лисица пробегает в минуту 320 м, а собака — 350 м. На сколько метров больше пробежит за 6 мин собака, чем лисица? Решите задачу двумя способами.

561. В заповеднике живут 630 лосей, кабанов в 3 раза больше, чем лосей, а косуль 415. Сколько всего лосей, кабанов и косуль живёт в заповеднике?

562. Найдите произведение.

Первый множитель	1 059	1 203	3 004	1 030	2 940	1 600	4 850	1 040
Второй множитель	4	8	3	9	3	6	2	9

563. Найдите произведения наиболее удобным способом.

$5 \cdot 1974$	$2 \cdot 4086$	$0 \cdot 9184$	$1200 \cdot 8$
$9 \cdot 1107$	$5 \cdot 1940$	$8959 \cdot 1$	$3087 \cdot 3$
$2 \cdot 3005$	$4 \cdot 2341$	$3 \cdot 3005$	$2306 \cdot 4$
$4 \cdot 2320$	$6 \cdot 1600$	$7 \cdot 1300$	$1450 \cdot 5$

564. Дополните задачи и решите их.

1) В универмаге «Детский мир» продано 258 игрушек по цене □ р. и 305 игрушек по цене □ р. Сколько денег выручил магазин за все игрушки?

2) В магазине продано 398 м ленты по □ р. за метр и 276 м тесьмы по □ р. за метр. Сколько денег выручил магазин?

565. Увеличьте в 5 раз числа 1600, 1490, 1800, 1200, 1090, 1730, 1583.

Напишите полученные ответы по порядку, начиная с наименьшего.

566. Множители 1290, 1030, 3004, 1620, 1090, 2005, 1540, 1070.

1) Выпишите множители, в которых разряды единиц обозначены нулём. Увеличьте их в 6 раз.

2) Выпишите множители, в которых разряды единиц и сотен обозначены нулём. Увеличьте их в 7 раз.

3) Выпишите множители, в которых разряды десятков и сотен обозначены нулём. Увеличьте их в 3 раза.

567. Для спортивной школы купили □ хоккейных клюшек. Сколько за них заплатили, если цена клюшки □ р.?

568. Составьте задачу, похожую на задачу 567.

569. Кондитерская фабрика выпустила за 2 месяца 2260 коробок конфет. Сколько коробок конфет выпустит фабрика за 4 месяца? за полгода?

570. Фирма «Видеозапись» выпустила 1 340 кассет с фильмами для детей, а кассет с фильмами для взрослых в 6 раз больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

571. Вспомните порядок действий и решите примеры.

$1\,428 \cdot 4 - 4\,843$	$1\,542 \cdot 6 - 8\,443$	$8\,114 - 1\,654 \cdot 3$
$1\,264 \cdot 7 - 959$	$1\,325 \cdot 5 - 4\,736$	$7\,003 - 1\,129 \cdot 4$
$1\,217 \cdot 8 - 8\,827$	$1\,049 \cdot 3 - 2\,278$	$5\,000 - 1\,347 \cdot 3$
$1\,016 \cdot 9 - 25$	$1\,768 \cdot 2 - 2\,717$	$10\,000 - 1\,290 \cdot 7$

572. Решите примеры.

$5\,020 + 1\,115 \cdot 4$	$2\,800 + 2\,400 \cdot 3$	$468 : 2 + 3\,748$
$993 + 1\,203 \cdot 5$	$1\,258 + 1\,457 \cdot 6$	$844 : 4 + 5\,964$
$4\,756 + 1\,800 \cdot 2$	$135 + 1\,206 \cdot 8$	$960 : 3 + 3\,975$
$82 + 1\,260 \cdot 3$	$379 + 1\,280 \cdot 7$	$770 : 7 + 989$

573. С одного луга накосили 756 ц сена, с другого — в 2 раза больше. Убрали 1 098 ц скошенного сена. Сколько центнеров сена осталось убрать?

574. В кондитерский магазин поступило 7 коробок с вафлями, по 650 пачек в каждой коробке. Продали 2 070 пачек. Сколько пачек вафель осталось продать?

575. За три дня собрали 3 700 кг картофеля. В первые два дня собирали по 1 270 кг. Сколько картофеля собрали в третий день?

576. С одного кирпичного завода на стройку привезли 2346 кирпичей, а с другого — в 3 раза больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

577. Составьте примеры и решите их.

1) Число 1 256 увеличьте в 5 раз.

2) Число 370 увеличьте на 847.

3) Найдите произведение чисел 6 и 1 097.
4) Сумму чисел 839 и 2 945 увеличьте в 2 раза.
5) Разность чисел 9 105 и 8 467 увеличьте в 4 раза.

578. Вспомните порядок действий и решите примеры.

$(1\,608 - 365) \cdot 4$	$136 + 1\,979 \cdot 3$
$(3\,246 - 1\,356) \cdot 3$	$(10\,000 - 9\,827) \cdot 7$
$(4\,110 - 2\,368) \cdot 2$	$3\,460 - 2\,580 : 4$
$(2\,000 - \cdot 389) \cdot 5$	$(8\,426 - 7\,784) : 2$
$2\,001 + 409 : 4$	$4\,209 - 3\,243 : 3$
$(6\,204 - 5\,308) \cdot 9$	$6\,700 - 5\,816 : 4$

579. Осенью заготовители собрали 1 340 кг орехов, грибов в 3 раза больше, чем орехов, а ягод 470 кг. Сколько всего килограммов лесных даров собрали заготовители?

580. В Москву на выставку во время школьных каникул приехали 126 мальчиков, девочек в 3 раза больше, а учителей на 4 человека больше, чем девочек. Сколько учителей выехало на выставку?

581. Составьте задачи. Решите. Сравните их условия и решения.

1) Брат — 219 страниц,
сестра — в 2 раза больше. | ?

2) Брат — 219 страниц,
сестра — на 2 страницы больше. | ?

582. Решите примеры.

$724 \cdot 4 + 2\,150$	$3\,912 - 1\,418 \cdot 2$	$436 \cdot 5 + 853$
$1\,329 \cdot 3 - 498$	$5\,125 + 319 \cdot 8$	$1\,224 \cdot 3 + 552$
$618 \cdot 0 + 3\,054$	$6\,000 - 814 \cdot 6$	$1\,116 \cdot 5 - 970$
$1\,116 \cdot 6 - 5\,960$	$789 + 413 \cdot 7$	$2\,317 \cdot 3 - 603$

583. В булочную привезли 317 кг чёрного хлеба, а белого в 2 раза больше. Сколько всего килограммов хлеба привезли в булочную?

584. Построили три дома, по 514 квартир в каждом доме. Заселили 926 квартир. Сколько квартир ещё не заселили?

585. Рассмотрите решение примера:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 20 \\ \hline 240 \end{array}$$

Запомните

Чтобы число умножить на круглые десятки, надо его умножить на десятки и приписать нуль.

586. Рассмотрите решение примера. Решите примеры по образцу.

$127 \cdot 20 = 2540$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times\ 20 \\ \hline 2540 \end{array}$$

$245 \cdot 30$	$285 \cdot 30$	$273 \cdot 20$
$315 \cdot 20$	$156 \cdot 50$	$186 \cdot 40$
$421 \cdot 30$	$129 \cdot 70$	$315 \cdot 30$
$154 \cdot 40$	$115 \cdot 80$	$179 \cdot 50$

587. Рассмотрите решение примера. Решите примеры по образцу.

$130 \cdot 40 = 5200$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times\ 40 \\ \hline 5200 \end{array}$$

$210 \cdot 30$	$320 \cdot 30$	$120 \cdot 50$
$150 \cdot 50$	$240 \cdot 40$	$220 \cdot 40$
$190 \cdot 40$	$180 \cdot 50$	$290 \cdot 20$
$310 \cdot 20$	$130 \cdot 60$	$190 \cdot 30$

588. Решите примеры.

$104 \cdot 50$	$115 \cdot 60$	$140 \cdot 40$	$208 \cdot 40$
$232 \cdot 40$	$308 \cdot 30$	$148 \cdot 50$	$194 \cdot 60$
$436 \cdot 20$	$407 \cdot 20$	$290 \cdot 30$	$75 \cdot 90$

589. Один каменщик укладывает за день 1230 кирпичей, другой — 1170 кирпичей. Сколько кирпичей уложат оба каменщика за четыре дня? Решите задачу двумя способами.

Контрольные задания

I вариант

1. Школа закупила 583 билета в театр, билетов в цирк в 2 раза больше и 105 билетов на концерт. Сколько всего билетов закупила школа?

2. Решите примеры.

$256 \cdot 2$	$2804 \cdot 3$	$5 \cdot 1078$	$378 \cdot 20$
$870 \cdot 3$	$1152 \cdot 4$	$2300 \cdot 4$	$190 \cdot 40$

3. Увеличьте числа 470, 1280, 3756 в 2 раза; на 2 единицы.

4. Решите примеры.

$715 \cdot 4 - 536$	$836 \cdot 7 - 2936$
$(6304 - 5840) \cdot 3$	$(484 + 1278) \cdot 5$

5. В три одинаковых пакета положили 450 г конфет. Сколько конфет в пяти таких пакетах?

II вариант

1. Магазин продал 164 женских велосипеда, а детских в 2 раза больше. Сколько всего велосипедов продал магазин?

2. Решите примеры.

$243 \cdot 2$	$432 \cdot 6$	$1\,901 \cdot 3$	$214 \cdot 30$
$121 \cdot 5$	$402 \cdot 7$	$1\,800 \cdot 4$	$120 \cdot 40$

3. Увеличьте число 146 в 2 раза; на 2 единицы.

4. Решите примеры.

$412 \cdot 7 + 134 \cdot 5$	$354 \cdot 4 - 589$
$(1\,287 + 2\,300) \cdot 2$	$(4\,700 - 3\,942) \cdot 4$

5. В двух одинаковых мешках 100 кг сахарного песку. Сколько килограммов песку в пяти таких мешках?

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО И КРУГЛЫЕ ДЕСЯТКИ

590. Считайте устно.

1)	$4 : 2$	$6\,000 : 3$	$240 : 2$	$3\,600 : 3$
	$40 : 2$	$8\,000 : 4$	$2\,400 : 2$	$4\,800 : 4$
	$400 : 2$	$4\,000 : 4$	$630 : 3$	$8\,800 : 8$
	$4\,000 : 2$	$6\,000 : 2$	$6\,300 : 2$	$5\,500 : 5$
2)	$640 : 2$	$990 : 3$	$6\,600 : 3$	$4\,260 : 2$
	$6\,400 : 2$	$9\,900 : 3$	$4\,400 : 4$	$9\,630 : 3$
	$770 : 7$	$840 : 4$	$5\,550 : 5$	$4\,860 : 2$
	$7\,700 : 7$	$8\,400 : 4$	$4\,840 : 4$	$8\,480 : 4$

591. 1) Рассмотрите решения примеров и объясните, как проводились вычисления в каждом из них.

$$\begin{array}{r|l} 648 & 2 \\ \hline 6 & 324 \\ \hline 4 & \\ 4 & \\ \hline 8 & \\ 8 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 2\,486 & 2 \\ \hline 2 & 1\,243 \\ \hline 4 & \\ 4 & \\ \hline 8 & \\ 8 & \\ \hline 6 & \\ 6 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 4\,972 & 4 \\ \hline 4 & 1\,243 \\ \hline 9 & \\ 8 & \\ \hline 17 & \\ 16 & \\ \hline 12 & \\ 12 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

2) Решите примеры.

6828 : 2	8572 : 2	6495 : 3	8570 : 5
8484 : 4	9676 : 2	8580 : 4	5748 : 3
9363 : 3	5870 : 5	7973 : 7	6804 : 6
6482 : 2	9108 : 4	6870 : 6	8984 : 8

592. 1) Рассмотрите решения примеров и объясните, как проводились вычисления в каждом из них.

$$\begin{array}{r|l} 736 & 8 \\ \hline -72 & 92 \\ \hline 16 & \\ -16 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 5789 & 7 \\ \hline -56 & 827 \\ \hline 18 & \\ -14 & \\ \hline 49 & \\ -49 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 9420 & 6 \\ \hline -6 & 1570 \\ \hline 34 & \\ -30 & \\ \hline 42 & \\ -42 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

2) Решите примеры.

1540 : 2	4480 : 5	6399 : 9	2850 : 3
3684 : 4	2610 : 3	2967 : 3	6150 : 5
7299 : 9	6470 : 2	3524 : 4	2190 : 3
4866 : 6	5680 : 8	4270 : 2	3420 : 4

Объясните, почему при делении четырёхзначных чисел в частном получилось разное количество цифр (знаков).

593. Одна бригада строителей уложила за 6 ч работы 4896 штук паркета, другая бригада за это же время — 4278 штук паркета. Какая бригада уложила за 1 ч больше штук паркета и на сколько?

594. Дополните задачи и решите их.

1) У школьника было □ р. Ему не хватило на покупку книги □ р. Сколько стоит книга?

2) Ученица израсходовала на покупку книги □ р., после чего у неё осталось ещё □ р. Сколько денег у неё было вначале?

595. У хозяйки было 3 кг 100 г соли. После того как она засолила огурцы, у неё осталось 2 кг 720 г. Сколько соли пошло на засолку огурцов?

596. В трёх отрезах 26 м 50 см штапельного полотна. В первом отрезе 9 м 75 см, во втором отрезе 11 м 40 см. Сколько метров штапельного полотна в третьем отрезе?

597. Для проводки электричества монтёр принёс 42 м провода. В одной квартире он израсходовал 18 м 70 см провода, в другой — 22 м 45 см. Сколько метров провода у него осталось?

598. Решите примеры с проверкой.

2380 : 7	9016 : 4	6120 : 9	7460 : 4
6850 : 5	2010 : 3	5960 : 8	5220 : 3
9036 : 4	1370 : 5	3156 : 2	2688 : 7
7034 : 2	3928 : 4	2960 : 5	5850 : 6

599. Решите примеры.

2751 : 3 − 345	4200 − 5100 : 4	1245 · 4 − 949
1680 : 5 + 2917	1900 − 8480 : 8	8100 − 3040 : 2
5112 : 2 + 1968	1931 + 3170 : 2	4048 + 572 · 2
5460 : 4 − 976	1012 − 2118 : 3	2078 · 3 − 4132

Числа, полученные в ответах, округлите до сотен.

600. От Москвы до Краснодара 1539 км. Пассажиры проехали третью часть пути. Какой путь им осталось проехать?

601. Путёвка в пансионат стоит □ р. Работница предприятия заплатила четвёртую часть её стоимости, остальные деньги заплатило предприятие. Сколько денег заплатило предприятие? Дополните задачу и решите её.

602. Ремонт водопроводного крана начали в 9 ч 15 мин и закончили в 9 ч 52 мин. Сколько времени продолжался ремонт?

603. Долгота дня в июне составляет 17 ч 37 мин, а в декабре только 7 ч 2 мин. На сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

604. С двух полей собрали 2 460 кг капусты, поровну с каждого. Сколько килограммов капусты собрали с каждого поля?

605. На пошив мужских плащей израсходовано 3 696 м ткани. Сколько плащей сшили, если на пошив каждого плаща пошло по 3 м?

606. На стройке работало 1 648 мужчин, а женщин в 4 раза меньше. Сколько всего рабочих работало на стройке?

607. Решите примеры.

8 490 : 6 · 2	7 980 : 5 · 1	5 826 : 3 · 4	9 583 : 7
4 280 : 8 · 5	5 850 : 6 · 4	4 186 : 7 · 8	6 104 : 8
3 960 : 5 · 3	9 984 : 8 · 0	1 708 : 2 · 7	7 460 : 4
1 340 : 4 · 9	3 456 : 9 · 6	8 790 : 6 · 3	6 282 : 9

608. Для озеленения города привезли 2 876 деревьев, а кустарников в 4 раза меньше. На сколько меньше привезли кустарников, чем деревьев?

609. Мебельный магазин продал за 3 месяца 1 143 жёстких стула, а мягких в 9 раз меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

610. Одна бригада грузчиков разгрузила за 6 ч работы 4 896 пачек книг, другая бригада за это же время 4 278 пачек книг. Какая бригада разгрузила за 1 ч больше пачек книг и на сколько?

611. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) I участок — 1 340 ц
II участок — в 5 раз меньше, чем
III участок — 927 ц

Сколько всего центнеров риса собрали?

2) Рожь — 318 ц
Овёс — в 6 раз меньше, чем
Пшеница — в 2 раза больше, чем

Сколько всего центнеров зерна собрали?

612. Решите примеры.

820 : 5	6 540 : 4	4 110 : 6	7 120 : 4
570 : 2	9 480 : 8	3 160 : 8	9 750 : 5
720 : 5	7 710 : 6	3 680 : 5	5 670 : 3
890 : 5	6 370 : 5	3 060 : 4	9 730 : 7

Выпишите частные, начиная с наименьшего.

613. Решите примеры.

2 250 : 6	6 640 : 8	4 050 : 9	8 190 : 6
7 740 : 3	1 960 : 7	9 000 : 4	6 800 : 8
8 340 : 6	1 180 : 4	2 160 : 8	2 250 : 6
6 230 : 5	7 390 : 2	9 660 : 4	9 060 : 4

Выпишите частные, начиная с наибольшего.

614. 1) Уменьшите в 3 раза следующие числа: 1 461, 2 562, 1 557, 2 274, 2 895, 7 674.

2) Уменьшите в 7 раз следующие числа: 1 043, 6 545, 4 648, 5 859, 6 937, 7 826.

3) Найдите пятую часть следующих чисел: 6 215, 7 860, 4 590, 9 485, 8 065, 1 470.

615. Заготовили 1 560 кг огурцов. Четвёртую часть всех огурцов оставили свежими, а остальную часть засолили в девяти бочках поровну. Сколько килограммов огурцов в каждой бочке?

616. На заготовительный пункт привезли картофель на трёх машинах, по 2 780 кг на каждой. Весь картофель засыпали поровну в два овощехранилища. Сколько картофеля засыпали в одно овощехранилище?

617. Теплоход должен пройти 1 740 км. Он прошёл третью часть пути. Сколько километров осталось пройти теплоходу? На сколько больше километров осталось пройти теплоходу, чем он прошёл?

618. На опытном участке вырастили 2 430 кустов рассады. Половина всей рассады — капуста, пятая часть — помидоры. На сколько больше вырастили кустов капусты, чем помидоров?

619. Выставку картин за два дня посетили 5 720 человек. В первый день на выставке побывала четвёртая часть всех посетителей. Сколько человек посетило выставку во второй день?

620. Составьте задачу, похожую на задачу 619.

621. 1) Рассмотрите решения примеров. Какие разряды в частном обозначены нулём и почему?

$$\begin{array}{r|l} 324 & 3 \\ \hline 3 & 108 \\ \hline 24 & \\ 24 & \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 3\,249 & 3 \\ \hline 3 & 1\,083 \\ \hline 24 & \\ 24 & \\ \hline 9 & \\ 9 & \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 5\,224 & 4 \\ \hline 4 & 1\,306 \\ \hline 12 & \\ 12 & \\ \hline 24 & \\ 24 & \\ \hline \end{array}$$

2) Решите примеры. Вначале определите количество цифр в частном.

418 : 2	8174 : 2	7371 : 7	8856 : 8
627 : 3	9258 : 3	9675 : 9	8025 : 5
525 : 5	8336 : 4	8442 : 7	7242 : 6
872 : 8	4154 : 2	7824 : 6	6318 : 3

622. Решите примеры.

6120 : 3 + 895	9720 : 9 − 83	10 000 − 8140 : 2
9666 : 9 − 579	7371 : 7 + 1235	9010 − 8449 : 7
7848 : 6 − 419	6836 : 4 + 4291	8001 − 5400 : 5
8200 : 5 + 674	8560 : 8 − 2	3100 − 6414 : 6

623. Две бригады рабочих должны были сделать 1612 щитов для задержания снега, поровну каждая. Сколько щитов должна была сделать каждая бригада?

624. На заводе должны собрать 7840 автомобилей. Собрано $\frac{3}{5}$ этого количества. Сколько автомобилей осталось собрать?

625. За пять рабочих дней с конвейера сходит 4020 пар обуви. Сколько пар обуви сойдёт с конвейера за девять рабочих дней при той же производительности труда?

626. Вычислите:

1) во сколько раз 2980 больше 4;
2) во сколько раз 2 меньше 9056;
3) во сколько раз 3005 больше 5;
4) во сколько раз 3 меньше 7041.

627. В библиотеке 2520 книг, журналов в 9 раз меньше, чем книг, а учебников в 4 раза больше, чем журналов. На сколько меньше в библиотеке учебников, чем книг?

628. Расстояние между городами 3 120 км. За первые сутки поезд прошёл третью часть всего пути, а за вторые сутки — 780 км. Какой путь осталось пройти поезду?

629. Составьте задачи по таблице и решите их.

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	?	3540 р.
?	8	4768 р.
9 р.	685	?

630. 1) Объясните, как выполнены решения примеров.

$$\begin{array}{r|l} 2856 & 7 \\ \underline{28} & 408 \\ 56 & \\ \underline{56} & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 6042 & 3 \\ \underline{6} & 2014 \\ 4 & \\ \underline{3} & \\ 12 & \\ \underline{12} & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 8048 & 8 \\ \underline{8} & 1006 \\ 48 & \\ \underline{48} & \end{array}$$

2) Найдите частные и проверьте решения.

3 224 : 4	7 232 : 8	624 : 3	9 114 : 7	6 094 : 2
728 : 7	2 763 : 9	4 072 : 4	6 808 : 4	7 809 : 3
1 827 : 3	1 854 : 6	8 096 : 8	612 : 3	545 : 5
4 020 : 5	672 : 8	6 084 : 6	7 515 : 5	8 064 : 8

631. Решите примеры.

4 188 : 4 · 5	5 045 : 5 + 2 091	4 597 + 4 221 : 7
8 048 : 8 · 3	6 036 : 6 − 975	6 946 + 9 162 : 3
7 063 : 7 · 9	3 663 : 9 + 7 144	1 010 − 5 035 : 5
2 016 : 3 · 8	8 068 : 4 − 1 083	8 000 − 3 048 : 6

632. В магазин привезли девять коробок яиц, по 720 штук в каждой. Четвёртую часть всех яиц продали. Сколько штук яиц осталось?

633. За день собрали 1 845 кг винограда. Из них 450 кг оставили в хозяйстве, а остальной отправили в город на рынок в ящиках, по 9 кг в каждом. Сколько ящиков винограда отправили в город на рынок?

634. 1) Рассмотрите решения примеров.

$$\begin{array}{r|l} 4\,600 & 8 \\ \hline 40 & 575 \\ \hline 60 & \\ 56 & \\ \hline 40 & \\ 40 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 5\,400 & 4 \\ \hline 4 & 1\,350 \\ \hline 14 & \\ 12 & \\ \hline 20 & \\ 20 & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 9\,800 & 7 \\ \hline 7 & 1\,400 \\ \hline 28 & \\ 28 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

2) Решите примеры.

3 800 : 8	5 400 : 4	8 000 : 5	1 800 : 8	5 100 : 6
5 800 : 4	8 700 : 6	8 400 : 7	7 500 : 4	3 800 : 4
9 100 : 7	7 000 : 4	7 800 : 3	3 100 : 2	3 400 : 4

Выпишите все частные и округлите их до сотен.

635. Решите примеры.

8 004 : 6	7 000 : 5	8 700 : 3	9 060 : 3
9 800 : 7	6 300 : 2	9 810 : 9	1 200 : 8
6 100 : 4	9 180 : 6	3 000 : 5	9 081 : 9
9 156 : 7	6 000 : 8	7 400 : 8	6 054 : 3

Ответы первого столбика запишите в виде суммы разрядных слагаемых.

636. 1) Ель может прожить 1 200 лет, сосна — половину этого возраста, а рябина — на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живёт рябина?

2) Длина поля 1 800 м, а ширина составляет $\frac{4}{5}$ длины. Чему равна ширина поля?

637. Чтобы осушить болото, надо вырыть канаву длиной 1 100 м. Вырыли $\frac{3}{4}$ всей канавы. Поставьте вопрос и решите задачу.

638. Найдите:

1) $\frac{1}{6}$ от следующих чисел: 2 106, 6 336, 6 228, 1 242, 6 540;

2) $\frac{1}{8}$ от 2 472; $\frac{1}{6}$ от 6 120; $\frac{1}{7}$ от 7 364;

3) $\frac{5}{8}$ от следующих чисел: 1 200, 3 600, 4 400, 7 600, 8 600;

4) $\frac{2}{7}$ от 8 400; $\frac{5}{6}$ от 2 100; $\frac{4}{9}$ от 7 875.

639. От Москвы до Красноярска 3 955 км. Поезд прошёл $\frac{2}{5}$ всего пути. Поставьте вопрос и решите задачу.

640. Шефы выделили школе □ р. На покупку канцелярских принадлежностей истратили □ р. этих денег, а на остальные деньги купили цветные мелки. Поставьте вопрос и решите задачу.

641. Не вычисляя, сравните пары примеров. В каком примере частное будет больше? Почему? Проверьте вычислением.

4 605 : 3	7 140 : 4	3 432 : 2	5 704 : 4
4 605 : 5	7 140 : 2	3 432 : 6	5 704 : 8

642. Решите примеры.

7 188 : 4	9 612 : 2	9 210 : 3	5 463 : 9	2 262 : 6
8 456 : 8	9 736 : 8	9 510 : 6	3 700 : 4	7 533 : 9
5 118 : 3	2 635 : 5	2 964 : 6	7 800 : 6	8 320 : 4
4 806 : 6	3 900 : 4	8 932 : 7	9 832 : 8	4 928 : 7

Ответы первого столбика округлите до десятков, а ответы второго столбика — до сотен.

643. 1) Швейная фабрика получила 1 434 м ситца. На пошив наволочек израсходовали $\frac{1}{3}$ всей ткани. Сколько наволочек сшили, если на пошив каждой пошло по 2 м ткани?

2) Швейная фабрика получила 2 170 м сатина. Сшили 496 простыней. На пошив каждой простыни пошло по 4 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

644. Паром за 8 ч прошёл 216 км, а лодка за 5 ч проплыла 45 км. Во сколько раз скорость лодки меньше скорости парома?

645. Найдите частное.

Делимое	1 308	3 228	4 404	720	2 500	2 000	3 822	7 000
Делитель	4	3	6	5	2	8	7	4

646. С одного поля собрали 1 360 ц пшеницы, а с другого — 1 280 ц. Пятую часть всего урожая отложили на семена, остальную пшеницу продали. Сколько центнеров пшеницы продали?

647. На поля вывезли 6 машин моркови и свёклы, по 690 ц на каждой машине. Половина всех овощей — свёкла. Сколько центнеров свёклы вывезено на поля?

648. Решите примеры.

9 216 : 4 · 3	9 723 : 7 · 3	6 000 : 8 + 987
2 916 : 6 · 9	1 631 · 5 : 7	7 000 : 4 − 813
6 180 : 3 · 4	7 200 : 9 · 5	9 000 : 5 + 4 204
9 720 : 9 · 6	1 985 · 3 : 5	7 280 : 7 − 685

649. Из 7 530 м шёлка сшили платья. На пошив каждого платья пошло по 3 м. Сколько платьев сшили из этого шёлка?

650. На фабрике игрушек изготовили 4 208 кукол и упаковали их по 4 штуки в одну коробку. Сколько коробок потребовалось для упаковки кукол?

651. Найдите:

1) половину числа 7 810;
2) пятую часть числа 4 790;
3) седьмую часть числа 9 856;
4) третью часть числа 2 124;
5) шестую часть числа 6 480;
6) восьмую часть числа 8 032;
7) четвёртую часть числа 6 280;
8) девятую часть числа 9 630.

652. Ребята во время летних каникул помогали совхозу убирать яблоки. В первый день они собрали 765 кг яблок, во второй день — в 3 раза меньше, чем в первый, а в третий — на 248 кг больше, чем во второй. На сколько больше яблок собрали ребята в первый день, чем в третий?

653. На станцию прибыло 9 вагонов с досками, по 485 досок в каждом вагоне. Выгрузили $\frac{1}{5}$ часть всех досок. Сколько досок осталось выгрузить?

654. Решите примеры.

9 472 : 4 · 1	5 190 : 5 · 7	8 072 : 8 · 3
1 270 : 5 · 7	9 849 : 7 · 6	6 412 : 4 · 2
403 · 6 : 3	1 580 · 3 : 5	2 149 : 7 · 9
728 · 5 : 2	1 007 · 6 : 3	8 160 : 4 · 0

655. С одного участка собрали 1 350 кг клубники, с другого — в 2 раза больше, чем с первого, а с третьего участка — в 3 раза меньше, чем со второго. Сколько килограммов клубники собрали с трёх участков?

656. Составьте задачу, похожую на задачу 655.

657. Составьте примеры и решите их.

1) Найдите произведение чисел 1 080 и 9; 1 876 и 4; 3 047 и 3.

2) Уменьшите 2 600 в 8 раз; 7 228 в 4 раза; 8 700 в 6 раз.

3) Делимое 8 640, делитель 8. Найдите частное.

4) Увеличьте 2 096 в 3 раза; в 2 раза; в 4 раза.

5) Множители 2 680 и 3. Найдите произведение.

6) Найдите половину и третью часть числа 6 018.

658. Найдите частные и проверьте решения.

5 355 : 5	4 221 : 9	4 230 : 6	1 120 : 2
7 848 : 6	7 406 : 7	8 280 : 4	3 330 : 9
9 648 : 8	8 160 : 2	9 027 : 3	1 110 : 3
7 120 : 4	6 350 : 5	7 574 : 7	9 390 : 2

659. Решите примеры.

5 112 : 4	2 308 : 4	5 800 : 8	7 000 : 4
7 392 : 7	6 132 : 6	2 308 : 4	9 172 : 4
9 480 : 6	5 400 : 8	9 814 : 7	7 536 : 8
3 752 : 8	9 864 : 9	4 134 : 6	10 000 : 8

Выпишите частные третьего столбика и округлите их до тысяч.

660. Автомобиль должен пройти расстояние 1 000 км. Первые 6 ч он ехал со скоростью 80 км в час, а следующие 4 ч — со скоростью 60 км в час. Сколько километров осталось проехать автомобилю до места назначения?

661. Вспомните порядок действий и решите примеры.

3 145 : 5 − 2 358 : 9	8 502 : 3 + 4 788 : 7
6 759 : 9 + 3 076 : 4	9 060 : 3 − 6 992 : 8
5 742 : 6 − 2 872 : 8	9 276 : 3 − 1 895 : 5
4 410 : 5 + 1 428 : 3	8 204 : 4 + 5 033 : 7

662. Решите примеры.

8 670 : 3 : 5	8 820 : 5 : 9	5 080 : (36 : 9)
8 200 : 10 : 4	7 872 : 4 : 3	9 138 : (27 : 9)
9 306 : 9 : 2	9 288 : 8 : 3	8 520 : (40 : 8)
3 549 : 7 : 3	4 240 : 10 : 8	6 540 : (48 : 8)

663. Катер на подводных крыльях за 4 ч прошёл 268 км. Сколько километров он пройдёт за 3 ч, двигаясь с той же скоростью?

664. Самолёт за 6 ч пролетел 5 160 км. Сколько километров он пролетит за 4 ч при той же скорости движения?

665. Вспомните порядок действий и решите примеры.

8 060 : 4 − 5 033 : 7	7 659 : 9 + 3 076 : 4
9 087 : 3 + 1 895 : 5	3 205 : 5 − 3 258 : 9
5 622 : 6 − 3 792 : 8	4 310 : 5 − 1 428 : 3
7 500 : 5 + 4 788 : 7	7 659 : 3 + 3 096 : 4

666. В одном хозяйстве 1 245 овец, в другом — в 3 раза больше, а в третьем — столько, сколько в первом и втором вместе. Сколько всего овец в трёх хозяйствах?

667. На нефтебазе было 6 250 т бензина. В первый день нефтебаза выдала 1 380 т бензина, во второй день — в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько тонн бензина осталось на нефтебазе?

668. На овощебазе было 900 ц картофеля. Одному магазину отправили 105 ц картофеля, а другому — в 5 раз меньше. Сколько центнеров картофеля осталось на овощебазе?

669. Решите примеры.

$(7415-5655):4$	$4055-6225:3$
$3010-7035:5$	$(8003-7076):3$
$(6030-5040):5$	$7001-9720:9$
$10\,000-9640:8$	$(7201-6598):9$

670. На зиму в четырёх бочках засолили огурцы, по 175 кг в каждой, а в пяти бочках засолили капусту, по 110 кг в каждой. Каких овощей засолили больше и на сколько килограммов?

671. В теплице вырастили 1 т овощей: перца, огурцов и помидоров. Перца вырастили 125 кг, огурцов — в 3 раза больше. Сколько центнеров помидоров вырастили в теплице?

672. Решите примеры.

$7050:5-2849:7$	$8715:3+2384:4$
$6015:3-9864:9$	$6768:8+7854:6$
$1397\cdot6+9084:6$	$9096:4-7980:5$
$6432:8+\ 971\cdot7$	$1070\cdot7-6804:7$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

673. На теплоходе плыли 1050 пассажиров. На берег сошли $\frac{2}{5}$ всех пассажиров. Сколько пассажиров осталось на теплоходе?

674. В парке посадили 756 дубов и лип. Дубы составляли $\frac{4}{7}$ всех посаженных деревьев. Сколько посадили лип?

675. Собрано 2150 кг яблок, а груш 3180 кг. На консервный завод отправили $\frac{4}{5}$ всех фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

676. Составьте задачу, похожую на задачу 675.

677. Из Москвы и Твери одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Через 3 ч они встретились. Скорость одного автобуса 54 км в час, скорость другого — 60 км в час. Чему равно расстояние от Москвы до Твери?

678. Из Москвы и Воронежа одновременно навстречу друг другу выехали две грузовые машины. Через 7 ч они встретились. Скорость одной машины 60 км в час, другой — 62 км в час. Какое расстояние между Москвой и Воронежем по шоссейной дороге?

679. Мотоциклист ехал со скоростью 46 км в час. До остановки он ехал 2 ч, после остановки — 3 ч. Какой путь проехал мотоциклист? Решите задачу двумя способами.

680. Решите примеры.

$5146:2\cdot4$	$6573:7\cdot5$	$1938\cdot3:2$
$8016:4\cdot3$	$7812:4\cdot3$	$2816\cdot2:4$
$2610:3\cdot7$	$6300:5\cdot8$	$1548\cdot5:3$
$7200:5\cdot2$	$8850:3\cdot4$	$372\cdot9:6$

681. Решите примеры.

$(2575-2347):4$	$3448+5640:2$
$(7034-3548)\cdot2$	$7100-1259\cdot3$
$(2180+5320):5$	$2432+3148:4$
$(4217-3186)\cdot8$	$10\,000-2097\cdot4$

682. 1) Чтобы сшить четыре одинаковые скатерти, требуется 6 м ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить семь таких скатертей?

2) С четырёх овец настригли 21 кг шерсти. Сколько шерсти можно настричь с девяти таких овец?

683. Женский плащ стоит □ р., а детский — □ р. Дополните задачу и решите её.

684. Купили 6 глубоких тарелок по цене □ р. за каждую и столько же мелких по цене □ р. Дополните задачу и решите её.

685. Решите задачи.

1) Самолёт за 2 ч пролетел 1 612 км. Определите скорость самолёта.

2) Поезд за 6 ч прошёл 534 км. Сколько километров пройдёт он за 8 ч, двигаясь с той же скоростью?

3) Катер на подводных крыльях за 4 ч прошёл 272 км. Сколько километров он пройдёт за 3 ч, двигаясь с той же скоростью?

686. Рассмотрите решения примеров.

$390 : 30 = 130$

$$\begin{array}{r|l} 390 & 30 \\ \hline 30 & 13 \\ \hline 90 & \\ \hline 90 & \\ \hline \end{array}$$

$1\,260 : 20 = 63$

$$\begin{array}{r|l} 1\,260 & 20 \\ \hline 120 & 63 \\ \hline 60 & \\ \hline 60 & \\ \hline \end{array}$$

2) Решите примеры.

2 480 : 20	1 750 : 70	7 170 : 30	8 720 : 40
1 770 : 30	9 320 : 40	8 450 : 50	7 440 : 80
5 750 : 50	8 280 : 60	3 820 : 20	9 180 : 90

687. Выполните действия и проверьте.

285 · 20	179 · 50	420 · 20	7 450 : 50
8 100 : 20	6 030 : 30	7 910 : 7	479 · 20
316 · 30	4 180 : 20	4 020 : 20	9 270 : 30
8 120 : 40	238 · 40	195 · 40	238 · 30

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

688. Рассмотрите решения примеров.

$21 : 5 = 4$ (ост. 1)

Проверка.
$4 \cdot 5 = 20$
$20 + 1 = 21$

$102 : 5 = 20$ (ост. 2)

$$\begin{array}{r|l} 102 & 5 \\ \hline 10 & 20 \\ \hline 2 & \end{array}$$

2 ост.

Проверка.
$20 \cdot 5 = 100$
$100 + 2 = 102$

$3\,481 : 5 = 696$ (ост. 1)

$$\begin{array}{r|l} 3\,481 & 5 \\ \hline 30 & 696 \\ \cdots & \\ 48 & \\ 45 & \\ \hline 31 & \\ 30 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

1 ост.

Проверка.

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times\ 5 \\ \hline 3\,480 \end{array}$$

$3\,480 + 1 = 3\,481$

$4\,712 : 3 = 1570$ (ост. 2)

$$\begin{array}{r|l} 4\,712 & 3 \\ \hline 3 & 1570 \\ \cdots & \\ 17 & \\ 15 & \\ \hline 21 & \\ 21 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

2 ост.

Проверка.

$$\begin{array}{r} 1\,570 \\ \times\ 3 \\ \hline 4\,710 \end{array}$$

$4\,710 + 2 = 4\,712$

689. Выполните действия и проверьте.

1)	$1\,835 : 2$	$6\,108 : 7$	$3\,495 : 9$	$3\,614 : 7$
	$2\,379 : 4$	$8\,273 : 8$	$4\,007 : 4$	$7\,450 : 4$
	$5\,012 : 3$	$4\,185 : 6$	$9\,700 : 3$	$8\,351 : 3$
	$4\,361 : 5$	$3\,407 : 2$	$1\,948 : 5$	$4\,203 : 8$
2)	$3\,485 : 6$	$9\,378 : 20$	$5\,482 : 5$	$2\,480 : 20$
	$1\,783 : 4$	$6\,484 : 8$	$2\,207 : 3$	$3\,740 : 30$
	$8\,496 : 7$	$3\,970 : 30$	$2\,864 : 6$	$4\,860 : 40$
	$4\,087 : 5$	$4\,976 : 9$	$7\,136 : 7$	$5\,748 : 20$

690. Выполните действия и проверьте.

1)	485 · 4	1 248 : 2	4 270 : 20	236 · 30
	5 780 : 6	986 · 9	2 385 · 3	6 390 : 40
	1 273 · 5	3 618 : 6	7 980 : 30	189 · 8
	7 496 : 3	1 395 · 4	948 · 8	180 · 50
2)	153 · 40	4 840 : 40	9 100 : 70	9 000 : 600
	2 960 : 20	7 280 : 70	125 · 60	170 · 40
	156 · 50	196 · 30	6 000 : 40	390 · 20
	7 800 : 30	127 · 60	291 · 30	5 490 : 30

691. 1) Школа-интернат на билеты в театр истратила 7 734 р., на билеты в цирк — в 3 раза меньше. На сколько больше денег истратили на билеты в театр, чем на билеты в цирк?

2) В магазин поступило 1 100 бутылок фруктовой воды, а минеральной — в 4 раза меньше. Пятую часть всей воды продали. Сколько бутылок воды продали?

Контрольные задания

I вариант

1. В швейной мастерской было 1 300 м белого полотна, а цветного — на 38 м меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2. Решите примеры.

1 960 : 4 + 3 729	678 · 4	275 · 20	4 250 : 50
6 408 : 6 − 945	1 875 · 5	310 · 30	3 960 : 30
1 076 · 5 − 2 380	2 607 · 3	195 · 40	1 750 : 70

3. Напишите в виде примеров и решите.

1) Сумму чисел 1 747 и 2 639 уменьшите в 3 раза.

2) Разность чисел 9 382 и 6 154 уменьшите в 4 раза.

II вариант

1. С опытного участка собрали 1 230 кг картофеля, а капусты в 5 раз меньше. Половину всех овощей отправили в магазин. Сколько килограммов овощей отправили в магазин?

2. Решите примеры.

3 054 : 2	1 409 · 5	138 · 20	1 280 : 20
1 275 : 3	2 317 · 3	210 · 40	4 500 : 50
7 130 : 5	3 484 · 2	315 · 30	1 280 : 40

3. Напишите в виде примеров и решите.
1) Разность чисел 1 497 и 975 уменьшите в 2 раза.
2) Сумму чисел 2 370 и 1 450 уменьшите в 5 раз.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

ВЗАИМНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРЯМЫХ В ПРОСТРАНСТВЕ: ВЕРТИКАЛЬНОЕ, ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ, НАКЛОННОЕ

Предметы в пространстве могут находиться в трёх положениях: в горизонтальном, вертикальном и наклонном (рис. 60).

Рис. 60

692. 1) Возьмите в руки карандаш и придайте ему горизонтальное, вертикальное и наклонное положения.
2) Найдите в классе предметы, находящиеся в различных положениях.

УРОВЕНЬ И ОТВЕС

693. Для точного определения горизонтального и вертикального положений предметов служат специальные приборы — **уровень** и **отвес**.

Уровень — прибор для проверки горизонтального положения предметов. В строительном деле уровень используется для проверки горизонтальных поверхностей.

Простейший строительный уровень (рис. 61) состоит из бруска со вставленной в него стеклянной трубкой. Стеклянную трубку наполняют спиртом (оставляют только небольшой пузырёк воздуха) и запаивают. При горизонтальном положении предмета пузырёк находится точно посередине трубки.

694. Назовите окружающие предметы, расположенные горизонтально. Проверьте их положение с помощью уровня.

695. Для точного определения вертикального положения служит прибор — отвес (рис. 62).

Рис. 61

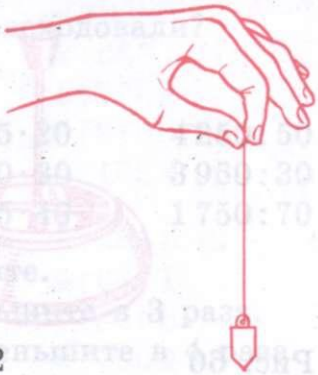


Рис. 62

Отвес можно сделать самим. К одному концу тонкого шнура или нитки привяжите какой-нибудь груз (гайку или гирьку), а другой конец держите в руке. Нитка с грузом скоро станет неподвижной — она приняла вертикальное положение, или, как его ещё называют, отвесное положение.

Отвесом пользуются при кладке стен из кирпича, при установке телеграфных столбов, при плотничных работах (рис. 63).

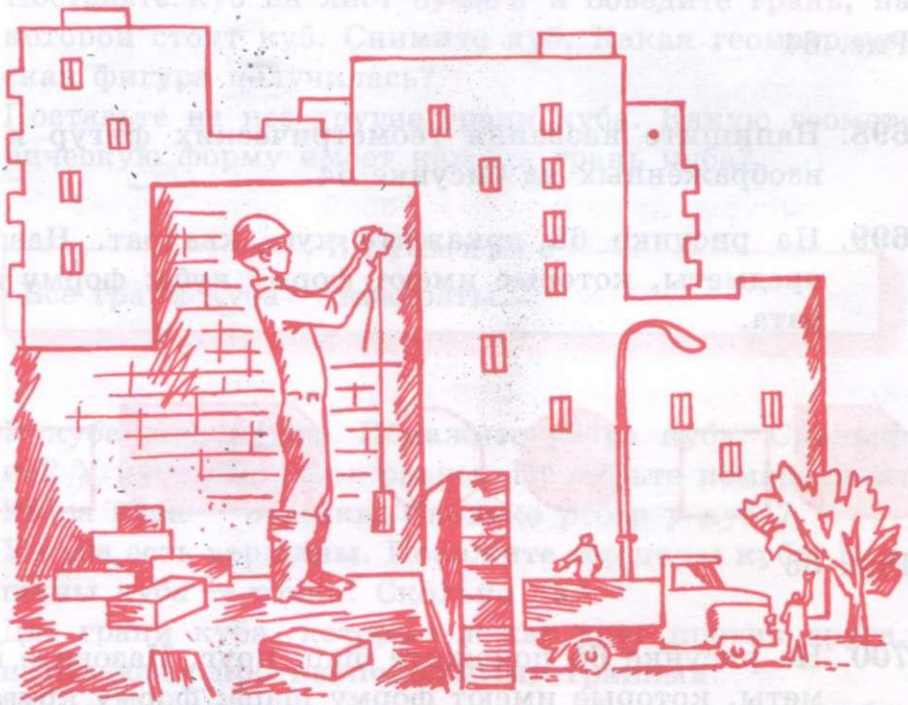


Рис. 63

696. Сделайте отвес. Проверьте при помощи отвеса вертикальное положение стен, окон. Назовите окружающие вас предметы, которые находятся в вертикальном положении.

КУБ, БРУС, ШАР

697. Какие предметы изображены на рисунке 64?

Куб, брус, шар — это геометрические тела.

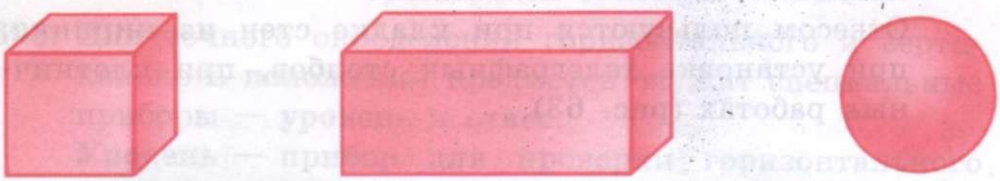


Рис. 64

698. Напишите названия геометрических фигур и тел, изображённых на рисунке 64.

699. На рисунке 65 покажите куб, квадрат. Назовите предметы, которые имеют форму куба; форму квадрата.

Рис. 65

700. На рисунке 65 покажите шар, круг. Назовите предметы, которые имеют форму шара; форму круга.

701. На рисунке 65 покажите брус, прямоугольник. Назовите предметы, имеющие форму бруса; форму прямоугольника.

702. Вылепите предметы шарообразной формы: яблоко, мяч, арбуз.

КУБ

703. Рассмотрите куб на рисунке 66. У куба есть **грани**. Покажите грани куба. Сколько граней у куба?

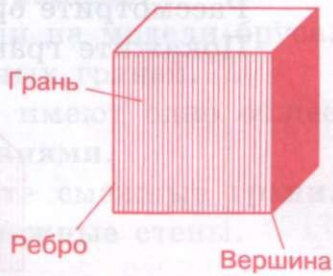


Рис. 66

704. Поставьте куб на лист бумаги и обведите грань, на которой стоит куб. Снимите куб. Какая геометрическая фигура получилась?
Поставьте на неё другие грани куба. Какую геометрическую форму имеет каждая грань куба?

Запомните

Все грани куба — квадраты.

У куба есть **рёбра**. Покажите рёбра куба. Сколько их? У куба все рёбра равны. Проверьте измерением. Рёбра куба — отрезки. Сколько рёбер у куба?
У куба есть **вершины**. Покажите вершины куба. Вершины куба — точки. Сколько их?
Две грани куба, которые лежат друг против друга, называются **противоположными гранями**.
Покажите противоположные грани на модели куба. У куба три пары противоположных граней.
Две грани куба, которые имеют одно общее ребро, называются **смежными гранями**.
На модели куба покажите смежные грани.
Назовите предметы, похожие по форме на куб.
Покажите грани, рёбра, вершины на рисунке 66.

БРУС

Рассмотрите брус на рисунке 67. У бруса есть **грани**. Покажите грани бруса. Сколько их?

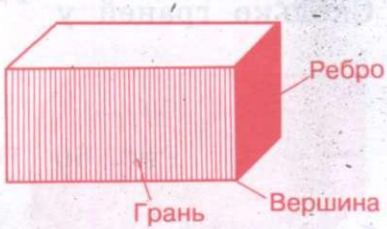


Рис. 67

705. Поставьте брус на лист бумаги и обведите грань, на которой стоит брус. Снимите брус. Какая геометрическая фигура получилась?

Обведите все грани бруса. Какие геометрические фигуры представляют собой грани бруса? Сколько граней у бруса? Покажите противоположные грани бруса. Сравните их по величине. Противоположные грани бруса равны.

Запомните

Грани бруса — прямоугольники или квадраты и прямоугольники.

У бруса есть **рёбра**. Покажите рёбра бруса. Сосчитайте рёбра бруса.

У бруса есть **вершины**. Покажите вершины бруса. Сколько их?

Форму какого геометрического тела имеет классная комната? Покажите грани. Пол и потолок — это противоположные грани. Покажите противоположные стены.

Две грани бруса, которые лежат друг против друга, называются **противоположными гранями.**

Покажите противоположные грани на модели бруса.

У бруса три пары противоположных граней.

Две грани бруса (куба), которые имеют одно общее ребро, называются **смежными гранями.**

На модели бруса (куба) покажите смежные грани.

В классной комнате покажите смежные стены.

706. Покажите смежные и противоположные грани аквариума.

707. 1) Назовите предметы, похожие по форме на брус.

2) Назовите предметы, похожие по форме на куб.

3) Покажите в классе предметы, имеющие форму бруса, куба, шара.

708. Вылепите из пластилина брус, куб, шар.

709. Вылепите из пластилина предметы, имеющие форму куба и форму бруса: коробку, ящик, шкатулку.

710. Из набора «Конструктор» выберите разные геометрические фигуры и тела и постройте из них: 1) кормушку для птиц; 2) конуру для собаки; 3) скворечник; 4) дом; 5) различные дачные строения.

МАСШТАБ

711. Вспомните, когда применяется масштаб. Измерьте длину ученической тетради. Изобразите её в виде отрезка в масштабе 1 : 2 (М 1 : 2). Отрезок какой длины у вас получился?

712. Измерьте длину класса в метрах. Изобразите её в виде отрезка в масштабе 1 : 100 (М 1 : 100). Отрезок какой длины у вас получился?

713. Длина крышки стола 70 см, ширина — 50 см. Сделайте чертёж крышки стола в виде прямоугольника: а) в масштабе 1 : 10 (М 1 : 10); б) в масштабе 1 : 5 (М 1 : 5).

714. Измерьте длину и ширину класса. Сделайте чертёж класса в масштабе 1 : 100 (М 1 : 100).

715. Выполните чертежи школьной столовой, физкультурного зала, спортивной площадки в масштабе 1 : 100 (М 1 : 100).

716. Для изображения на листе бумаги больших расстояний пользуются масштабами 1 : 1 000, 1 : 10 000 и др. Например, если расстояние между двумя посёлками равно 1 км, то на чертеже отрезок 1 км будет изображён отрезком длиной 10 см в масштабе 1 : 1 000 (т. е. в 10 000 раз меньше).

717. Расстояние от деревни до леса равно 3 км. Изобразите это расстояние на полоске бумаги в масштабе 1 : 10 000 (М 1 : 10 000).

718. 1) Рассмотрите рисунок 68.

При изображении на чертеже более мелких предметов пользуются масштабом увеличения М 2 : 1, М 10 : 1, М 100 : 1.

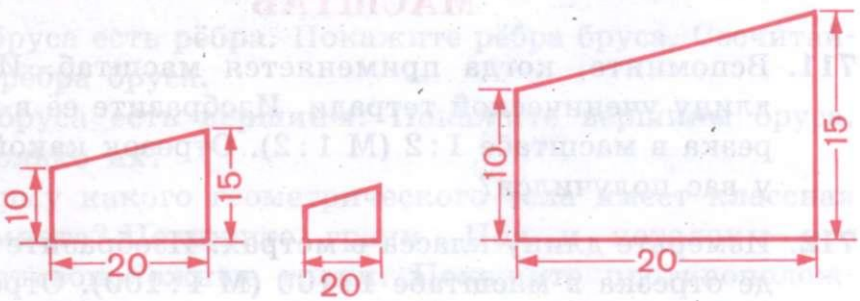


Рис. 68 Масштаб 1 : 1 Масштаб 1 : 2 Масштаб 2 : 1

На рисунке изображена металлическая планка в натуральную величину (масштаб 1 : 1), затем в уменьшенном виде (М 1 : 2) и в увеличенном виде (М 2 : 1).
2) Сравните, как изменилось изображение планки в зависимости от изменения масштаба.

719. Туристы прошли путь длиной 7 км. Изобразите их путь отрезком в масштабе 1 : 10 000 (М 1 : 10 000).

720. На рисунке 69 сделан чертёж кармана к фартуку в масштабе 1 : 10 (М 1 : 10). Выполните чертёж кармана в натуральную величину.

Рис. 69 Масштаб 1 : 10

721. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см в увеличенном виде, пользуясь масштабом 2 : 1; 3 : 1.

722. Приведите примеры, в каких случаях пользуются масштабом увеличения.

723. Кинозал имеет длину 60 м, ширину 30 м. Изобразите кинозал в виде прямоугольника (М 1 : 1 000).

724. Длина физкультурного зала 12 м, ширина 8 м. Начертите план физкультурного зала (М 1 : 100).

725. На рисунке 70 изображена металлическая пластинка в натуральную величину (М 1 : 1).
Изобразите металлическую пластинку в увеличенном виде.

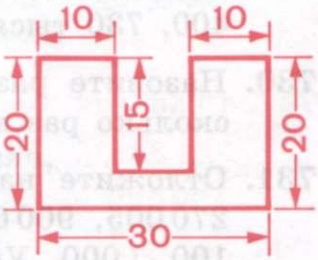


Рис. 70 Масштаб 1 : 1

ПОВТОРЕНИЕ

726. Назовите известные вам классы чисел. Назовите разряды каждого числа. Сколько разрядов в каждом классе? Назовите их.

727. Сравните разряды класса единиц. Во сколько раз больше (меньше) соседние разряды? Назовите их.

728. Прочитайте числа 38 600, 950 705, 390 007, 19 705, 870 095, 19 890, 91 250. Сколько классов и разрядов в каждом числе? Сколько единиц тысяч? Сколько десятков тысяч? Сколько сотен тысяч?
Сколько разрядных единиц в каждом числе?
Сколько всего единиц в каждом числе?
Сколько разрядных десятков в каждом числе?
Сколько всего десятков, сотен, единиц, тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч в каждом числе?
Какие разряды в этих числах обозначены нулём?

729. Начертите таблицу классов и разрядов. Впишите в неё:
1) 5 трёхзначных чисел и 5 шестизначных. Назовите классы и разряды;
2) следующие числа: двести пять тысяч девятьсот, семьдесят две тысячи сто, 14 тысяч 800, 486 тысяч 400, 730 тысяч 90, 900 тысяч 600.

730. Назовите разряды класса тысяч. Сравните их. Во сколько раз меньше (больше) соседние разряды?

731. Отложите на счётах числа 1 945, 790 892, 16 700, 270 005, 900 600. Увеличьте каждое число на 1, 10, 100, 1 000. Уменьшите каждое число на 1, 10, 100, 1 000.

Как получается каждое следующее число? Как получается каждое предыдущее число?

732. Наберите на калькуляторе любое шестизначное число. Назовите классы и разряды. Назовите предыдущее и последующее числа.

733. Отложите на счётах или калькуляторе следующие числа: три тысячи сто семь, десять тысяч девятьсот пять, семьдесят шесть тысяч сорок, триста пятьдесят семь тысяч двести. Напишите эти числа. Какие разряды в этих числах написаны нулём?

734. Считайте:

1) единицами тысяч до 10 000: 1 000, ..., 10 000;
2) десятками тысяч до 100 000: 10 000, ...;
3) сотнями тысяч до 1 000 000: 100 000, ...

735. Между какими числами в числовом ряду стоят числа 701 400, 94 949, 75 999, 999 700, 136 100, 501 700?

736. Напишите числа, которые состоят из:

1) 6 десятков тысяч 4 сотен,
5 десятков 2 единиц,
31 тысячи 8 сотен 4 десятков,
5 сотен 1 единицы,
84 тысяч 5 десятков,
9 сотен тысяч 5 единиц;

2) 4 сотен 8 единиц,
13 тысяч 7 сотен 6 десятков,
2 десятков тысяч 7 единиц тысяч,
25 тысяч 1 сотни 9 единиц,
10 сотен.

Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

737. Разложите каждое число на разрядные слагаемые по образцу.

$12\,753 = 10\,000 + 2\,000 + 700 + 50 + 3$

3 158	610	917	92 298
471 394	46 405	24 733	513
246	9 891	178 562	105 139

738. Напишите числа по сумме разрядных слагаемых.

$30\,000 + 1\,000 + 600 + 80 + 1 = 31\,681$

$5\,000 + 800 + 60 + 3$	$70\,000 + 5\,000 + 10 + 4$
$2000 + 300 + 70 + 9$	$50\,000 + 3\,000 + 70 + 1$
$50\,000 + 100 + 80 + 5$	$800\,000 + 9\,000 + 5$
$70\,000 + 1\,000 + 200 + 30$	$30\,000 + 4\,000 + 400 + 70 + 8$

739. Прочитайте следующие числа: 1 521, 41 306, 975, 50 089, 307 000. Увеличьте каждое число: 1) на одну единицу; 2) на один десяток; 3) на одну сотню; 4) на одну тысячу; 5) на один десяток тысяч; 6) на одну сотню тысяч.

Напишите полученные числа.

Образец. **1 521 — 1 522, 1 531, 1 621, 2 521, 11 521.**

740. Прочитайте следующие числа: 5 396, 37 942, 15 241, 401 000. Уменьшите каждое число: 1) на одну единицу; 2) на один десяток; 3) на одну сотню; 4) на одну тысячу.

Напишите полученные числа.

Образец. **5 396 — 5 395, 5 386, 5 296, 4 396.**

741. Сравните числа. Поставьте знак $>$ или $<$.

1 340 ... 3 100	9 470 ... 9 439
135 896 ... 1 351	54 123 ... 54 127
5 009 ... 5 990	7 ... 8 091
16 308 ... 26 299	145 300 ... 134 030

742. Напишите шесть шестизначных чисел, в которых встречается цифра 7, так, чтобы в одном числе она обозначала единицы, в другом — десятки, в третьем — сотни, в четвёртом — тысячи, в пятом — десятки тысяч, в шестом — сотни тысяч.

743. Напишите:

1) самое маленькое трёхзначное число;

2) самое большое четырёхзначное число;

3) самое маленькое пятизначное число;

4) самое большое пятизначное число;

5) самое большое и самое маленькое шестизначные числа.

744. Округлите числа до тысяч. Как округляются числа до единиц тысяч?

5 734	13 910	19 198	41 540	8 015
1 421	4 571	6 370	75 210	17 391
2 395	6 039	7 254	94 567	149 253

745. 1) Как получены числа?

3 кг 700 г, 7 м 50 см, 43 км 800 м, 3 м 18 мм, 900 г, 385 т 400 кг.

2) Из ряда чисел выпишите сначала числа, полученные от измерения, а затем остальные целые числа, полученные при счёте.

40 845, 1 960, 7 м 85 см, 281 р. 45 к., 701 496, 289 кг 500 г, 797 м 50 см, 4 007, 8 т 450 кг, 709 080.

746. Решите устно.

1) С одного участка собрали 400 кг ранних огурцов, а с другого — 480 кг. Сколько огурцов собрали с двух участков?

2) В киоске продано 120 журналов, а газет на 200 больше. Сколько газет продано?

747. 1) Выразите в более мелких мерах.

5 дм 30 мм 3 км 571 м
3 дм 2 мм 4 т 28 кг
5 м 65 см 15 ц 6 кг
2 дм 8 см 7 кг 125 г

Образец.

5 дм 30 см = 530 см

2) Выразите в более крупных мерах.

465 мм 6 300 м
350 см 9 037 м
47 мм 5 720 кг
66 дм 2 540 г

Образец.

465 м = 4 дм 65 см

748. Сравните числа. Поставьте знак >, < или =.

3000 кг ... 3 т 8 кг ... 799 г
8 т 5 ц ... 75 т 3700 г ... 9 кг
4 т 56 кг ... 3 т 897 кг 5 т 861 кг ... 5 т 99 кг

749. Вспомните, как называются числа при сложении. Найдите сумму чисел (устно).

Слагаемое	1 300	2 520	4 210	3 740	850	136	2 000	1 260
Слагаемое	490	360	120	5	25	241	5 000	4 000
Сумма								

750. Решите устно.

1) Для укрепления склонов оврага нужно посадить 360 деревьев. Посадили 20 деревьев. Сколько деревьев осталось посадить?

2) Пантера делает прыжок длиной 12 м, а прыжок тигра на 7 м короче. Какова длина прыжка тигра?

3) Длина голубого китёнка, только что появившегося на свет, 7 м. Длина взрослого кита 33 м. На сколько метров должен подрасти китёнок до размера взрослого кита?

751. Вспомните, как называются числа при вычитании. Найдите разность чисел (устно).

Уменьшаемое	645	1 486	5 135	3 589	7 695	2 836	1 170	8 296
Вычитаемое	5	20	105	400	85	135	50	4
Разность								

752. Студенты помогали убирать овощи: морковь, редис и свёклу. Они собрали 1 872 кг овощей, причём редиса собрали 208 кг, моркови — на 664 кг больше, чем редиса, остальные овощи — свёкла. Сколько килограммов свёклы собрали студенты?

753. Магазин продал в первый день 408 кг муки, во второй день на 173 кг больше, чем в первый, а в третий день на 152 кг меньше, чем во второй. Сколько килограммов муки продал магазин за три дня?

754. Найдите сумму чисел. Проверьте результаты.

3 962 + 4 398	2 561 + 7 459	5 036 + 2 794
607 + 7 495	575 + 1 697	3 359 + 657
5 959 + 43	1 383 + 77	1 732 + 8 268
1 268 + 9	4 027 + 3 908	5 043 + 1 989

Числа, полученные в ответах первого столбика, напишите в виде суммы разрядных слагаемых.

755. Найдите разность чисел. Проверьте правильность решения.

6 408 − 2 927	2 105 − 198	10 000 − 6 007
5 002 − 56	7 008 − 49	9 000 − 2
5 000 − 2 873	9 110 − 8 342	4 000 − 1 965
3 010 − 139	5 014 − 4 918	8 111 − 3 444

Выпишите все ответы, начиная с наименьшего.

756. Из овощехранилища отправили в один магазин 1 365 кг яблок, в другой — на 205 кг больше, а в третий — на 190 кг меньше, чем в первый. Сколько яблок отправили в три магазина?

757. Решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) В трудовом лагере летом работали 270 учеников из одной школы, а из другой — на 12 учеников больше. Сколько всего учеников работало в трудовом лагере?

2) В трудовом лагере летом работали 270 учеников из одной школы, а из другой — на 120 учеников меньше. Сколько всего учеников работало в трудовом лагере?

758. Решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) На элеватор в первый день привезли 3 850 ц зерна, во второй день — на 585 ц больше, чем в первый, а в третий — на 392 ц меньше, чем во второй день. Сколько центнеров зерна привезли в третий день?

2) На элеватор в первый день привезли 3 850 ц зерна, во второй день — на 585 ц больше, чем в первый, а в третий день — на 392 ц меньше, чем в первый день. Сколько центнеров зерна привезли в третий день?

759. Напишите по два пятизначных и шестизначных числа. Сравните пятизначные числа с шестизначными. С каких разрядов надо начинать сравнение чисел? Напишите шестизначные числа от меньшего к большему.

760. Решите примеры и проверьте их.

1) 328 + 1 573	6 002 − 1 574	4 573 + 5 427
2 620 + 4 186	4 931 − 845	89 + 6 271
5 807 + 3 202	4 097 − 3 298	5 634 + 798
7 459 + 287	8 010 − 67	3 087 + 1 916

2) 6005 − 3109 10000 − 4091 4197 + 5803
1327 + 6096 3014 − 825 8001 − 7305
5302 − 973 9313 − 6053 2139 + 6072
2874 + 3548 9110 − 8202 8000 − 3070

Числа, полученные в ответах, округлите до сотен.

761. В посёлке три школы. В первой школе учатся 406 учащихся, во второй — на 47 учащихся больше, а в третьей — на 129 учащихся меньше, чем в первой. Сколько учащихся учится в трёх школах?

762. В воскресный день музей посетили 715 человек. Из них взрослых 537 человек, подростков 104 человека, остальные — дети. Сколько детей посетило музей?

763. Напишите в виде примеров и решите.

Увеличьте:

5935 на 9 5340 на 1893
1268 на 297 878 на 2549
89 на 1611 7098 на 1245
4037 на 97 478 на 3780

764. Напишите в виде примеров и решите.

Уменьшите:

803 на 196 9110 на 8202
2805 на 9 10000 на 4091
7000 на 5032 6002 на 1574
4931 на 845 8010 на 67

765. Длина Волги 3530 км, а Дона 1870 км. На сколько километров Волга длиннее Дона?

766. Составьте две задачи, в которых нужно узнать, на сколько одно число больше или меньше другого.

767. Дополните задачи числовыми данными и решите их.

1) На книжном базаре в первый день продали □ книг, во второй день — на □ книг больше. Сколько книг продано за два дня?

2) На станцию прибыло □ вагонов угля, □ вагонов торфа и □ вагонов дров. Сколько вагонов топлива прибыло на станцию?

768. Решите примеры. Числа, полученные в ответах, округлите до тысяч.

2100 − 986 + 890	7643 + 1249 − 962
4184 + 826 + 1025	5030 − 837 + 1809
3002 − 2008 + 7097	4756 + 248 − 3098
6098 + 1395 − 907	2040 − 1763 + 9148

769. Три бригады трактористов израсходовали 975 л горючего. Одна бригада израсходовала 318 л, другая — 346 л. Сколько литров горючего израсходовала третья бригада?

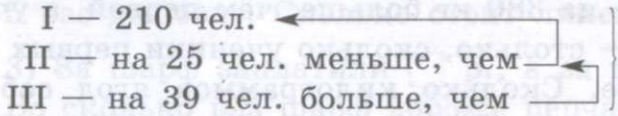
770. В три булочные отправили 3000 кг хлеба. В первую булочную привезли 1050 кг, во вторую — на 165 кг больше, чем в первую. Остальной хлеб отправили в третью булочную. Сколько килограммов хлеба привезли в третью булочную?

771. В первую булочную привезли 1050 кг хлеба, во вторую — на 165 кг больше, а в третью — на 315 кг меньше, чем в первую булочную. Сколько всего килограммов хлеба отправили в три булочные?

772. Сравните, не вычисляя. Поставьте знак >, < или =. Проверьте вычислением.

1200 + 700 и 700 + 1200
3450 − 50 и 3450 − 1000
5900 − 2000 и 9800 − 2000
3140 + 4000 и 3140 + 5000

773. Составьте задачу по краткой записи и решите её.



774. Напишите числа по сумме разрядных слагаемых.

$70\,000+400+9$ $\quad$ $500\,000+900+4$

$300\,000+800+2$ $\quad$ $20\,000+5\,000+30$

$20\,000+40+1$ $\quad$ $8000+600+5$

775. Найдите неизвестное число.

1) $x+6=10$ $\quad$ $8+x=10$ | Как найти неизвестное слагаемое?

$10-6=4$ $\quad$ $10-8=2$

$x=4$ $\quad$ $x=2$

2) $x-7=3$ $\quad$ $10-x=3$ | Как найти неизвестное вычитаемое?

$3+7=10$ $\quad$ $10-3=7$

$x=10$ $\quad$ $x=7$

776. Найдите неизвестное число.

1) $x+1\,284=5\,000$ $\quad$ $4\,928+x=7\,013$

$7\,301-x=312$ $\quad$ $8\,344-x=2\,957$

$9\,205+x=10\,000$ $\quad$ $x+3\,896=5\,114$

$x-426=3\,095$ $\quad$ $x+1\,937=4\,051$

2) $10\,000-x=6\,311$ $\quad$ $8\,037-x=1\,209$

$3\,094+x=9\,001$ $\quad$ $x-725=2\,386$

$x-79=5\,483$ $\quad$ $x+3\,014=10\,000$

$x+3\,210=9\,025$ $\quad$ $5\,614-x=5\,001$

Какие компоненты действий обозначены буквой x?

777. В магазин «Фрукты» привезли 1 260 кг мандаринов, лимонов на 825 кг меньше, а апельсинов столько, сколько мандаринов и лимонов вместе. Сколько килограммов апельсинов привезли в магазин?

778. Ученики одной школы собрали 2185 кг ягод, ученики другой — на 380 кг больше, чем первой, а ученики третьей — столько, сколько ученики первых двух школ вместе. Сколько килограммов ягод собрали ученики трёх школ?

779. Найдите сумму трёх слагаемых. Проверьте правильность решения.

3421 + 1038 + 3116	1908 + 52 + 3624
4008 + 1249 + 2018	409 + 3057 + 94
652 + 3028 + 1206	57 + 3242 + 698
6083 + 484 + 65	1325 + 8 + 8667

780. Решите следующие две задачи. Сравните их условия и решения.

1) В одной библиотеке 1860 книг, в другой — 3540 книг, а в третьей — столько, сколько в первой и во второй вместе. Сколько книг в третьей библиотеке?

2) В киоске продано 280 журналов «Огонёк», 130 журналов «Здоровье», а журналов «Работница» столько, сколько журналов «Огонёк» и «Здоровье» вместе. Сколько всего журналов продано?

781. Решите устно.

1) Скорость автомобиля 90 км в час. Какое расстояние пройдёт автомобиль за 4 ч, если будет двигаться с той же скоростью?

2) Костюм стоит □ р., а пальто — в 3 раза дороже. Сколько стоит пальто?

782. Дополните задачи и решите их устно.

1) За 3 пары варежек заплатили □ р. Сколько стоит одна пара варежек?

2) Шариковая ручка стоит □ р., а линейка — в 5 раз дешевле. Сколько стоит линейка?

3) За шарф заплатили □ р., а за перчатки — □ р. Во сколько раз шарф дороже перчаток?

4) В доме 480 квартир. Третья часть квартир двухкомнатные. Сколько двухкомнатных квартир в доме?

783. Найдите произведение. Считайте устно.

Множитель	90	100	60	500	410	5	6	110
Множитель	50	7	30	10	2	200	1 000	8
Произведение								

784. Найдите частное. Считайте устно.

Делимое	140	280	320	4 500	6 000	720	800	5 000
Делитель	10	40	2	100	30	90	100	1 000
Частное								

785. Школьники получили задание собрать 35 кг желудей, а собрали в 3 раза больше. На сколько больше желудей собрали школьники?

786. Найдите произведение чисел. Проверьте правильность решения.

75 · 4	2969 · 3	7143 · 1	1 · 5794
273 · 8	3791 · 2	0 · 9354	5 · 938
1873 · 5	4635 · 2	1484 · 6	7 · 1293
3067 · 3	968 · 4	2172 · 4	3 · 2756

787. На день рождения ребята купили 1 кг 650 г пряников, а орехов в 3 раза меньше. Поставьте вопрос и решите задачу.

788. Найдите частное чисел. Проверьте правильность решения.

712 : 8	763 : 7	5 428 : 4	3 718 : 2
1 308 : 4	936 : 9	6 307 : 7	4 815 : 3
3 860 : 5	1 416 : 4	954 : 1	9 340 : 5
675 : 3	1 792 : 8	2 616 : 6	7 614 : 9

789. Составьте задачи по данному решению.

1) а) 4 м 70 см − 1 м 52 см = 3 м 18 см
   б) 4 м 70 см + 3 м 18 см = 7 м 88 см
2) а) 12 р. 50 к. + 27 р. 10 к. = 39 р. 60 к.
   б) 100 р. − 39 р. 60 к. = 60 р. 40 к.

790. Придумайте и напишите по четыре числа, полученные от измерения длины, стоимости, массы; 5 многозначных чисел, полученных при счёте.

791. Решите примеры.

140 · 70	5 100 : 70	160 · 40 : 20
250 · 30	4 200 : 30	180 · 30 : 60
480 · 20	6 100 : 50	240 · 20 : 40
360 · 20	7 200 : 40	130 · 50 : 20

Примеры первого и второго столбиков проверьте.

792. Токарь обработал за смену 195 деталей. Третью часть этих деталей он обработал сверх нормы. Сколько деталей он должен был обработать по норме?

793. Выставку книг в первый день посетило 1 065 человек, во второй день — в 3 раза меньше. На сколько человек больше посетило выставку книг в первый день, чем во второй?

794. На кондитерской фабрике работают 1 328 женщин, мужчин в 4 раза меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

795. Решите примеры. Решение проверьте обратным действием.

1 873 · 4	7 220 : 4	934 · 9	6 981 : 3
4 919 · 2	6 180 : 3	1 538 · 6	8 304 : 4
2 657 · 3	6 750 : 9	1 049 · 5	9 000 : 5
896 · 7	5 635 : 5	795 · 8	6 558 : 6

796. Решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) Для посадки привезли 248 яблонь, а вишнёвых деревьев в 2 раза больше. Сколько всего деревьев привезли для посадки?

2) Для посадки привезли 248 яблонь, а вишнёвых деревьев в 2 раза меньше. Сколько всего деревьев привезли для посадки?

797. Решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) Ферма заготовила на зиму 860 т клеверного сена, а лугового — в 3 раза больше. За зиму было израсходовано 2 685 т всего сена. Сколько тонн сена осталось?

2) Магазин «Одежда» получил с фабрики 890 женских плащей, а мужских — в 2 раза меньше. Продали 985 плащей. Сколько плащей осталось продать?

798. Обувная фабрика выпустила 1 180 пар мужской обуви, женской — в 3 раза больше, а детской — в 5 раз меньше, чем женской. Сколько всего пар обуви выпустила фабрика?

799. Решите и сравните примеры каждого столбика.

5 · 10	60 : 10	9 000 : 10
5 · 100	600 : 100	9 000 : 100
5 · 1 000	6 000 : 1 000	9 000 : 1 000

800. Напишите в виде примеров и решите.

Увеличьте:	Уменьшите:
938 в 6 раз	704 в 8 раз
2864 в 3 раза	3255 в 3 раза
1090 в 9 раз	3075 в 5 раз
4721 в 2 раза	896 в 7 раз

801. Решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) На стройку привезли 875 листов шифера, а железа на 325 листов больше. Сколько всего листов шифера и железа привезли на стройку?

2) На стройку привезли 875 листов шифера, а железа в 2 раза больше. Сколько листов шифера и железа привезли на стройку?

802. С первого участка собрали 536 ц лука, со второго — в 2 раза больше, чем с первого, а с третьего — на 415 ц больше, чем со второго. Сколько центнеров лука собрали с трёх участков?

803. Напишите в виде примеров и решите.

Увеличьте:	Увеличьте:
987 на 96	987 в 2 раза
4854 на 1146	1548 в 6 раз
6532 на 78	3075 в 3 раза
8547 на 962	140 в 40 раз

804. Составьте задачи по краткой записи и решите их. Сравните их условия и решения.

1) Берёз — 132 д.
Клёнов — на 87 д. больше
?

2) Берёз — 132 д.
Клёнов — в 3 раза больше
?

805. Решите примеры.

$726 \cdot 3 + 7822$	$4 \cdot 865 - 1567$	$396 + 9270 : 9$
$1045 \cdot 7 - 419$	$6 \cdot 713 + 4762$	$3438 - 8544 : 8$
$1070 \cdot 8 - 1741$	$5 \cdot 389 + 5065$	$5630 - 6414 : 6$
$1987 \cdot 3 + 139$	$2 \cdot 999 - 979$	$710 + 4510 : 5$

806. В книжном магазине было 768 детских книг, а книг для взрослых в 6 раз больше. Продано 3215 всех книг. Сколько книг осталось?

807. Решите задачи, сравните их условия и решения.

1) В саду посадили 180 кустов малины, а смородины на 80 кустов меньше. Сколько ягодных кустов посадили?

2) В саду посадили 180 кустов малины, а смородины в 3 раза меньше. Сколько ягодных кустов посадили?

808. Напишите в виде примеров и решите.

Уменьшите:	Уменьшите:
1080 на 985	7400 в 100 раз
10000 на 999	9600 в 60 раз
8010 на 7917	8031 в 3 раза
6112 на 3018	9000 в 4 раза

809. С пришкольного участка собрали 1050 г семян гороха, семян петрушки на 834 г меньше, чем гороха, а цветов в 4 раза меньше, чем петрушки. Сколько всего граммов семян собрали с пришкольного участка?

810. 1) В городе посадили 876 лип, тополей в 4 раза меньше, чем лип, а берёз на 150 больше, чем тополей. Сколько берёз посадили в городе?

2) Сосна может прожить 600 лет, ель — вдвое больше, чем сосна, а дуб — на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб?

811. 1) На продовольственном складе было 1 000 кг крупы. Одному магазину отпустили 245 кг крупы, а другому — в 2 раза больше. Сколько килограммов крупы ещё осталось на складе?

2) Составьте и решите задачу, похожую на задачу 810 (1).

812. Решите примеры.

4 903 − 1 827 + 2 975	10 000 − 3 951 + 2 876
2 875 + 1 625 − 1 702	8 010 − 6 015 + 4 987
3 678 + 219 − 1 307	6 000 − 3 841 + 189
5 406 − 28 + 388	7 102 − 3 275 + 7

5 682 + 3 019 − 2 356
4 756 + 2 194 − 3 017
8 001 − 4 054 + 78
511 − 307 + 4 969

Подчеркните самое большое и самое маленькое числа, полученные в ответах. Округлите эти числа до единиц тысяч.

813. Решите примеры.

146 · 4 : 2	7 250 : 5 · 6	158 · 4 : 8	1 000 : 8 · 6
123 · 7 : 3	9 360 : 4 · 3	1 255 · 3 : 5	712 · 6 : 3
109 · 0 : 4	384 : 6 · 6	464 · 3 : 8	9 600 : 8 · 1
125 · 6 : 3	1 448 : 8 · 0	507 · 8 : 4	135 · 6 : 9

814. Решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) В лесу собрали 108 кг орехов. Все орехи положили в 3 мешка поровну. Сколько килограммов орехов было в каждом мешке?

2) В одном мешке было 42 кг сахарного песку. Весь песок разложили по 3 кг в каждый пакет. Сколько потребовалось пакетов?

815. На складе хранилось 1000 кг конфет. 425 кг отпустили магазину, а остальные конфеты развезли поровну в пять детских садов. Сколько килограммов конфет получил каждый детский сад?

816. Во время производственной практики школьники переплели в мастерской 345 книг. За первую неделю они переплели третью часть всех книг, а остальные книги они переплели за пять дней поровну в каждый день. Сколько книг переплетали учащиеся за один день?

817. На пасеке накачали 290 кг липового мёда, а цветочного в 3 раза больше. Весь мёд разлили в бидоны, по 10 кг в каждый бидон. Сколько потребовалось бидонов для всего мёда?

818. Решите примеры.

$984:4+5789$	$1050-10000:8$	$475\cdot5$
$4630:5+976$	$907+1719:3$	$787\cdot8$
$8280:6-475$	$2400-909+5758$	$2036\cdot4$
$6836:4-659$	$7668+6740:5$	$654\cdot5$

Проверьте: самое маленькое число, полученное в ответах, равно 200.

819. Самолёт летел 3 ч со скоростью 870 км в час и 2 ч со скоростью 790 км в час. Какое расстояние пролетел самолёт за это время?

820. Дополните и решите задачи. Сравните их условия и решения.

1) Шапка стоит ☐ р., а варежки — ☐ р. На сколько варежки дешевле шапки?

2) Шапка стоит ☐ р., а варежки — ☐ р. Во сколько раз варежки дешевле шапки?

821. Расстояние 240 км автомобиль «Жигули» прошёл за 4 ч, а автомобиль «Волга» — за 3 ч. Сравните скорости «Жигулей» и «Волги».

822. Велосипедист за 4 ч проехал 60 км. Мотоциклист за 2 ч проехал 120 км. Поставьте вопрос и решите задачу.

823. Длина реки Лена 4400 км, а длина реки Енисей 3487 км. На сколько длиннее река Лена, чем река Енисей?

824. Выполните действия.

5 кг 170 г + 410 г	10 кг − 6 кг 150 г
7 кг 480 г + 520 г	25 кг − 9 кг 410 г
9 т 650 кг + 700 кг	16 т 100 кг − 5 т 370 кг
12 ц 72 кг + 28 ц 87 кг	41 ц 90 кг − 17 ц 25 кг

825. Чугунная ванна имеет массу 120 кг, а такая же по размерам ванна из пластмассы имеет массу 8 кг. Во сколько раз ванна из пластмассы легче, чем ванна из чугуна?

826. Для уроков изобразительного искусства купили 120 листов бумаги и 6 листов картона. Во сколько раз бумаги куплено больше, чем картона?

827. Составьте задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого.

828. Напишите в виде примеров и решите.

1) На сколько больше (меньше):	2) Во сколько раз больше (меньше):
5017, чем 3139	1576, чем 4
3802, чем 17	681, чем 3
154, чем 7320	5, чем 4300
702, чем 10000	6, чем 9612

829. Составьте задачи, в которых нужно узнать:

1) на сколько угля привезли больше, чем торфа;
2) во сколько раз открыток меньше, чем конвертов;
3) во сколько раз бабушка старше внучки.

830. Первый самолёт за 4 ч пролетел 2 540 км, а второй самолёт за 3 ч пролетел 2 622 км. Сравните скорости самолётов.

831. Вертолёт пролетел 300 км со скоростью 100 км в час. Узнайте время движения вертолёта.

832. На хлебозавод привезли 6 840 кг муки. При выпечке хлеба получается припёк, равный третьей части массы муки. Выпеченный хлеб отправили в четыре магазина, поровну в каждый. Сколько килограммов хлеба отправили в каждый магазин?

833. Совхоз собрал 592 т пшеницы и 360 т ржи. Сколько надо машин с прицепом, чтобы отправить всё зерно на элеватор, если на каждую машину с прицепом грузили по 8 т зерна?

834. Решите примеры.

$9216 : 4 : 3$	$9723 : 7 \cdot 3$	$7232 : 8 \cdot 7$
$9216 : 6 \cdot 9$	$1631 \cdot 5 : 7$	$6564 : 6 \cdot 8$
$9192 : 3 : 4$	$7200 : 9 \cdot 5$	$9648 : 6 \cdot 5$
$9720 : 9 \cdot 6$	$1985 \cdot 3 : 5$	$9356 : 4 \cdot 3$

835. На участке полезащитной полосы посадили 1 575 тополей, клёнов в 3 раза меньше, чем тополей, а берёз в 2 раза больше, чем клёнов. Сколько всего деревьев посадили на полезащитной полосе?

836. Напишите по три числа, полученные от измерения длины и массы.

837. Решите примеры.

70 км − 31 км 704 м	6 м 75 мм − 3 м 975 мм
24 м − 9 м 575 мм	6 т 127 кг − 2 т 215 кг
67 кг − 18 кг 29 г	3 км 658 м + 2 км 385 м
30 т − 7 т 5 кг	8 кг 457 г + 4 кг 643 г

838. Решите примеры.

8442 : 6 · 5	1020 · 7 : 5	1008 · 5 : 3
1072 · 7 : 8	8790 : 6 · 0	6000 : 8 · 4
6288 : 3 · 4	926 · 6 : 4	8280 : 6 · 5
3384 : 9 · 3	9824 : 8 · 5	9009 : 7 · 5

Самый большой ответ наберите на калькуляторе.

839. В библиотеке 4796 томов художественной литературы, а технической на 2938 томов меньше. Выдано читателям 3917 томов. Сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

840. На одной барже 5130 арбузов, а на другой — на 78 арбузов больше. Сколько арбузов на двух баржах?

841. В магазин поступило 8327 м ткани: 2159 м шерстяной ткани и 3645 м шёлковой, остальная ткань хлопчатобумажная. Сколько метров хлопчатобумажной ткани поступило в магазин?

842. Объясните, как будете решать примеры.

10000 − 312 + 208	4273 + 69 − 259
7890 + 8 − 1996	6806 + 1759 − 3937
3683 + 117 − 5	5108 + 2876 − 1395

843. Сравните решения примеров. Почему в примерах получились разные ответы?

30 + 20 · 2 = 70	60 − 40 : 5 = 52
(30 + 20) · 2 = 100	(60 − 40) : 5 = 4

844. Решите примеры.

$348 + 1\,418 + 164$ $\quad$ $46 + 5\,409 + 177$

$87 + (6\,952 - 856)$ $\quad$ $2\,829 + (5\,710 - 76)$

$6\,000 - 206 + 95$ $\quad$ $476 + (9\,021 - 812)$

$269 + (754 - 84)$ $\quad$ $702 - 6 + 494$

$6 + 365 + 219$

$6\,002 - (214 + 1\,386)$

$4\,051 - 870 - 148$

$10\,000 - (1\,469 + 554)$

845. Решите примеры.

$2\,658 + 8\,463 : 7$ $\quad$ $1\,489 + 1\,928 \cdot 4$

$(7\,133 + 1\,459) : 8$ $\quad$ $(1\,065 + 608) \cdot 4$

$7\,010 - 5\,490 : 5$ $\quad$ $10\,000 - 2\,089 \cdot 3$

$(8\,003 - 375) : 4$ $\quad$ $(5\,300 - 3\,404) \cdot 3$

846. 1) Найдите сумму чисел. Сравните ответы в каждом столбике. Почему они разные?

25 м 1 дм и 4 м 6 дм	5 т 3 кг и 2 т 6 кг
25 м 1 см и 4 м 6 см	5 т 3 ц и 2 т 6 ц
25 м 1 мм и 4 м 6 мм	5 ц 3 кг и 2 ц 6 кг

2) Найдите разность этих же чисел. Сравните ответы в каждом столбике. Почему они разные?

847. Одна овощная база получила 1 940 ц винограда, а другая — на 980 ц меньше. В тот же день отправили в магазины $\frac{7}{10}$ всего винограда Сколько винограда отправили в магазины?

848. Студенты поехали работать на стройку. В двух поездах выехало по 378 человек и ещё в трёх поездах — по 409 человек. Сколько всего студентов поехало на стройку?

849. В магазине было 4 мешка репчатого лука, по 39 кг в каждом. Продали 120 кг. Сколько килограммов лука осталось?

850. На ферме в течение трёх месяцев расходовали по 198 ц силоса в месяц, осталось ещё 306 ц. Сколько центнеров силоса было заготовлено?

851. Вкладчик брал со сберегательной книжки 2 раза по □ р., после чего на книжке осталось □ р. Сколько денег хранил вкладчик в сберегательной кассе?

852. Решите примеры.

$945 \cdot 8 - 6435$	$9010 - 2073 \cdot 3$
$10\,000 - 865 \cdot 4$	$9378 : 2 + 978$
$7848 : 6 + 8592$	$8001 - 3587 \cdot 2$
$3228 + 5316 : 3$	$6000 : 8 + 1350$

Числа, полученные в ответах, напишите в виде суммы разрядных слагаемых.

853. Птицефабрика должна отправить в магазин 6 000 яиц. Она отправила 10 коробок по 350 яиц и 4 коробки по 150 яиц. Сколько яиц осталось отправить в магазин?

854. Магазин «Семена» получил 1 000 пакетов с различными семенами. Семян моркови 129 пакетов, семян свёклы в 3 раза больше, а остальные пакеты — с семенами огурцов. Сколько пакетов с семенами огурцов получил магазин?

855. На складе было 630 т угля. На 58 машинах увезли по 5 т угля на каждой. Сколько тонн угля осталось на складе?

856. Решите примеры.

$(7045+1487):4$	$9312-2096\cdot 4$
$4957+3096:9$	$(8044-3575)\cdot 2$
$(869+5452):7$	$7003-734\cdot 6$
$3974+2898:6$	$(10000-8051)\cdot 5$

857. 1) К числу 3248 прибавьте сумму чисел 364 и 1970.
2) Из числа 9101 вычтите сумму чисел 5960 и 890.
3) Сумму чисел 1588 и 2396 разделите на 3.
4) Разность чисел 1286 и 209 умножьте на 2.

858. Найдите неизвестное число.

$x-1608=3151$	$9003-x=1706$
$x-2034=6978$	$4211-x=937$
$475+x=10000$	$5430+x=8003$
$87+x=3011$	$3801+x=7100$

859. Напишите следующие числа: восемьдесят тысяч пятьсот семь, двенадцать тысяч тридцать два, триста сорок тысяч двести, один миллион, сто тысяч двадцать девять.
Самое маленькое из этих чисел наберите на калькуляторе.

860. Составьте задачи по таблице и решите их.

Было	Израсходовали	Осталось
1326 кг	619 кг	x
x	517 кг	2538 кг
902 кг	x	136 кг

861. Яйцо страуса имеет массу 1 кг 500 г, а куриное яйцо — 62 г. На сколько яйцо страуса тяжелее куриного яйца?

862. Решите примеры и проверьте обратным действием.

7547 + 353	987 · 8	6150 : 6	150 · 50
8010 − 3917	1083 · 7	7228 : 4	290 · 20
3647 + 2353	795 · 6	8650 : 5	180 · 30
6005 − 5096	803 · 9	3744 : 8	170 · 40

863. Выразите в более мелких мерах.

5 м 17 см	4 м 55 см
3 р. 2 к.	4 дм 8 см
6 р. 85 к.	4 км 125 м
3 кг 65 г	15 ц 8 кг
1 м 250 мм	8 м 5 дм
9 см 74 мм	7 т 29 ц
5 т 23 кг	10 р. 46 к.

Выразите в более крупных мерах.

625 дм	440 см
524 к.	1705 см
1400 к.	85 мм
195 см	408 дм
45 ц	8120 г
8407 мм	3500 м
5006 к.	7055 кг

864. Найдите сумму чисел и проверьте правильность решения.

12 м 6 дм + 13 м 4 дм	15 м 16 см + 18 м 9 см
17 м 9 см + 8 м 7 см	28 см 5 мм + 19 см 95 мм
16 р. 8 к. + 17 р. 7 к.	41 см 72 мм + 9 см 58 мм
18 т 7 ц + 15 т 3 ц	29 т 8 ц + 7 т 3 ц

865. Найдите разность чисел и проверьте правильность решения.

20 ц 45 кг − 16 ц 55 кг	7 м 5 дм − 3 м 8 дм
31 м 5 см − 17 м 8 см	5 см 3 мм − 4 см 6 мм
42 м 30 см − 15 м 55 см	41 т 2 ц − 7 т 9 ц
57 р. 6 к. − 27 р. 58 к.	32 т 4 ц − 16 т 5 ц

866. На 3 га пашни нужно 360 кг минеральных удобрений. Сколько килограммов минеральных удобрений нужно на 20 га пашни?

867. В 5 одинаковых коробках 1 220 тюбиков с красками. Сколько тюбиков с красками в 20 таких коробках?

868. Решите примеры.

2 483 + 3 898 − 3 095	7 000 − 5 645 + 4 089
10 000 − 5 217 + 3 129	6 123 + 2 587 − 7 824

869. Фермеры вывезли на поля 80 т 6 ц торфа, а минеральных удобрений 34 т 8 ц. Каких удобрений вывезено больше и на сколько? Поставьте другой вопрос к этой же задаче.

870. Что длиннее и на сколько?

2 м или 48 см	35 см или 4 дм
875 м или 1 км	3 м или 306 см
5 км или 4 926 км	12 м или 5 380 см

871. Решите устно.

1) В одном ящике 4 кг 500 г конфет, в другом ящике 6 кг 100 г. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

2) В куске было 72 м ткани. Израсходовали 9 м ткани. Во сколько раз меньше ткани израсходовали, чем осталось?

872. Решите примеры.

180 · 30 − 1 975	9 800 : 70 + 3 944
270 · 20 + 2 310	8 400 : 50 − 149
190 · 40 − 5 007	7 800 : 60 + 1 939

873. Выполните действия.

2 ц 60 кг + 26 ц 40 кг	7 р. 89 к. + 13 р. 19 к.
40 р. 5 к. − 38 р. 60 к.	4 км 290 м − 2 км 426 м
2 т 76 кг − 1 т 328 кг	16 см 5 мм + 24 см 5 мм
7 кг 4 г − 6 кг 5 г	8 т 9 ц + 1 т 7 ц
20 ц 82 кг − 17 ц 94 кг	90 см 31 мм + 9 см 79 мм

874. Напишите пять шестизначных чисел. Назовите классы и разряды каждого числа. Разложите числа на разрядные слагаемые. Самое маленькое число наберите на калькуляторе.

875. Назовите наименьшее число числового ряда. Можно ли так же спросить о наибольшем числе числового ряда?

876. Напишите пять многозначных чисел, используя цифры 5, 8, 2, 0. Подчеркните наибольшее и наименьшее числа.

877. Найдите неизвестное число.

$x + 3\,002 = 8\,110$ $\quad$ $x - 8\,407 = 1\,409$

$5\,617 + x = 9\,000$ $\quad$ $10\,000 - x = 6\,813$

$x - 265 = 7\,001$ $\quad$ $x + 3\,704 = 5\,006$

$4\,032 - x = 643$ $\quad$ $7\,010 - x = 987$

$x + 1\,017 = 4\,928$ $\quad$ $6\,010 - x = 2\,944$

$x - 4\,103 = 2\,997$ $\quad$ $x - 1\,941 = 7\,549$

$6\,100 + x = 7\,095$ $\quad$ $x + 5\,307 = 10\,000$

$5\,000 - x = 16$ $\quad$ $3\,972 + x = 9\,003$

878. Составьте по три примера с неизвестным слагаемым, вычитаемым и уменьшаемым. Решите их.

879. 1) Найдите $\frac{1}{4}$ часть от следующих чисел: 1 628, 3 736, 5 164, 2 720, 10 000.

2) Найдите $\frac{3}{5}$ от следующих чисел: 2 315, 4 000, 7 135, 8 000, 5 120.

880. В кинотеатр пришли 520 зрителей. Дети составляют $\frac{2}{5}$ всех зрителей, а остальные — взрослые. Сколько взрослых пришло в кинотеатр?

881. После переработки 270 кг макулатуры получилась бумага, которая составила $\frac{2}{3}$ массы собранной макулатуры. Чему равна масса получившейся бумаги?

882. Рабочий изготовил за смену 180 деталей, а его ученик изготовил $\frac{2}{5}$ этого количества. Поставьте вопрос и решите задачу.

883. Решите примеры. Числа, полученные в ответах, округлите до единиц тысяч.

$7080 : 4 + 893$	$(4200 + 3605) : 5$
$1207 \cdot 6 - 976$	$(5002 + 4028) : 7$
$8000 - 957 : 3$	$(3000 - 2346) \cdot 6$
$4101 - 8045 : 5$	$(5070 - 4197) \cdot 9$

884. Решите задачу, дополнив её числовыми данными. За пастилу заплатили ☐ р., за мармелад — на ☐ р. меньше, чем за пастилу, а за зефир — на ☐ р. больше, чем за мармелад. Сколько денег заплатили за зефир?

885. Выполните действия и сделайте проверку.

117 р. − 58 р. 35 к.	62 ц − 42 ц 40 кг
80 дм − 17 дм 6 см	33 ц − 18 ц 4 кг
60 м − 32 м 78 см	15 см − 13 см 8 мм
54 м − 26 м 2 см	18 м − 9 м 5 дм

886. На книжном складе хранилось 7800 книг, а журналов в 4 раза меньше. Пятую часть всей печатной продукции продали. Сколько книг и журналов продали?

887. Выполните действия.

5 кг 295 г + 6 кг 905 г	6 кг 605 г − 4 кг 900 г
2 т 606 кг + 5 т 729 кг	7 т 96 кг − 3 т 250 кг
3 км 645 м + 9 км 755 м	8 км 8 м − 6 км 308 м
8 м 907 мм + 9 м 594 мм	9 м 167 мм − 5 м 368 мм

888. На трёх грузовых машинах привезли 8 т 2 ц овощей. На первой машине привезли 2 т 8 ц овощей, на второй — на 9 ц больше. Сколько овощей привезли на третьей машине?

889. Купили три тыквы. Масса первой тыквы 5 кг, вторая на 400 г легче первой, а третья на 1 кг 250 г тяжелее второй. Найдите массу трёх тыкв.

890. В типографии работают 360 рабочих. Мужчины составляют $\frac{3}{4}$ всех рабочих, а остальные — женщины. Сколько женщин работает в цехе?

891. В магазин привезли 640 кг фруктов, $\frac{5}{8}$ всего количества составляют яблоки, остальные — груши. Сколько килограммов груш привезли в магазин?

892. Найдите $\frac{1}{2}$ от:

1) суммы чисел 1 489 и 3 751;

2) разности чисел 10 000 и 7 532;

3) произведения чисел 728 и 3;

4) частного чисел 9 056 и 2.

893. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) Всего 1 000 км	Самолётом — $\frac{7}{10}$ всего пути Поездом — ?
2) Всего 380 кг	Морковь — $\frac{2}{3}$ всех овощей Лук — ?

894. Решите примеры. Вспомните порядок действий.

$7\,032 : 4 + 987 \cdot 6$ $\quad$ $940 \cdot 4 - 840 : 5$

$4\,840 : 8 + 1\,975 \cdot 4$ $\quad$ $608 \cdot 9 - 7\,254 : 6$

$875 \cdot 6 - 9\,405 : 9$ $\quad$ $6\,285 : 3 + 436 \cdot 3$

895. Расстояние между городами по шоссе 180 км. Электрифицировано $\frac{4}{9}$ этой дороги. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

896. За лето школьники сельской школы собрали 640 кг лекарственных трав. Мята составляла $\frac{3}{8}$ всех трав, ромашка — $\frac{1}{10}$. Сколько килограммов мяты и ромашки собрали школьники?

897. Из двух городов навстречу друг другу отправились два поезда. Один из них прошёл до встречи 1 750 км, другой — 1 890 км. Определите расстояние между городами. Поставьте другой вопрос к этой задаче.

898. Поезд за 8 ч прошёл 848 км. Сколько километров он пройдёт за 10 ч, если будет двигаться с той же скоростью?

899. Скорый поезд за 5 ч проходит 525 км, а товарный за то же время проходит 315 км. Сравните их скорости.

900. Установите закономерность и продолжите ряд чисел, записав в каждом ряду по пять чисел после данных.

1) 6 570, 6 550, 6 530, ...;
2) 9 820, 9 720, 9 620, ...;
3) 4 150, 4 350, 4 550, ...;
4) 148 900, 149 900, 150 900, ...

901. 1) Увеличьте в 5 раз следующие числа: 279, 1 379, 928, 1 065, 1 273. Напишите в виде примеров.
2) Уменьшите в 5 раз следующие числа: 2 050, 7 125, 8 000, 5 410, 8 305. Напишите в виде примеров.

902. Во сколько раз больше (меньше).

3, чем 5 208	8 410, чем 5	4, чем 3 680
8 134, чем 7	6 588, чем 6	3 663, чем 9

903. Два теплохода отплыли от двух пристаней одновременно навстречу друг другу и встретились через 8 ч. Скорость одного теплохода 36 км в час, а скорость другого — 47 км в час. Определите расстояние между пристанями.

904. Автомобильный завод должен собрать за год 7 840 машин. Собрано $\frac{3}{5}$ этого количества. Сколько машин осталось собрать?

905. Товарный и пассажирский поезда вышли навстречу друг другу. Скорость товарного поезда 50 км в час, а скорость пассажирского — 80 км в час. Через 3 ч поезда встретились. Определите расстояние между станциями.

906. 840 кг муки разложили в пакеты. Масса каждого пакета с мукой 3 кг. Сколько получилось пакетов с мукой?

907. Теплоход проплыл 288 км за 8 ч. Сколько километров теплоход проплывёт за 3 ч, если будет плыть с той же скоростью?

908. Электропоезд за 3 ч проходит 288 км, а лошадь за 4 ч проходит 32 км. Во сколько раз быстрее движется электропоезд, чем лошадь?

909. Выполните действия.

1) 5 м 26 см + 7 см 4 км 452 м − 27 м
   8 м 9 см + 6 м 1 кг 375 г + 875 г
   6 ц 18 кг − 4 кг 2 т 87 кг + 25 кг
   2 т 125 кг + 3 т 4 кг 19 г − 2 кг

2) 13 т 5 ц + 2 т 8 ц 10 т − 9 т 135 кг
   1 кг 576 г + 2 кг 485 г 12 т 2 ц + 94 т 8 ц

910. 1) Сравните дроби. Поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$\frac{3}{8}$ и $\frac{1}{8}$ $\quad$ 1 и $\frac{7}{8}$ $\quad$ $\frac{5}{5}$ и $\frac{7}{7}$

$3\frac{2}{8}$ и $\frac{5}{8}$ $\quad$ $\frac{4}{9}$ и $\frac{4}{5}$ $\quad$ $1\frac{3}{4}$ и $3\frac{3}{4}$

2) Напишите пять правильных дробей, пять неправильных дробей и пять смешанных чисел.

911. Масса банки с мёдом $4\frac{3}{5}$ кг, масса пустой банки $\frac{2}{5}$ кг. Узнайте массу мёда. Ответ выразите в килограммах и граммах.

912. Масса одной дыни $3\frac{3}{10}$ кг, другая дыня на $1\frac{1}{10}$ кг тяжелее. Узнайте массу обеих дынь. Ответ выразите в килограммах и граммах.

913. В одном куске $10\frac{7}{25}$ м тесьмы, а в другом — на $3\frac{3}{25}$ м меньше. Поставьте вопрос и решите задачу. Ответ выразите в метрах и сантиметрах.

914. Решите примеры.

$\frac{5}{7}+\frac{2}{7}$ $\quad$ $\frac{14}{15}-\frac{4}{15}$ $\quad$ $1\frac{4}{17}+3\frac{5}{17}$

$\frac{3}{10}+\frac{9}{10}$ $\quad$ $\frac{8}{9}-\frac{2}{9}$ $\quad$ $6\frac{4}{5}-\frac{1}{5}$

$\frac{7}{13}+\frac{8}{13}$ $\quad$ $\frac{7}{11}-\frac{4}{11}$ $\quad$ $8\frac{11}{20}-5\frac{7}{20}$

915. Напишите неправильные дроби в виде целых или смешанных чисел.

$\frac{8}{3}$, $\frac{25}{4}$, $\frac{100}{9}$, $\frac{113}{10}$, $\frac{12}{5}$, $\frac{9}{2}$, $\frac{25}{6}$, $\frac{19}{3}$.

916. Сократите дроби.

$\frac{2}{10}$, $\frac{15}{20}$, $\frac{7}{21}$, $\frac{12}{16}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{20}{24}$, $\frac{6}{14}$, $\frac{9}{21}$, $\frac{3}{27}$, $\frac{4}{32}$, $\frac{25}{30}$, $\frac{14}{20}$, $\frac{5}{100}$, $\frac{8}{64}$, $\frac{12}{18}$, $\frac{10}{30}$.

917. Решите примеры.

$5\frac{8}{9} - 1\frac{1}{9}$ $\quad 13\frac{5}{6} - 8$ $\quad 10\frac{3}{4} + 7\frac{3}{4}$

$2\frac{3}{8} + 6\frac{7}{8}$ $\quad 4\frac{14}{15} - \frac{4}{15}$ $\quad 24\frac{5}{9} - 5\frac{2}{9}$

$16\frac{8}{11} + 7\frac{4}{11}$ $\quad 9\frac{11}{12} - 5\frac{7}{12}$ $\quad 12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10}$

918. Столб высотой $5\frac{3}{4}$ м врыли в землю на $1\frac{1}{4}$ м. Какова высота части столба, находящегося над землёй?

919. Деревянную планку длиной $3\frac{9}{10}$ м распилили на три части. Длина первой $1\frac{3}{10}$ м, длина второй $\frac{7}{10}$ м. Найдите длину третьей части планки.

920. Решите примеры.

$1 - \frac{8}{9}$ $\quad 3 - \frac{5}{17}$ $\quad 5\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

$1 - \frac{13}{18}$ $\quad 6 - \frac{1}{15}$ $\quad 7\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$

$1 - \frac{7}{11}$ $\quad 4 - \frac{3}{20}$ $\quad 9\frac{5}{12} - \frac{11}{12}$

921. Решите примеры.

$8 - 5\frac{11}{20}$ $\quad 5\frac{1}{9} - 1\frac{2}{9}$ $\quad 2\frac{8}{15} + 3\frac{7}{15}$

$10 - 8\frac{9}{13}$ $\quad 6\frac{3}{11} - 2\frac{5}{11}$ $\quad 4\frac{5}{16} + 1\frac{9}{16}$

$5 - 1\frac{5}{9}$ $\quad 3\frac{1}{10} - 1\frac{9}{10}$ $\quad 7\frac{3}{4} + 9\frac{3}{4}$

922. В пакете 3 кг картофеля. Израсходовали $1\frac{3}{4}$ кг картофеля. Поставьте вопрос и решите задачу.

923. В одном ящике $12\frac{1}{10}$ кг мандаринов, в другом — $10\frac{3}{10}$ кг. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

924. Дополните задачи и решите их.

1) Для одного телёнка нужно заготовить на зиму 25 ц силоса. Сколько силоса ...?

2) От одной курицы-несушки за год в среднем можно получить 172 яйца. Сколько яиц ...?

925. Два поезда шли с одинаковой скоростью 65 км в час. Один поезд был в пути 3 ч, а другой — 5 ч. Какой поезд прошёл большее расстояние и на сколько?

926. От Москвы до Смоленска 420 км. Мотоциклист проехал за 1 ч шестую часть всего пути, а грузовая машина — седьмую часть всего пути. На сколько больше скорость мотоцикла, чем грузовой машины?

927. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) I — 3 868 кг II — 1 319 кг	Третью часть продали.

Сколько овощей продали?

2) Утром — 260 вагонов Вечером — 180 вагонов	Четвёртую часть вагонов разгрузили.

Сколько вагонов осталось разгрузить?

928. Решите примеры. Вспомните порядок действий.

1) $9010-368\cdot 9$	$8300:4-1083$	$3001-945:5$
$9864:9-785$	$9000-376\cdot 8$	$540:1-63$
$2105-87\cdot 7$	$605\cdot 7+765$	$4010-352\cdot 7$
$7511:7-465$	$7010-5075:5$	$809\cdot 5+3976$
2) $2863:7-409$	$1506\cdot 6-1036:7$	$10\,000-767\cdot 9$
$6000-420\cdot 6$	$6028:4-539:7$	$1208\cdot 6-6248$
$5001-824:4$	$1485\cdot 1-77\cdot 5$	$4004-7296:4$
$452+1089\cdot 3$	$5621:7+971\cdot 7$	$9285:5-48$

929. Один мотоциклист движется со скоростью $34\frac{1}{2}$ км в час, другой — на $2\frac{1}{2}$ км быстрее. Чему равна скорость второго мотоциклиста?

930. В куске $10\frac{9}{10}$ м шерсти. На пошив платья израсходовали $2\frac{1}{10}$ м, на костюм — $3\frac{3}{10}$ м шерсти. Сколько метров ткани осталось в куске?

931. Утром термометр показывал $+6\frac{3}{10}$ °С, днём показывал $+19\frac{7}{10}$ °С. Поставьте вопрос и решите задачу.

932. Решите примеры.

$1900-182\cdot 3$	$2000-217\cdot 4$	$4217+450:3$
$750:3+115$	$3489+1680:4$	$6822-206\cdot 3$
$0+7875:7$	$700-162\cdot 4$	$10\,000-1720\cdot 5$
$185\cdot 4-197$	$9+981:9$	$3901-369\cdot 7$

Проверьте: сумма чисел, полученных в ответах второго столбика, равна 5211.

933. Установите закономерность и впишите пропущенные числа.

а) 1530, 1580, 1630, ..., ..., ..., 1830;

б) 4200, 4400, ..., ..., ..., ..., 5200;

в) 7124, 8124, 9124, ..., ..., ..., 12 124.

934. Выполните деление с остатком. Проверьте.

$1488:5$	$4175:3$	$3412:6$
$8173:2$	$2329:7$	$5701:2$
$4050:4$	$6158:9$	$7304:5$

935. 1) Масса 5 куриных яиц 300 г. Чему равна масса 20 куриных яиц?

2) В трёх мешках 150 кг сахарного песку. Сколько килограммов песку в 70 таких мешках?

936. Самолёт должен был пролететь 1 000 км. Он летел 2 ч со скоростью 480 км в час. Какое расстояние осталось пролететь самолёту?

937. Расстояние 30 км лошадь прошла за 3 ч. Какое время потребуется пешеходу, чтобы пройти это же расстояние, если он будет двигаться со скоростью 5 км в час?

938. Моторная лодка, двигаясь со скоростью 18 км в час, прошла путь между двумя пристанями за 3 ч. Сколько потребуется времени, чтобы пройти тот же путь на вёсельной лодке со скоростью 6 км в час?

939. Составьте задачи по таблице и решите их.

Скорость	Время	Расстояние
420 км в час	2 ч	?
?	3 ч	495 км
100 км в час	?	900 км

940. Скорость стрижа в полёте 100 км в час, скорость ласточки составляет $\frac{3}{5}$ скорости стрижа, а скорость майского жука в 6 раз меньше скорости ласточки. Найдите скорость майского жука.

941. Решите примеры.

$57 + 2342 + 698$ $\quad$ $4962 + 459 - 2604$

$3624 + 42 + 1908$ $\quad$ $5200 - 2507 + 7307$

$409 + 3057 + 9$ $\quad$ $4810 - 272 - 1038$

$1248 + 2391 + 4075$ $\quad$ $10\,000 - 6030 + 2109$

Подчеркните пример, в ответе которого получилось пятизначное число.

942. Выполните действия.

16 м 5 см − 7 м 27 см	5 км 175 м − 1 км 946 м
21 м 13 см − 9 м 50 см	2 т 87 кг − 1 т 418 кг
8 дм 4 см + 9 см	17 ц 56 кг + 9 ц 85 кг
12 см 8 мм + 3 см 2 мм	4 кг 605 г + 3 кг 588 г

943. Напишите в виде примеров и решите.

1) К числу 2 345 прибавьте сумму чисел 973 и 1 596.
2) Из числа 10 000 вычтите сумму чисел 6 008 и 977.
3) К разности чисел 8 010 и 1 432 прибавьте число 569.
4) Из суммы чисел 4 790 и 5 210 вычтите число 7 003.

944. 1) Составьте и напишите пять примеров на сложение четырёхзначных чисел в пределах 10 000. Решите их.
2) Составьте и напишите пять примеров с уменьшаемым 10 000. Решите их.
3) Составьте и напишите пять примеров с вычитаемым 700. Решите их.

945. Расстояние между двумя городами 160 км. Сколько потребуется времени, чтобы пройти это расстояние пешком со скоростью 5 км в час; проехать на лошади со скоростью 8 км в час; проехать на велосипеде со скоростью 10 км в час?
Запишите данные задачи в таблицу и решите её.

Скорость	Время	Расстояние

946. За 5 ч на мельнице смололи 2 760 кг муки. Сколько килограммов муки можно смолоть за 7 ч при такой же работе?

947. За 5 мин один рабочий заворачивает вручную 100 конфет, а машина-автомат за это же время — 2 000 конфет. На сколько больше конфет заворачивает за 1 мин машина-автомат, чем рабочий? Во сколько раз больше конфет заворачивает за 1 мин машина-автомат, чем рабочий?

948. На консервный завод поступило 6 450 кг огурцов. Половину огурцов засолили. Сколько потребовалось банок, если в каждую банку клали по 3 кг огурцов?

949. Консервный завод отправил в магазин 4 380 банок овощных консервов, а рыбных в 2 раза больше. Сколько банок консервов отправил завод в магазин? Поставьте другой вопрос к задаче.

950. 1) Рассмотрите рисунок 71. Вспомните, что называется отрезком, лучом.

Рис. 71

2) Назовите отрезки, расположенные на прямой линии. Измерьте длины отрезков и запишите их.

$AB = \ldots$ $BC = \ldots$ $AC = \ldots$

Начертите прямую, отрезок, луч.

951. Решите примеры.

4 344 : 6 : 2	234 · 7 · 3	7 360 : 4 · 5
7 005 : 5 : 3	721 · 5 · 2	3 910 : 2 · 3
2 592 : 8 : 4	319 · 4 · 6	4 113 : 9 · 7
4 375 : 7 : 5	508 · 9 · 2	8 001 : 3 · 2

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

952. Найдите неизвестное число.

$x + 3155 = 4001$ $\quad$ $9000 - x = 7605$

$x - 2988 = 1057$ $\quad$ $4384 + x = 10\,000$

$6314 - x = 2708$ $\quad$ $x - 1980 = 3032$

$5263 + x = 8020$ $\quad$ $x + 2567 = 5180$

Какие компоненты неизвестны?

953. 1) Напишите пять дробей со знаменателем 10. Подчеркните самую большую дробь.

2) Напишите пять дробей с числителем 4. Подчеркните самую маленькую дробь.

3) Напишите пять смешанных чисел. Подчеркните самое большое и самое маленькое смешанные числа.

954. Решите примеры.

$6\frac{3}{10} - 1\frac{1}{10}$ $\quad$ $10 - 4\frac{3}{4}$ $\quad$ $2\frac{3}{4} + 7\frac{1}{4}$

$7\frac{5}{11} + 3\frac{7}{11}$ $\quad$ $15 - 8\frac{7}{8}$ $\quad$ $20\frac{11}{12} - 9\frac{5}{12}$

$9\frac{8}{9} - 5\frac{5}{9}$ $\quad$ $12 + 6\frac{5}{12}$ $\quad$ $8\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$

955. 1) В магазин привезли 30 коробок с макаронами, по 16 кг в каждой коробке. Продали пятую часть всех макарон. Сколько килограммов макарон ещё не продали?

2) После того как продали 272 кг гречневой крупы, осталось 988 кг. Сколько килограммов гречневой крупы было вначале?

3) В ларьке было 115 кг бананов. Вечером осталось 37 кг. Сколько килограммов бананов продано за день?

956. Масса всех купленных фруктов составила 5 кг 400 г. Яблок купили 2 кг 700 г, апельсинов — 1 кг 400 г. Остальную массу составили бананы. Чему равна масса купленных бананов?

957. Выразите в более мелких мерах.

4 км	3 м 12 см	6 кг 9 г
7 км 250 м	6 м 4 мм	2 т
3 км 7 м	3 кг	6 т 2 ц
5 м	2 кг 375 г	8 т 170 кг

Назовите известные вам единицы длины, начиная с наибольшей.

958. В сумке 3 кг 500 г картофеля, моркови на 2 кг 700 г меньше, а муки на 1 кг больше, чем моркови. Сколько овощей в сумке?

959. В трёх новых домах по 90 квартир, в двух других домах по 170 квартир. Сколько всего квартир в этих домах?

960. Длина линий Московского метрополитена в 1931 г. составила 11 км 600 м, а в 2000 г.— 260 км. На сколько километров увеличилась длина линий Московского метрополитена?

961. 1) Расстояние между двумя городами 390 км автобус проехал за 6 ч, а автомобиль — за 5 ч. Сравните скорости автобуса и автомобиля.

2) Расстояние между двумя городами 700 км. За какое время преодолеет это расстояние скорый поезд, если будет двигаться со средней скоростью 100 км в час?

962. Напишите в виде примеров и решите.

1) Разность чисел 6034 и 4918 уменьшите в 3 раза.
2) Из суммы чисел 1249 и 3918 вычтите 755.
3) Сумму чисел 685 и 1356 увеличьте в 3 раза.
4) Произведение чисел 1097 и 4 уменьшите на 2999.
5) Частное чисел 7310 и 5 уменьшите в 2 раза.
6) К произведению чисел 1047 и 6 прибавьте 3618.

963. Округлите числа до десятков. На месте какого разряда будет написан нуль?

9126	8417	70805	5162
3801	7124	3179	2348

964. Округлите числа до сотен. Почему подчёркнут разряд десятков?

60 329	1257	7085	9736
5921	3194	4317	2219

965. Округлите числа до единиц тысяч. Почему подчёркнут разряд сотен?

5934	3491	2726	8653
7185	6816	9054	4209

966. Найдите сумму трёх слагаемых.

1650 + 5317 + 2094	914 + 5607 + 1098
1307 + 3048 + 715	1576 + 4339 + 2071
4009 + 2817 + 1938	6114 + 1876 + 725

Подчеркните самую большую сумму. Назовите предыдущее и последующее числа.

967. Какое число нужно прибавить к заданному числу, чтобы в сумме получилось 10 000?

5634 + ...	4308 + ...	2378 + ...
1941 + ...	6155 + ...	8296 + ...
7085 + ...	9041 + ...	3432 + ...

968. За 2 ч моторная лодка проплыла 94 км. Сколько километров проплывёт лодка за 3 ч, если будет двигаться с той же скоростью?

969. В 20 вагонах 1160 ц дров. Сколько центнеров дров в 30 таких вагонах?

970. Во сколько раз одно число больше (меньше) другого? Напишите в виде примеров, поставьте знак $>$ или $<$.

5 318, чем 2 — 20, чем 3 580
5, чем 7 100 — 8 028, чем 9
3 700, чем 4 — 60, чем 9 480

971. Составьте примеры с неизвестным числом и решите их.

1) Первое слагаемое 1 407, второе неизвестно. Сумма равна 6 000.

2) Уменьшаемое 9 010, вычитаемое неизвестно. Разность равна 5 913.

3) Уменьшаемое неизвестно, вычитаемое 956. Разность равна 2 304.

4) Первое слагаемое неизвестно, второе слагаемое 2 735. Сумма равна 5 108.

972. Выразите в более крупных мерах.

806 см	3 540 кг	450 к.	3 150 мм
1 304 м	427 ц	2 040 к.	564 дм
713 дм	8 412 г	1 200 с	6 103 см
5 400 мм	724 кг	1 800 мин	9 715 м

Назовите известные вам единицы массы, начиная с наименьшей.

973. Найдите дробь от числа:

$\frac{1}{2}$ от 3 108 — $\frac{5}{7}$ от 8 428 — $\frac{2}{3}$ от 71 100
$\frac{3}{4}$ от 2 100 — $\frac{2}{5}$ от 6 300 — $\frac{7}{10}$ от 1 930

974. От одной курицы-несушки за год можно получить 185 яиц. Сколько яиц можно получить за год от 30 кур? от 40 кур? от 50 кур?

975. На станцию прибыли 20 вагонов груза, по 58 т в каждом вагоне. Разгрузили четвёртую часть всего груза. Сколько тонн груза ещё не разгрузили?

976. Составьте задачи по краткой записи и решите их. Сравните условия и решения.

1) 39 машин по 75 ц,
40 машин по 63 ц.
Сколько центнеров овощей привезли?

2) 30 машин по 75 ц,
40 машин по 63 ц.
На сколько центнеров больше привезли капусты, чем моркови?

977. Решите примеры.

15 р. 75 к. + 26 р. 59 к.	51 м 19 см − 35 м 54 см
31 р. 14 к. − 17 р. 25 к.	18 м 2 см − 3 м 25 см
40 р. 3 к. − 9 р. 17 к.	35 м 1 см − 29 м 72 см
23 р. 95 к. + 15 р. 40 к.	13 м − 8 м 46 см

978. Решите примеры.

6 км 125 м − 2 км 400 м	4 т − 1 т 386 кг
3 км − 1 км 170 м	6 т 170 кг − 2 т 810 кг
9 км 50 м − 5 км 390 м	5 т 3 кг − 3 т 420 кг
8 км − 3 км 40 м	7 т 94 кг − 5 т 8 кг

979. Сравните дроби и смешанные числа. Поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$5\frac{7}{12} \ldots 3\frac{7}{12}$ $\quad 1 \ldots \frac{3}{4}$ $\quad \frac{7}{10} \ldots \frac{9}{10}$

$\frac{5}{6} \ldots \frac{5}{9}$ $\quad \frac{5}{5} \ldots 1$ $\quad 8\frac{3}{11} \ldots 8\frac{3}{10}$

$\frac{1}{15} \ldots \frac{4}{15}$ $\quad 2\frac{3}{5} \ldots 2\frac{1}{5}$ $\quad 6 \ldots 5\frac{1}{9}$

980. Узнайте, на сколько одно число больше или меньше другого.

$\frac{5}{9} \ldots \frac{2}{9}$ $\quad 3 \ldots \frac{2}{7}$ $\quad 6\frac{7}{8} \ldots 2\frac{3}{8}$

$\frac{7}{15} \ldots \frac{4}{15}$ $\quad 1\frac{5}{11} \ldots \frac{3}{11}$ $\quad \frac{19}{20} \ldots \frac{11}{20}$

981. Решите устно.

1) На 8 пододеяльников потребовалось 48 м полотна. Сколько метров полотна потребуется на 20 пододеяльников?

2) Масса трёх ящиков груш 51 кг. Чему равна масса 10 таких ящиков груш?

3) За 4 м ткани заплатили 360 р. Сколько стоят 9 м этой ткани?

982. Выразите в более крупных мерах.

250 с	756 ц	5 720 кг	9 360 г
175 с	240 ц	8 040 кг	4 820 г
310 мин	308 ц	9 100 кг	5 072 г
190 мин	132 ц	2 510 кг	1 910 г

Назовите единицы времени, начиная с наименьшей.

983. Выразите в более мелких мерах.

6 мин 25 с	7 т 35 ц	3 т 120 кг	4 кг 150 г
3 мин 9 с	2 т 8 ц	9 т 81 кг	7 кг 20 г
5 ч 12 мин	5 т 72 ц	4 т 5 кг	8 кг 960 г
7 ч 9 мин	4 т 28 ц	6 т 700 кг	5 кг 3 г

984. Найдите частное и остаток. Помните, что остаток всегда меньше, чем делитель. Решение проверьте.

2317 : 5	1270 : 6	9103 : 2
4052 : 3	3051 : 9	6051 : 7
7102 : 4	5340 : 8	3604 : 5

985. Составьте задачи и решите их. Сравните условия и решения.

1) 3 купюры по 500 р., 6 купюр по 50 р. } ?

2) Было — 3 000 р. Истратили 7 купюр по 10 р. Осталось?

986. Сравните, не вычисляя. Объясните, почему поставили знак >, < или =. Проверьте вычислением.

5431 + 975 ... 975 + 5431	174 · 30 ... 174 · 50
6072 − 1833 ... 6072 + 1833	286 · 20 ... 318 · 20
2317 + 4045 ... 2317 + 5148	6000 : 3 ... 6000 : 5
9000 − 6701 ... 10000 − 6701	4800 : 4 ... 4800 : 2

987. Подумайте, какое число в каждом ряду лишнее. Объясните почему.

1) 35 м, 17 дм 3 см, 25 км, 37 кг, 9 мм;
2) 4 ч 15 мин, 18 ч, 35 р., 6 мин 48 с, 12 ч;
3) 27 г, 5 кг 150 г, 7 т 8 ц, 41 км, 57 г.

988. Объясните, как будете выполнять действия.

3200 + 170 · 40	9800 : 70 + 3870
8100 − 280 · 20	3200 : 20 + 7597
10000 − 308 · 30	6000 : 40 + 2090
1450 + 140 · 60	8400 : 70 + 1990

989. Масса трёх коробок с бананами 54 кг. Сколько килограммов бананов в 30 таких коробках?

990. Масса белого медведя 1 т, а бурого — 150 кг. Сравните массы белого и бурого медведей.

991. Высота индийского слона 2 м 70 см, африканского — 4 м. На сколько африканский слон выше индийского слона?

992. Выявите закономерность и продолжите каждый ряд чисел, записав по 4 числа.

1) 145730, 146730, 147730, ..., ..., ..., ... ;
2) 12650, 12550, 12450, ..., ..., ..., ... ;
3) 9120, 9140, 9160, ..., ..., ..., ... ;
4) 6840, 6640, 6440, ..., ..., ..., ... ;
5) 2530, 2520, 2510, ..., ..., ..., ...

993. Решите примеры.

$3\frac{9}{13}+7\frac{1}{13}+4\frac{3}{13}$ $\quad 1\frac{8}{15}+8\frac{7}{15}-3\frac{4}{15}$ $\quad 10-5\frac{1}{3}+1\frac{2}{3}$

$7\frac{1}{12}+9\frac{5}{12}-5$ $\quad 5\frac{6}{13}-2\frac{2}{13}+\frac{10}{13}$ $\quad 8\frac{5}{7}+\frac{2}{7}-4$

$12-\frac{4}{11}-3\frac{7}{11}$ $\quad 15-4\frac{4}{9}+1\frac{1}{9}$ $\quad 5\frac{1}{8}+10-5\frac{5}{8}$

994. Напишите три правильные дроби, три неправильные дроби и три смешанных числа.

995. Выполните действия.

16 р. 57 к. + 8 р. 94 к. $\quad$ 6 ч 12 мин + 2 ч 48 мин

25 р. − 14 р. 41 к. $\quad$ 9 ч − 5 ч 24 мин

51 р. 12 к. − 35 р. 25 к. $\quad$ 4 ч 10 мин − 1 ч 27 мин

12 р. 96 к. + 9 р. 56 к. $\quad$ 14 ч 51 мин + 30 мин

996. Составьте задачи, дополните их и решите.

1) Кресло — ☐ р.
3 стула — по ☐ р.

2) Диван — ☐ р.
Стол — в 2 раза дешевле.

997. На пасеке собрали 300 кг мёда. Липовый мёд составил $\frac{4}{5}$ всего количества, а остальной мёд цветочный. Сколько килограммов цветочного мёда собрали?

998. 1) Длина тела тигра 2 м 90 см, льва на 50 см меньше. Продолжите задачу и решите её.

2) Длина тела дельфина 3 м 60 см, а моржа 4 м 10 см. На сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

999. Составьте числа по сумме разрядных слагаемых. Напишите их. Подчеркните самое большое и самое маленькое числа.

$40000+70+3$ $\quad 7000+90+2$

$100000+300+50+9$ $\quad 200000+400+7$

$3000+20+1$ $\quad 50000+900+5$

1000. Решите примеры.

$(3\,520+1\,070):5$	$(346+1\,474):7$
$(9\,709-8\,978)\cdot 7$	$(4\,865-3\,946)\cdot 6$
$(5\,100-3\,054):3$	$2\,385+1\,370:10$
$(7\,307-6\,459)\cdot 8$	$5\,896-825\cdot 4$

1001. Решите примеры.

$8\,915-1\,423\cdot 4$	$(5\,386-1\,495)\cdot 6$
$4\,790+8\,745:5$	$(1\,809+2\,486):5$
$2\,943+6\,167:7$	$(3\,894-3\,564)\cdot 20$
$7\,076-1\,246\cdot 4$	$(2\,306+1\,894):100$

1002. 1) Междугородный автобус был в пути 3 ч, проезжая каждый час по 57 км. Какой путь осталось проехать автобусу, если расстояние до города назначения равно 200 км?

2) С двух спортивных баз одновременно вышли два лыжника навстречу друг другу. Скорость одного лыжника 14 км в час, другого — 17 км в час. Встретились они через 3 ч. Чему равно расстояние между спортивными базами?

3) Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 5 ч. Определите расстояние между городами, если скорость одного поезда 65 км в час, а другого — 58 км в час.

1003. Выполните действия.

6 р. 72 к. − 4 р. 15 к.	2 р. − 51 к.
10 р. 14 к. + 9 р. 97 к.	7 р. 63 к. − 56 к.
25 р. 20 к. − 7 р.	28 р. 15 к. + 95 к.
32 р. 29 к. + 15 р.	13 р. − 2 р. 75 к.

1004. 1) Масса трёх коробок с печеньем равна 54 кг. Чему равна масса 80 таких коробок?

2) Слон в зоопарке за четыре дня съедает 80 кг картофеля. Сколько картофеля нужно слону на неделю?

1005. Решите примеры.

$420 \cdot 3 + 45$	$580 \cdot 3 + 450$	$3360 : 4 + 720$
$365 \cdot 3 - 340$	$686 \cdot 7 - 370$	$7450 : 5 + 3190$
$1640 : 8 + 190$	$458 \cdot 9 - 1370$	$5814 : 9 + 4750$
$7210 : 7 + 501$	$1209 \cdot 5 - 4263$	$3218 \cdot 2 - 3715$

1006. Решите примеры.

$615 \cdot 3 - 437 \cdot 2$	$2570 : 2 + 4110 : 3$
$728 \cdot 4 - 534 \cdot 3$	$3720 : 5 - 1320 : 4$
$149 \cdot 2 + 375 \cdot 4$	$1938 : 3 + 7310 : 5$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

1007. Средняя глубина Атлантического океана 3600 м, а Тихого океана на 380 м больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

1008. Объясните, как будете выполнять действия.

$(828 + 348) \cdot 7$	$(7028 - 6949) \cdot 5$
$2004 - (68 + 596)$	$8991 : 3 - 1968$
$1874 + 135 - 1487$	$3576 : 2 + 4037$
$10000 - 4896 + 478$	$5100 : 4 - 935$

1009. Решите примеры.

$(8000 - 7595) : 5$	$(1244 + 394) \cdot 4$
$(7090 - 5498) : 2$	$(4003 - 2875) \cdot 3$
$(7385 + 999) : 4$	$(1038 + 736) \cdot 5$
$(2946 + 1875) : 3$	$(3781 - 2936) \cdot 9$

1010. В пяти одинаковых коробках уложено 60 конфет. Сколько конфет нужно уложить в 30 таких коробок?

1011. В трёх автобусах 84 пассажира. Сколько пассажиров в восьми таких автобусах?

1012. По железной дороге нужно перевезти 840 т груза. Сколько потребуется вагонов грузоподъёмностью 60 т каждый? В скольких вагонах грузоподъёмностью 40 т можно перевезти этот же груз?

1013. Три тонны муки расфасовали в мешки, по 50 кг в каждый. Сколько потребовалось мешков? Сколько мешков потребуется, если в каждый мешок насыпать по 60 кг муки?

1014. 1) Найдите $\frac{3}{5}$ от следующих чисел: 1 815, 840, 790, 3 120, 4 720.

2) Увеличьте числа 375, 536, 724, 809, 640 в 3 раза; в 10 раз; в 7 раз.

3) Уменьшите числа 6 000, 8 000, 7 000, 10 000, 4 000 в 5 раз; в 100 раз; в 1 000 раз.

1015. 1) Первое упоминание о Москве относится к 1 147 г. Когда отмечалось 850-летие Москвы? Когда будет отмечаться 900-летие Москвы?

2) Московский университет основан в 1755 г. Сколько лет Московскому университету?

1016. Найдите частное и остаток. Проверьте решение.

7 134 : 5	10 000 : 3	8 213 : 9
6 171 : 2	9 137 : 8	1 939 : 6
4 325 : 4	5 091 : 7	3 011 : 2

1017. Продолжите ряд чисел:

1) присчитывая по 250:
5 000, ..., ..., 8 000;

2) отсчитывая по 300:
6 900, ..., ..., 3 900.

1018. Решите примеры.

$134 \cdot 2 \cdot 5$	$9120 : 3 : 5$	$9960 : 8 \cdot 2$
$572 \cdot 3 \cdot 2$	$7100 : 5 : 4$	$1375 \cdot 2 : 5$
$267 \cdot 2 \cdot 2$	$3790 : 2 : 5$	$2319 : 3 \cdot 6$
$159 \cdot 4 \cdot 2$	$7542 : 6 : 3$	$1870 \cdot 3 : 2$

1019. Решите примеры и округлите числа, полученные в ответах до единиц тысяч.

$(5608 - 4979) \cdot 8$	$5730 : 3 \cdot 4$
$(7393 + 1395) : 4$	$2607 : 3 \cdot 8$
$(4730 - 3954) \cdot 6$	$976 \cdot 5 : 40$
$(2992 + 5600) : 3$	$478 \cdot 20 : 4$

1020. Объясните порядок действий в примерах.

$8456 : 7 + 2880 : 9$	$1056 \cdot 7 - 3491$
$4082 - 3114 : 6$	$3114 : 6 + 1455$
$8020 - 5481 : 3$	$4190 - 5314 : 2$
$5712 : 2 + 947$	$1085 \cdot 7 - 3913$

1021. Решите примеры.

$4972 : 4 \cdot 3$	$3249 : 3 \cdot 6$	$1754 \cdot 3 : 2$
$5789 : 7 \cdot 5$	$8120 : 4 \cdot 3$	$2310 \cdot 4 : 5$
$1748 : 2 \cdot 4$	$1430 : 5 \cdot 8$	$947 \cdot 8 : 4$

1022. Работали три комбайна по добыче соли, добывая за 1 ч 150 т соли каждый. Сколько тонн соли добудут они за 7 ч работы?

1023. Один тяжеловес поднял штангу весом $180\frac{1}{2}$ кг, другой — 191 кг. На сколько килограммов ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

1024. Один спортсмен прыгнул в высоту на 2 м 3 см, а другой — на 1 м 98 см. Поставьте вопрос и решите задачу.

1025. Один килограмм муки даёт 250 г припёка. Сколько припёка получат из 8 кг муки? Сколько килограммов хлеба при этом получится?

1026. Напишите числа в порядке убывания.

4 268, 1 996, 9 480, 998, 10 000, 7 005, 6 400.

1027. Решите примеры.

1) Вставьте в произведения вместо точек нужные числа.

$\times \begin{array}{r} 415 \\ 8 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 860 \\ 7 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 382 \\ 9 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 804 \\ 8 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 1274 \\ 5 \end{array}$
33·0	6·2·	3··8	·43·	·37·

2) Вставьте вместо точек нужные числа.

$\times \begin{array}{r} 4 \cdot 5 \\ 7 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 1 \cdot 34 \\ 5 \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 430 \\ \cdot \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 908 \\ \cdot \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 1 \cdot 48 \\ 7 \end{array}$
·83·	·7·0	1290	·12·6	80·6

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

(Повторение)

1028. Рассмотрите рисунок 72. Как называются геометрические фигуры, изображённые на рисунке? Как можно назвать все эти фигуры одним словом?

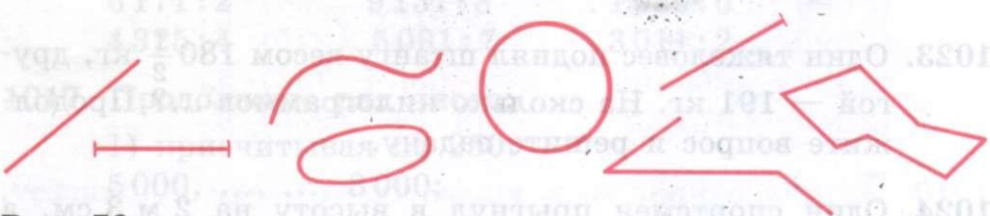


Рис. 72

Начертите отрезок длиной 7 см 5 мм.

1029. Начертите ломаную линию из трёх отрезков. Определите её длину.

1030. Рассмотрите рисунок 73. Как называются геометрические фигуры, изображённые на рисунке? Как можно назвать все эти фигуры одним словом?

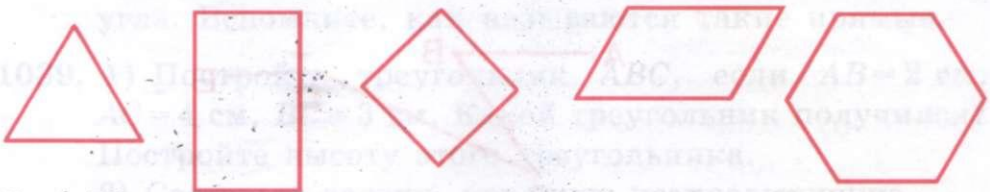


Рис. 73

Назовите элементы каждой фигуры. Начертите треугольник, равный данному на рисунке.

1031. Рассмотрите рисунок 74. Как называются эти фигуры? Назовите их виды.

Рис. 74

1032. Достройте фигуры, изображённые на рисунке 75, так, чтобы получились треугольник, прямоугольник, квадрат, любой четырёхугольник.

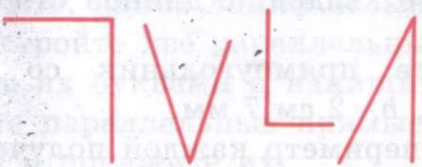


Рис. 75

1033. Начертите прямой угол и углы больше и меньше прямого.

1034. Как называется линия, изображённая на рисунке 76? Измерьте длину её отрезков. Вычислите сумму длин отрезков ломаной линии. Напишите: $ABCD = \ldots$. Постройте отрезок, равный длине ломаной линии.

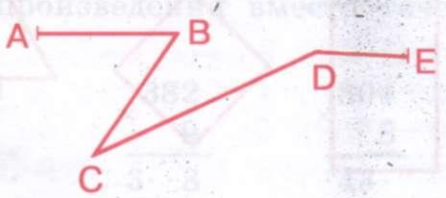


Рис. 76

1035. Вспомните, что называется периметром. Измерьте стороны и вычислите периметры (P) геометрических фигур, изображённых на рисунке 77.

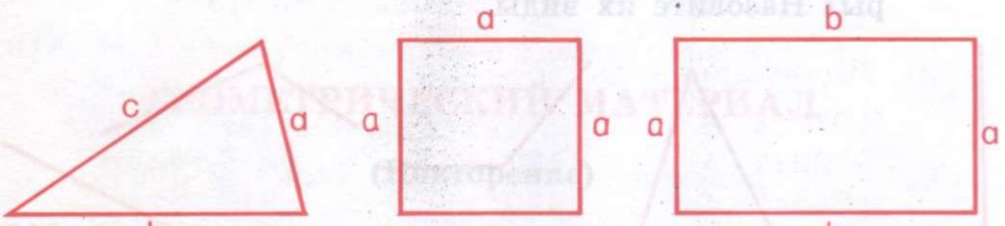


Рис. 77

1036. 1) Постройте треугольник со сторонами $a = 3$ см, $b = 4$ см, $c = 5$ см 5 мм.

2) Постройте квадрат с длиной стороны 4 см 3 мм.

3) Постройте прямоугольник со сторонами $a = 3$ см 5 мм, $b = 2$ см 7 мм.

Вычислите периметр каждой полученной фигуры.

1037. Начертите две пересекающиеся прямые. Обозначьте точку пересечения линий буквой. Сколько углов получилось при пересечении двух прямых? Покажите эти углы и определите вид каждого угла.

1038. Начертите две пересекающиеся прямые так, чтобы при пересечении они образовывали четыре прямых угла. Вспомните, как называются такие прямые.

1039. 1) Постройте треугольник ABC, если $AB = 2$ см, $AC = 4$ см, $BC = 3$ см. Какой треугольник получился? Постройте высоту этого треугольника.

2) Составьте задачу, похожую на предыдущую.

1040. Рассмотрите рисунок 78. Как расположены относительно друг друга пары прямых: AB и CD, KM и NE, OT и AC? Как называются эти линии?

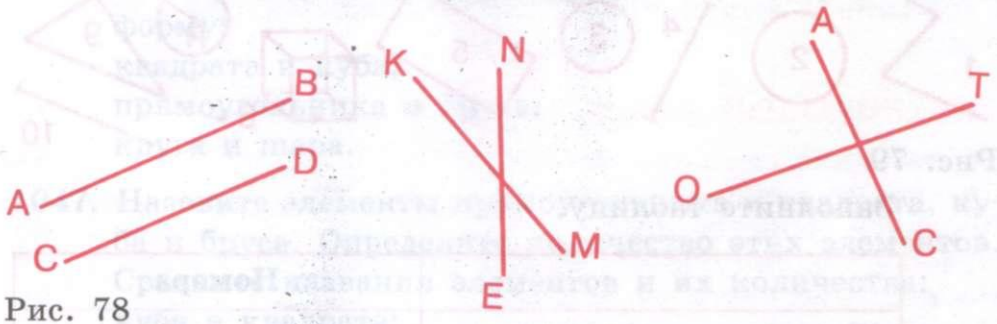


Рис. 78

Напишите: AB и CD — ... ;
KM и NE — ... ;
OT и AC — ... .

1041. 1) Вспомните, какие линии называются параллельными. Постройте две параллельные прямые линии. Обозначьте их буквами и напишите.

2) Найдите параллельные прямые на окружающих предметах и покажите их.

3) Вспомните и назовите параллельные прямые линии, которые вы сейчас не видите, но можете представить (вспомнить).

1042. 1) Возьмите линейку и расположите её в горизонтальном, вертикальном, наклонном положениях.

2) Назовите предметы (части предметов), которые имеют горизонтальное, наклонное, вертикальное положения.

3) С помощью каких приборов определяются горизонтальное, вертикальное, наклонное положения? Где и когда используются эти приборы?

1043. Рассмотрите рисунок 79. Назовите, какие геометрические фигуры и геометрические тела изображены на нём.

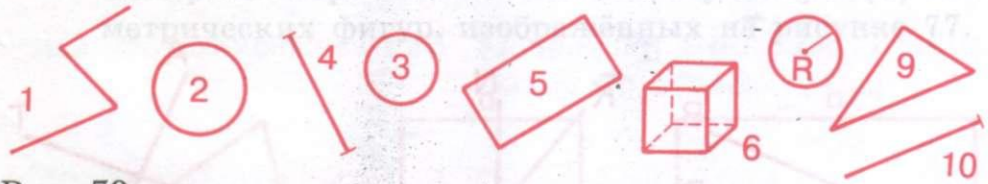


Рис. 79

Заполните таблицу.

	Номера
Геометрические фигуры	
Геометрические тела	

1044. 1) Постройте прямую AB, постройте прямую CD перпендикулярно AB. Напишите: $AB \ldots$.

2) Какие углы получились при пересечении AB и CD? Обозначьте их буквами.

1045. 1) Покажите взаимно перпендикулярные прямые на окружающих предметах.

2) Возьмите чертёжный угольник. Покажите на нём взаимно перпендикулярные стороны. Покажите на этом угольнике прямой угол, высоту.

3) Что называется высотой?

4) Покажите высоту на моделях прямоугольника, квадрата.

1046. 1) Начертите остроугольный и тупоугольный треугольники. Обозначьте их буквами.

2) Постройте высоту в остроугольном треугольнике. Какой отрезок является высотой в остроугольном треугольнике?

3) Постройте высоту в тупоугольном треугольнике. Обозначьте её. Что является высотой в тупоугольном треугольнике?

Какие ещё вы знаете геометрические фигуры и тела? Приведите примеры предметов, которые имеют форму:

квадрата и куба;

прямоугольника и бруса;

круга и шара.

1047. Назовите элементы прямоугольника и квадрата, куба и бруса. Определите количество этих элементов. Сравните названия элементов и их количества:

куба и квадрата;

бруса и прямоугольника.

1048. Постройте окружность радиусом 2 см 5 мм и начертите в ней известные вам линии. Подпишите их названия.

1049. Расстояние от Москвы до Ярославля равно приблизительно 300 км. Изобразите это расстояние отрезком в масштабе 1 см : 100 км.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЫСЯЧА 3

Нумерация (*Повторение*) . . . . . —
Простые и составные числа 9
Арифметические действия с целыми числами 11
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание 20
Геометрический материал (*Повторение*) 27
Нумерация многозначных чисел (1 миллион) 29
Римская нумерация 45
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 . . . 49
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 67

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ 78

Образование смешанного числа 81
Сравнение смешанных чисел 83
Основное свойство дроби 85
Преобразование обыкновенных дробей 88
Нахождение части от числа 90
Нахождение нескольких частей от числа 92

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ 97

Взаимное положение прямых на плоскости . . . . . —
Высота треугольника 99
Параллельные прямые 101
Построение параллельных прямых 102

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями 104
Сложение и вычитание смешанных чисел 113
Скорость. Время. Расстояние (путь) 128

Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки 141
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки 154
Деление с остатком 171

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ 173

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное . . . . . —
Куб, брус, шар 176
Масштаб 179

ПОВТОРЕНИЕ 182

Геометрический материал (*Повторение*) 232

Учебное издание

КАПУСТИНА Галина Михайловна
ПЕРОВА Маргарита Николаевна

МАТЕМАТИКА

6 класс

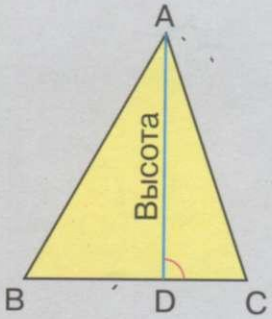
Учебник для
специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида

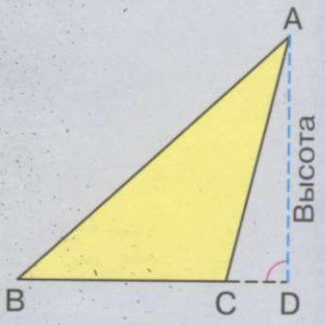
Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *М. А. Зыкова*
Редактор *Г. В. Колесникова*
Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*
Художественные редакторы *А. П. Присекина, С. И. Ситников*
Технические редакторы *Н. Н. Бажанова, Л. В. Марухно*
Корректор *Г. М. Махова*

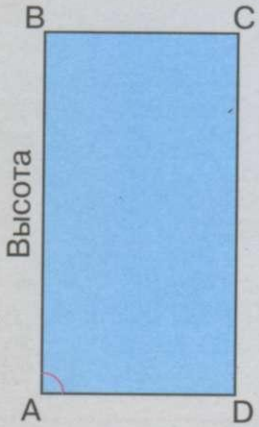
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.05.15. Формат $70\times90^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,73 + 0,46 форз. Тираж 2000 экз. Заказ № 40903 (Л-Гэ).

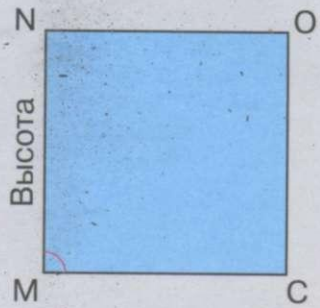
Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru

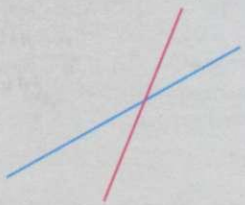




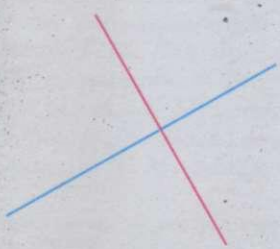




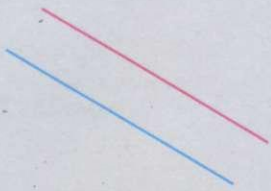
ЛИНИИ



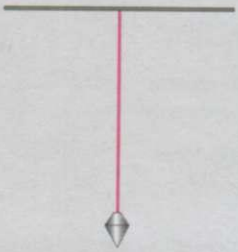
Пересекающиеся



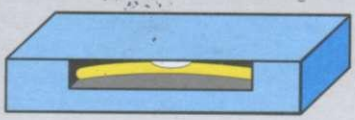
Перпендикулярные



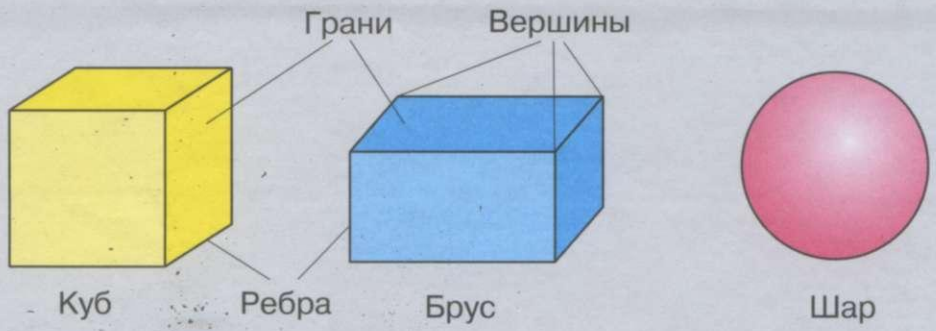
Параллельные



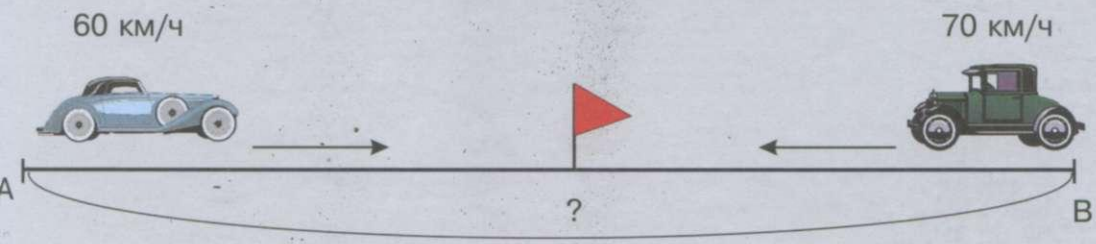
Отвес



Уровень



ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ



Расстояние (путь) = скорость • время

Скорость = расстояние : время

Время = расстояние : скорость

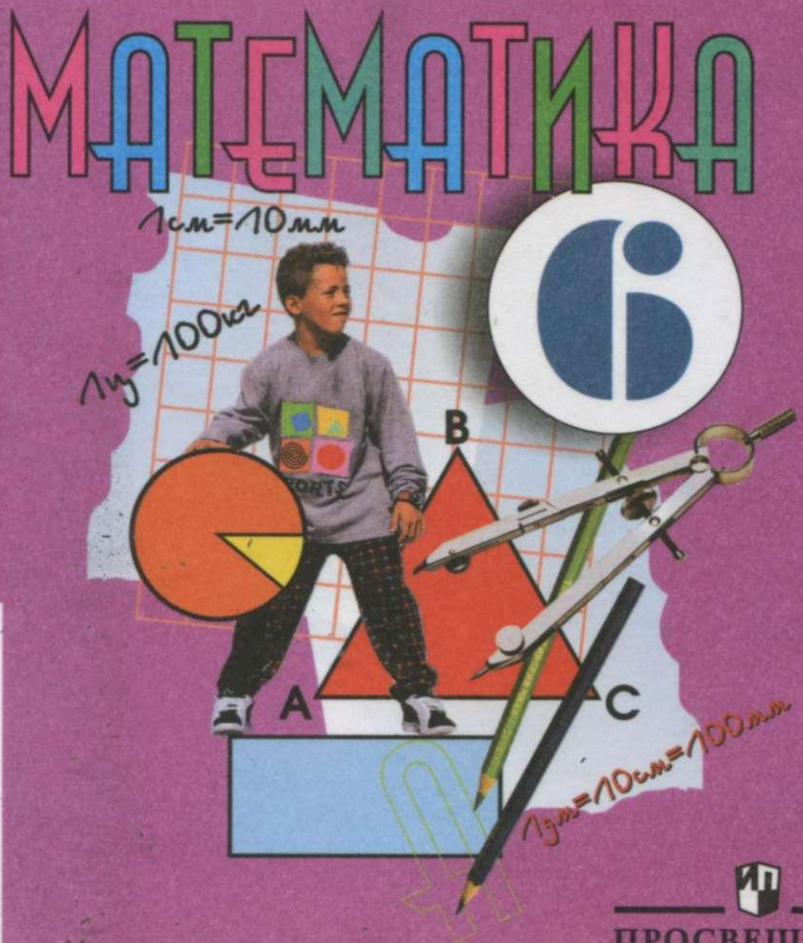
Учебно-методический комплект по математике для 6 класса включает:

- **Капустина Г. М., Перова М. Н. Математика. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

- Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- Перова М. Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной образовательной программы в предметной области «Математика».



ISBN 978-5-09-037137-7

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО